

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Masalah Penelitian	1
2. Rumusan Masalah	6
3. Keaslian Penelitian	7
4. Manfaat Penelitian	9
B. Tujuan Penelitian	9
C. Tinjauan Pustaka	10
D. Landasan Teori	24
E. Metode Penelitian	31
1. Sumber Data	31
2. Cara Penelitian	33
3. Teknik Analisis	33
F. Sistematika Penulisan	35
 BAB II FILSAFAT PENDIDIKAN	 37
A. Ruang Lingkup Filsafat Pendidikan	37
1. Pengertian Filsafat Pendidikan	37
2. Objek Pembahasan Filsafat Pendidikan	42
B. Aliran-aliran Filsafat Pendidikan dan Corak Pemikirannya	43
1. Aliran Progresivisme	44
2. Aliran Perenialisme	48
3. Aliran Rekonstruksionisme	54
4. Aliran Esensialisme	57
a. Latar Belakang Pemikiran Esensialisme	57

b. Tokoh Esensialisme dalam Pendidikan.....	61
c. Landasan Filosofis Esensialisme dalam Pendidikan.....	65
1) Landasan Ontologis	65
2) Landasan Epistemologis	66
3) Landasan Aksiologis	71
d. Pokok-pokok Pemikiran Esensialisme terhadap Pendidikan.....	73
1) Pandangan Esensialisme tentang pendidikan	73
2) Pandangan Esensialisme tentang Tujuan Pendidikan	75
3) Pandangan Esensialime tentang Kurikulum	77
4) Pandangan Esensialisme tentang Hubungan Guru dan Siswa	82

BAB III *MACCA NA MALEMPU, WARANI NA MAGETTENG* DAN FALSAFAH HIDUP MASYARAKAT BUGIS LUWU 84

A. Gambaran Umum Masyarakat Bugis Luwu	84
1. Sejarah Singkat Bugis Luwu	84
2. Budaya Masyarakat Bugis Luwu	90
a. Pelapisan Masyarakat	91
b. Sistem Kekerabatan	92
c. Agama dan Sistem Kepercayaan Bugis Luwu	93
3. Sistem Pemerintahan Masyarakat Bugis Luwu	101
a. Gelar Pajung/Datu	102
b. Cenning	103
c. Dewan Adat Dua Belas	104
4. Adat sebagai Penuntun bagi Masyarakat Bugis Luwu.....	105
a. Pengertian Adat	105
b. Fungsi dan Peran Adat	105
5. Unsur dan Asas Adat/Panngaderreng dalam Kehidupan Masyarakat Bugis Luwu	112
a. Unsur-unsur Adat/Panngaderreng	112
b. Asas Adat/Panngaderreng	123
B. Falsafah Hidup <i>Macca Na Malempu', Warani Na Magetteng</i> bagi Masyarakat Bugis Luwu	125
1. <i>Amaccang</i>	126
2. <i>Lempu'</i>	136
3. <i>Warani</i>	148
4. <i>Getteng</i>	154
5. <i>Siri'</i>	163

BAB IV REFLEKSI FILOSOFIS ATAS NILAI-NILAI PEDAGOGIS DALAM <i>MACCA NA MALEMPU'</i>, <i>WARANI NA MAGETTENG</i>	168
A. Ungkapan <i>Macca Na Malempu'</i> , <i>Warani Na Magetteng</i> dalam <i>Lontara' Latoa</i>	168
B. Falsafah <i>Macca Na Malempu'</i> , <i>Warani Na Magetteng</i>	170
1. <i>Macca Na Malempu'</i>	170
2. <i>Warani Na Magetteng</i>	181
C. Relevansi <i>Macca Na Malempu'</i> , <i>Warani Na Magetteng</i> dengan Pendidikan Moral	189
1. Kecerdasan dan Kemuliaan	190
2. Kepemimpinan yang Jujur dan Cerdas	192
3. Pendidikan Moral melalui Keteladanan dan Pembiasaan.....	196
4. Pendidikan Moral melalui Pembudayaan dan Pemberdayaan	201
5. Disiplin Moral	205
6. Esensi Kecerdasan.....	211
a. Kecerdasan Intelektual	211
b. Kecerdasan Emosional	212
c. Kecerdasan Spritual	214
BAB V PENUTUP	217
A. Kesimpulan	217
B. Saran	219
DAFTAR PUSTAKA	221