

## DAFTAR PUSTAKA

1. Harambat J, Van Stralen KJ, Kim JJ, Tizard EJ. Epidemiology of chronic kidney disease in children. *Pediatr Nephrol.* 2012;27(3):363–73.
2. Kaspar CDW, Bholah R, Bunchman TE. A Review of Pediatric Chronic Kidney Disease. *Blood Purif.* 2016;41(1–3):211–7.
3. Ambarsari CG, Trihono PP, Kadaristiana A, Tambunan T, Mushahar L, Puspitasari A, et al. Five-year experience of continuous ambulatory peritoneal dialysis in children : a single center experience in a developing country. 2019;(December).
4. Kidney Disease: Improving Global Outcomes (KDIGO) CKD Work Group. KDIGO 2012 Clinical Practice Guideline for the Evaluation and Management of Chronic Kidney Disease. *Kidney inter, Suppl.* 2013;3:1–150.
5. Isakova T, Nickolas TL, Denburg M, Yarlagadda S, Weiner DE, Gutiérrez OM, et al. KDOQI US Commentary on the 2017 KDIGO Clinical Practice Guideline Update for the Diagnosis, Evaluation, Prevention, and Treatment of Chronic Kidney Disease–Mineral and Bone Disorder (CKD-MBD). *Am J Kidney Dis.* 2017;70(6):737–51.
6. Kosfeld A, Martens H, Hennies I, Haffner D, Weber RG. Congenital anomalies of the kidney and urinary tract (CAKUT). *Medizinische Genet.* 2018;30(4):448–60.
7. Stahl DA, Koul HK, Chacko JK, Mingin GC. Congenital anomalies of the kidney and urinary tract (CAKUT): A current review of cell signaling processes in ureteral development. *J Pediatr Urol.* 2006;2(1):2–9.
8. Feldenberg R, Beck A. Congenital diseases of the kidneys: Prognosis and treatments. *Neoreviews.* 2017;18(6):e345–56.
9. Gabriele MM, Koch Nogueira PC. Management of hypertension in

- CAKUT: Protective factor for CKD. *Front Pediatr.* 2019;7(JUN):3–8.
10. Fraser N, Hussain FK, Connell R, Shenoy MU. Chronic peritoneal dialysis in children. *Int J Nephrol Renovasc Dis.* 2015;8:125–37.
  11. Schaefer F, Warady BA. Peritoneal dialysis in children with end-stage renal disease. *Nat Rev Nephrol.* 2011;7(11):659–68.
  12. Jose MD, Otahal P, Kirkland G, Blizzard L. Chronic kidney disease in Tasmania. *Nephrology.* 2009;14(8):743–9.
  13. Kumar BH, Krishnamurthy S, Chandrasekaran V, Jindal B, Ananthakrishnan R. Clinical spectrum of congenital anomalies of kidney and urinary tract in children. *Indian Pediatr.* 2019;56(7):566–70.
  14. Dakovi Bjelakovi M, Stefanovi N, Vlajkovi S, Rade ukuranovi, Anti S, Bjelakovi G, et al. Human Kidney Development. *Acta Fac Medicae Naissensis.* 2004;(March 2015).
  15. Faa G, Gerosa C, Fanni D, Monga G, Zaffanello M, Eyken PVAN, et al. Morphogenesis and Molecular Mechanisms Involved in Human Kidney Development. *J Cell Physiol.* 2012;(February 2019):1257–68.
  16. Radhakrishna V, Govindarajan KK, Sambandan K, Jindal B, Naredi BK. Solitary functioning kidney in children: clinical implications. *J Bras Nefrol.* 2018;40(3):261–5.
  17. Dincel N. Natural course of children with dysplastic and hypoplastic kidney. *World J Nephrol Urol.* 2013;2(November):55–9.
  18. Pardede SO, Tambunan T, Alatas H, Trihono PP, Hidayati EL. Konsensus Infeksi Saluran Kemih pada Anak. *Ikatan Dokter Anak Indonesia.* 2011. 1–48 hal.
  19. World Health Organization. Urinary tract infections in infants and children in developing countries in the context of IMCI. *Discuss Pap child Heal.* 2005;1–24.
  20. Stein R, Dogan HS, Hoebeke P, Kočvara R, Nijman RJM, Radmayr C, et al. Urinary tract infections in children: EAU/ESPU guidelines. *European*

Urology. 2015.

