

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Civil Society.....	14
2.2 Peran Organisasi (Civil Society)	23
2.3 Traditional Knowledge	26
2.4 Kemandirian Petani	31
2.5 Kerangka Berpikir	33
BAB III. METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Lokus Penelitian	37

3.3 Sumber Data.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.6 Hambatan dan Kesulitan Didalam Penelitian	42
BAB IV. GAMBARAN UMUM.....	43
4.1 Profil Sekolah Tani Muda (Sektimuda)	43
4.2 Kurikulum Sekolah Tani Muda	45
4.3 Program Kelas	45
4.4 10 Tahapan Strategi Aktivisme Sektimuda.....	47
BAB V. PEMBAHASAN	48
5.1 Menjadi Strength Civil Society	49
5.1.1 Komunitas tanpa Struktur dan Penuh Keberagaman	49
5.1.2 Trilogi Filosofis Nilai sebagai Identitas Sektimuda.....	56
5.2 Peran Sektimuda.....	65
5.2.1 Menjadi Platform Edukasi untuk Regenerasi Petani.....	65
5.2.2 Bertani dengan Traditional Knowledge berupa Pertanian Alami	73
5.2.3 Membangun Community Supported Agriculture (CSA)	86
5.3 Kemandirian Petani yang Ingin Dihadirkan Sektimuda	92
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	97
6.1 Kesimpulan	97
6.2 Saran	99
Daftar Pustaka	xvi
Lampiran	xxii
Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	xxii