UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Literasi Informasi Mahasiswa di DIY dalam Menggunakan Internet Sebagai Sumber Informasi Pertanian
GERI PRAMANA AJI, Subejo, S.P., M.Sc., P.hD.;Ir. Harsoyo, M.Ext.Ed.
Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

INTISARI

Literasi informasi mahasiswa merupakan seperangkat kemampuan mahasiswa dalam mencari, mengelola dan menggunakan informasi secara efektif. Dalam mencari, megelola dan menggunakan informasi pertanian yang ada di internet dengan efektif, mahasiswa di DIY dapat menguasai literasi informasi yang diukur pada penelitian ini dengan menggunakan standar literasi informasi mahasiswa menurut ACRL (Association of College and Research Libraries) yang terdiri dari lima indikator. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui literasi informasi mahasiswa pertanian DIY dalam menggunakan internet sebagai sumber informasi pertanian, (2) Mengetahui pengaruh dari faktor pendukung dan penghambat literasi informasi mahasiswa pertanian di DIY dalam menggunakan internet sebagai sumber informasi pertanian. Metode pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Informan pada penelitian ini dipilih berdasarkan kesesuaian penelitian yaitu 7 mahasiswa Fakultas Pertanian UGM, 7 mahasiswa Fakultas Pertanian UPN "Veteran" Yogyakarta, serta 3 mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dipilih dengan metode *snowball sampling*. Pada teknik pemeriksaan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dengan membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara yang didapatkan dari informan.

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa mahasiswa di DIY sudah dapat menguasai literasi informasi dalam menggunakan internet sebagai sumber informasi dengan baik. Akan tetapi ada tiga aspek yang masih dikatakan cukup dikuasai yaitu pada indikator kedua dalam aspek menentukan revisi informasi yang didapatkan di internet dan juga pada aspek kedua dan keenam pada indikator mengevaluasi dan dapat menggunakan informasi beserta sumbernya secara efektif. Selain itu faktor-faktor dalam penelitian yaitu Sarana dan Prasarana dan Keahlian dalam menggunakan komputer gadget dan sebagainya merupakan faktor pendukung yang sangat kuat. Faktor motivasi, perilaku serta lamanya mahasiswa menempuh studi merupakan faktor pendukung yang termasuk dalam kategori kuat. Keadaan lingkungan yang kondusif merupakan faktor pendukung yang termasuk cukup kuat dalam dukunganya terhadap penguasaan literasi informasi Mahasiswa DIY dalam menggunakan internet sebagai sumber informasi pertanian. Akan tetapi pada akses perpustakaan online, mahasiswa merasa faktor tersebut tidak mendukung penguasaan literasi informasi karena akses yang susah dan tidak pernah digunakan karena memang belum didigitalisasi.

Kata Kunci : Literasi Informasi, ACRL, Internet.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Literasi Informasi Mahasiswa di DIY dalam Menggunakan Internet Sebagai Sumber Informasi Pertanian
GERI PRAMANA AJI, Subejo, S.P., M.Sc., P.hD.;Ir. Harsoyo, M.Ext.Ed.
Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ABSTRACT

Student information literacy is a set of student abilities to finding, managing and using information effectively. In finding, managing and using agricultural information on the internet effectively, students in DIY can master the information literacy measured in this study using student information literacy standards according to the ACRL (Association of College and Research Libraries) which consists of five indicators. This research aims to: (1) Discover the information literacy of DIY agricultural students in using the internet as a source of agricultural information, (2) Understand the effect of supporting factors and inhibiting information literacy of agricultural students in DIY in using the internet as a source of agricultural information. The method in this research uses qualitative research. The informants in this study were selected based on the suitability of the research, namely 7 students of the UGM Faculty of Agriculture, 7 Students Faculty of Agriculture UPN "Veteran" Yogyakarta, and 3 students of the Library Science Study Program UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta who were selected using the snowball sampling method. In data checking techniques in this study using triangulation of sources by comparing the observed data with interview data obtained from informants.

The results of this study prove that students in DIY can master information literacy in using the internet as a source of information well. However, there are three aspects that are still said to be sufficiently controlled, namely the second indicator in the aspect of determining the revision of information obtained on the internet and also in the second and sixth aspects of evaluating indicators and being able to use information and its sources effectively. In addition, the factors in the research, namely facilities and infrastructure and expertise in using computer gadgets and so on, are very strong supporting factors. Motivation, behavior and length of time for students to study are supporting factors that fall into the strong category. The condition of a conducive environment is a supporting factor which is quite strong in supporting the mastery of information literacy for DIY students in using the internet as a source of agricultural information. However, in online library access, students feel that this factor does not support the mastery of information literacy because access is difficult and has never been used because it has not been digitized.

Keywords: *Information Literacy, ACRL, Internet*.