

INTISARI

Latar Belakang : Mahasiswa keperawatan dibagi menjadi dua tahapan, yaitu akademik dan profesi. Kesehatan mental mahasiswa keperawatan juga sangat penting, karena bisa mempengaruhi kualitas hidup. Stres merupakan salah satu pemicu masalah pada kesehatan mental mahasiswa keperawatan. Dalam menghadapi suatu stresor perlu adanya koping stres, koping stres mahasiswa keperawatan sangat penting untuk diperhatikan agar mahasiswa memiliki koping stres yang adaptif dan terhindar dari tindakan yang maladaptif.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan jenis koping stres pada mahasiswa keperawatan tahap akademik dan profesi.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan rancangan *cross sectional*. Sampel penelitian ini adalah Mahasiswa Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada pada tahap akademik dan profesi dengan total 368 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dengan *Proportional stratified random sampling*. Pengumpulan data dimulai pada bulan Oktober sampai Desember 2019 dengan kuesioner *The Ways of Coping (revised)*. Analisis data menggunakan uji *Independent T Test*.

Hasil Penelitian : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan mengenai jenis koping yang digunakan mahasiswa keperawatan tahap akademik maupun profesi ($p\text{-value} > 0,05$). Mahasiswa tahap akademik menggunakan koping jenis *Problem Focused Coping* (PFC) (50,5%) kategori rendah dan *Emotion Focused Coping* (EFC) (64,5%) kategori rendah. Mahasiswa tahap profesi menggunakan koping jenis *Problem Focused Coping* (PFC) (53,4%) kategori tinggi dan *Emotion Focused Coping* (EFC) (57,4%) kategori rendah.

Kesimpulan : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan mengenai jenis koping yang digunakan mahasiswa keperawatan tahap akademik maupun profesi.

Kata Kunci : akademik, jenis koping, mahasiswa keperawatan, profesi, stres

ABSTRACT

Background: Nursing students are divided into two stages, academic and clinical rotation. The mental health of nursing students is essential, because it can affect the quality of life. Stress is a trigger for problems in the mental health of nursing students. In dealing with a stressor the need for stress coping, stress coping nursing students are necessary to note that students have adaptive stress coping and avoid maladaptive actions.

Objective: To determined the different types of stress coping with nursing students in academic and clinical rotation stages.

Method: This research was a quantitative descriptive study with cross sectional design. The sample of this study was Nursing Student School of Nursing, Faculty of Medicine, Public Health and Nursing, Universitas Gadjah Mada at an academic and clinical rotation with a total of 368 students. Sampling technique was a proportional stratified random sampling. Data collection was from October to December 2019 with the Ways of Coping (revised) questionnaire. The Independent T Test was used to analyze data.

The Results: There was no significant differences regarding the types of coping used by nursing students in academic and clinical rotation ($p\text{-value} > 0.05$). Academic stage, students used the coping type Problem Focused Coping (PFC) (50.5%) low category and Emotion Focused Coping (EFC) (64.5%) lower category. Clinical rotation students used Problem Focused Coping (PFC) (53.4%) high category coping and Emotion Focused Coping (EFC) (57.4%) lower category.

Conclusion : There is no significant differences regarding the types of coping used by nursing students in academic and clinical rotation.

Keywords : academic, clinical rotation, coping type, nursing students, stress