21. Lee SJ. Clinical guideline for childhood urinary tract infection (Second Revision). *Child Kidney Dis.* 2015;19(2):56–64.
22. White CT, Gowrishankar M, Feber J, Yiu V. Clinical practice guidelines for pediatric peritoneal dialysis. *Pediatr Nephrol.* 2006;21(8):1059–66.
23. Becherucci F, Roperto RM, Materassi M, Romagnani P. Chronic kidney disease in children. *Clin Kidney J.* 2016;9(4):583–91.
24. Liu X, Dai C. Advances in understanding and management of residual renal function in patients with chronic kidney disease. *Kidney Dis.* 2016;2(4):187–96.
25. Roszkowska-Blaim M, Skrzypczyk P. Residual renal function in children treated with chronic peritoneal dialysis. *Sci World J.* 2013;2013.
26. Gerson A, Butler R, Moxey-Mims M, Wentz A, Shinnar S, Lande M, et al. Neurocognitive outcomes in children with chronic kidney disease" Current findings and contemporary endeavors. 2007;236:228–36.
27. Duquette PJ, Hooper SR, Wetherington CE, Icard PF, Gipson DS. Brief report: Intellectual and academic functioning in pediatric chronic kidney disease. *J Pediatr Psychol.* 2007;32(8):1011–7.
28. Golper TA, Churchill D, Blake P, Burkart J, Chatoth DK, Firanek C, et al. NKF-K/DOQI clinical practice guidelines for peritoneal dialysis adequacy: Update 2000. *Am J Kidney Dis.* 2001;37(1 SUPPL. 1).
29. Koshy SM, Geary DF. Anemia in children with chronic kidney disease. *Pediatr Nephrol.* 2008;23(2):209–19.
30. Hadtstein C, Schaefer F. Hypertension in children with chronic kidney disease: Pathophysiology and management. *Pediatr Nephrol.* 2008;23(3):363–71.
31. Gallibois CM, Jawa NA, Noone DG. Hypertension in pediatric patients with chronic kidney disease: Management challenges. *Int J Nephrol Renovasc Dis.* 2017;10:205–13.

32. Hsiao CY, Lin HL, Lin YK, Chen CW, Cheng YC, Lee WC, et al. Urinary tract infection in patients with chronic kidney disease. *Turkish J Med Sci*. 2014;44(1):145–9.
33. Warchol S, Ziolkowska H, Blaim MR. Exit site infection of peritoneal dialysis. 2014;23(March 2003):169–73.
34. Chadha V, Schaefer FS, Warady BA. Dialysis-associated peritonitis in children. *Pediatr Nephrol*. 2010;25(3):425–40.
35. Jang KM, Cho MH. Clinical approach to children with proteinuria. *Child Kidney Dis*. 2017;21(2):53–60.
36. Viteri B, Reid-Adam J. Hematuria and proteinuria in children. *Pediatr Rev*. 2018;39(12):573–85.
37. Silverstein DM. Growth and nutrition in pediatric chronic kidney disease. *Front Pediatr*. 2018;6:1–10.
38. A.Warady B, Secker D, Foster B, Ledermann SE, Goldstein SL, Schaefer FS, et al. KDOQI Clinical Practice Guideline for Nutrition in Children with CKD: 2008 Update. *Am J Kidney Dis*. 2009;53(3).
39. Rees L, Shaw V. Nutrition in children with CRF and on dialysis. *Pediatr Nephrol*. 2007;22(10):1689–702.
40. National Kidney Foundation. Nutrition for chronic kidney disease in children. *Am J Kid Dis*. 2009;53(3):S31–4.
41. Ajasllari J. Psychological aspects and adjusment of pediatric patients with chronic renal disease. *Eur J Soc Sci Educ Res*. 2015;5(1):98.
42. Iorga M, Starcea M, Munteanu M, Sztankovszky LZ. Psychological and social problems of children with chronic kidney disease. *Eur J Sci Theol*. 2014;10(1):179–88.
43. WHO. WHO child growth standards and the identification of severe acute malnutrition in infants and children. 2009.
44. Adamczuk D, Roszkowska-Blaim M. Long-term outcomes in children with chronic kidney disease stage 5 over the last 40 years. *Arch Med Sci*.

2017;13(3):635–44.

