



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSIF BERDASARKAN PERATURAN MENTERI
PENDIDIKAN NASIONAL NOMOR 70
TAHUN 2009 TENTANG PENDIDIKAN INKLUSIF BAGI PESERTA DIDIK YANG MEMILIKI KELAINAN
DAN MEMILIKI
POTENSI KECERDASAN DAN/ATAU BAKAT DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA
YEREMIA DWI H, Dr. Hendry Julian Noor, S.H., M.Kn.

Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iv
INTISARI.....	viii
ABSTRACT.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Keaslian Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa	16
B. Layanan Pendidikan	18
C. Kebijakan Publik.....	21
D. Implementasi Kebijakan Publik.....	24
E. Otonomi Daerah	27
F. Pendidikan Inklusi.....	32
G. Penyandang Disabilitas.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. SIFAT DAN JENIS PENELITIAN.....	40
B. JENIS DATA PENELITIAN	41
C. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	44
1. Lokasi Penelitian.....	44
2. Subjek Penelitian	44



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSIF BERDASARKAN PERATURAN MENTERI
PENDIDIKAN NASIONAL NOMOR 70
TAHUN 2009 TENTANG PENDIDIKAN INKLUSIF BAGI PESERTA DIDIK YANG MEMILIKI KELAINAN
DAN MEMILIKI
POTENSI KECERDASAN DAN/ATAU BAKAT DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA
YEREMIA DWI H, Dr. Hendry Julian Noor, S.H., M.Kn.

Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

D. Alat dan Cara Pengumpulan Data.....	45
1. Alat Pengumpul Data	45
2. Cara Pengambilan Data.....	45
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	46
4. Analisis Data.....	46
E. Jalannya Penelitian.....	47
1. Tahap Persiapan dan Perencanaan.....	47
2. Tahap Pelaksanaan	47
3. Tahap Penyelesaian.....	48
4. Analisis Hasil Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 3 Yogyakarta berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009	50
1. Input dan Penerimaan Peserta Didik Anak Berkebutuhan Khusus Baru di SMA Negeri 3 Yogyakarta	55
2. Tenaga Kependidikan dan Pelayanan Pendidikan SMA Negeri 3 Yogyakarta	64
3. Kurikulum SMA Negeri 3 Yogyakarta.....	73
4. Lingkungan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif SMA Negeri 3 Yogyakarta	77
5. Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 3 Yogyakarta.....	81
6. Teknik dan Instrumen Penilaian terhadap Standar Penilaian di SMA Negeri 3 Yogyakarta.....	88
7. Hubungan SMA Negeri 3 Yogyakarta dengan Lembaga Pemerintah dan Instansi-Instansi Terkait.....	95
B. Hambatan yang Dialami Pihak SMA Negeri 3 Yogyakarta dalam Melaksanakan Kebijakan Pendidikan Inklusif berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 70 Tahun 2009.....	104
C. Upaya yang Dapat Dilakukan Pihak SMA Negeri 3 Yogyakarta dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Pendidikan Inklusif Kedepannya	112
BAB V PENUTUP.....	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125