45. Alves MT, Vilaça SS, Carvalho M das G, Fernandes AP, Dusse LMSA, Gomes KB. Resistance of dialyzed patients to erythropoietin. *Rev Bras Hematol Hemoter.* 2015;37(3):190–7.
46. Yap HK, Liu ID, Ng KH. *Pediatric Nephrology on The Go.* 2018. 101–117 hal.
47. Łoś-Rycharska E, Kiersaszewicz Z, Czerwionka-Szaflarska M. Medium chain triglycerides (MCT) formulas in paediatric and allergological practice. *Prz Gastroenterol.* 2016;11(4):226–31.

**LAMPIRAN**

Form untuk penilaian PedsQL (Laporan Anak dan Laporan Orang tua)

PedsQL<sup>TM</sup> Versi 4.0 - Inventori Kualitas Hidup Anak

**Laporan Anak (8 - 18 tahun)**

Nama anak : Sri Lestari  
Tgl lahir : 7 April 2008 L/P  
Tgl wawancara : 12 Maret 2018

**PETUNJUK**

Di halaman berikut ini terdapat daftar hal-hal yang mungkin merupakan masalah bagi Anda. Tunjukkan kepada kami, **seberapa sering** hal-hal berikut ini **merupakan masalah** bagi Anda dalam kurun waktu **SATU bulan terakhir ini** dengan melingkari:

- 0 = jika hal ini **Tidak pernah menjadi** masalah
- 1 = jika hal ini **Hampir tidak pernah** menjadi masalah
- 2 = jika hal ini **Kadangkala** menjadi masalah
- 3 = jika hal ini **Sering** menjadi masalah
- 4 = jika hal ini **Hampir Selalu** menjadi masalah

Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Bilamana Anda tidak memahami pertanyaan, silahkan bertanya

**Satu bulan terakhir**, seberapa besarkah hal ini menjadi masalah Anda:

<b>Tentang kesehatan dan kegiatan saya ( MASALAH DENGAN ....)</b>	<b>Tidak Pernah</b>	<b>Hampir Tdk pernah</b>	<b>Kadang kala</b>	<b>Sering</b>	<b>Hampir selalu</b>
1. Saya merasa sulit untuk berjalan lebih dari 100 m	0	1	2	3	4
2. Saya merasa sulit untuk lari	0	1	2	3	4
3. Saya merasa sulit untuk melakukan olah raga	0	1	2	3	4
4. Saya merasa sulit untuk mengangkat benda berat	0	1	2	3	4
5. Saya merasa sulit untuk mandi sendiri	0	1	2	3	4
6. Saya merasa sulit untuk mengerjakan pekerjaan pekerjaan di rumah	0	1	2	3	4
7. Saya merasa nyeri atau kesakitan	0	1	2	3	4
8. Saya memiliki tingkat energi yang rendah (lemah)	0	1	2	3	4

<b>Tentang perasaan saya</b> ( MASALAH DENGAN ....)	Tidak Pernah	Hampir Tdk pernah	Kadang kala	Sering	Hampir selalu
1. Saya merasa takut atau ketakutan	0	1	2	3	4
2. Saya merasa sedih atau murung	0	1	2	3	4
3. Saya merasa marah	0	1	2	3	4
4. Saya memiliki masalah tidur	0	1	2	3	4
5. Saya khawatir tentang apa yang akan terjadi pada saya	0	1	2	3	4

<b>Bagaimana saya bergaul baik dengan orang lain</b> ( MASALAH DENGAN ....)	Tidak Pernah	Hampir Tdk pernah	Kadang kala	Sering	Hampir selalu
1. Saya memiliki masalah bergaul dengan sesama anak	0	1	2	3	4
2. Anak yang lain tidak mau menjadi teman saya	0	1	2	3	4
3. Anak yang lain mengolok-olok/ mengejek saya	0	1	2	3	4
4. Saya tidak dapat melakukan hal-hal yang dapat dilakukan oleh teman lain seusia saya	0	1	2	3	4
5. Saya merasa sulit untuk mengimbangi permainan teman-teman saya	0	1	2	3	4

<b>Tentang Sekolah( MASALAH DENGAN ....)</b>	Tidak Pernah	Hampir Tdk pernah	Kadang kala	Sering	Hampir selalu
1. Saya merasa sulit untuk memusatkan perhatian saya (sulit konsentrasi) di kelas	0	1	2	3	4
2. Saya pelupa	0	1	2	3	4
3. Saya memiliki masalah dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah saya	0	1	2	3	4
4. Saya tidak masuk sekolah karena tidak enak badan	0	1	2	3	4
5. Saya tidak masuk sekolah karena harus ke dokter atau rumah-sakit	0	1	2	3	4

Form untuk penilaian PedsQL (Laporan Anak dan Laporan Orang tua)

PedsQL<sup>TM</sup> Versi 4.0 - Inventori Kualitas Hidup Anak

### Laporan Anak (8 - 18 tahun)

Nama anak : Sri Lestari  
Tgl lahir : 7 April 2008 L/P  
Tgl wawancara : 4 Agustus 2019

### PETUNJUK

Di halaman berikut ini terdapat daftar hal-hal yang mungkin merupakan masalah bagi Anda. Tunjukkan kepada kami, **seberapa sering** hal-hal berikut ini **merupakan masalah** bagi Anda dalam kurun waktu **SATU bulan terakhir ini** dengan melingkari:

- 0 = jika hal ini **Tidak pernah menjadi** masalah
- 1 = jika hal ini **Hampir tidak pernah** menjadi masalah
- 2 = jika hal ini **Kadangkala** menjadi masalah
- 3 = jika hal ini **Sering** menjadi masalah
- 4 = jika hal ini **Hampir Selalu** menjadi masalah

Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Bilamana Anda tidak memahami pertanyaan, silahkan bertanya

**Satu bulan terakhir**, seberapa besarkah hal ini menjadi masalah Anda:

Tentang kesehatan dan kegiatan saya (MASALAH DENGAN ....)	Tidak Pernah	Hampir Tdk pernah	Kadang kala	Sering	Hampir selalu
1. Saya merasa sulit untuk berjalan lebih dari 100 m	0	1	2	3	4
2. Saya merasa sulit untuk lari	0	1	2	3	4
3. Saya merasa sulit untuk melakukan olah raga	0	1	2	3	4
4. Saya merasa sulit untuk mengangkat benda berat	0	1	2	3	4
5. Saya merasa sulit untuk mandi sendiri	0	1	2	3	4
6. Saya merasa sulit untuk mengerjakan pekerjaan di rumah	0	1	2	3	4
7. Saya merasa nyeri atau kesakitan	0	1	2	3	4
8. Saya memiliki tingkat energi yang rendah (lemah)	0	1	2	3	4



<b>Tentang perasaan saya ( MASALAH DENGAN ....)</b>	Tidak Pernah	Hampir Tdk pernah	Kadang kala	Sering	Hampir selalu
1. Saya merasa takut atau ketakutan	0	1	2	3	4
2. Saya merasa sedih atau murung	0	1	2	3	4
3. Saya merasa marah	0	1	2	3	4
4. Saya memiliki masalah tidur	0	1	2	3	4
5. Saya khawatir tentang apa yang akan terjadi pada saya	0	1	2	3	4

<b>Bagaimana saya bergaul baik dengan orang lain ( MASALAH DENGAN ....)</b>	Tidak Pernah	Hampir Tdk pernah	Kadang kala	Sering	Hampir selalu
1. Saya memiliki masalah bergaul dengan sesama anak	0	1	2	3	4
2. Anak yang lain tidak mau menjadi teman saya	0	1	2	3	4
3. Anak yang lain mengolok-olok/ mengejek saya	0	1	2	3	4
4. Saya tidak dapat melakukan hal-hal yang dapat dilakukan oleh teman lain seusia saya	0	1	2	3	4
5. Saya merasa sulit untuk mengimbangi permainan teman-teman saya	0	1	2	3	4

<b>Tentang Sekolah ( MASALAH DENGAN ....)</b>	Tidak Pernah	Hampir Tdk pernah	Kadang kala	Sering	Hampir selalu
1. Saya merasa sulit untuk memusatkan perhatian saya (sulit konsentrasi) di kelas	0	1	2	3	4
2. Saya lupa	0	1	2	3	4
3. Saya memiliki masalah dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah saya	0	1	2	3	4
4. Saya tidak masuk sekolah karena tidak enak badan	0	1	2	3	4
5. Saya tidak masuk sekolah karena harus ke dokter atau rumah-sakit	0	1	2	3	4