

### Daftar pustaka

- Adiyoso, W. Kanegae, H. (2012). The Effect of Different Disaster Education Programs on Tsunami Preparedness among Schoolchildren in Aceh, Indonesia, *Disaster Mitigation of Cultural Heritage and Historic Cities*, 6: 165-172
- Alsubaie, A. (2017). School Safety and Emergency Preparedness in Saudi Arabia: A Call For Effective Action, *International Journal of Research in Medical Sciences*, 5(4): 1176
- Ansori, M. H., Santoso, M. B. (2019). Pentingnya Pembentukan Program Sekolah Siaga Bencana bagi Kabupaten Bandung Barat. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 6(3): 307-314
- Bernhardsdottir, A. E. Musacchio, G. Ferreira, M. A. Falsaperla. S. (2015). Informal education for disaster risk reduction, *Bull Earthquake Eng*
- Bhat, B. A. Anees, S. U. M. Geelani, S. N. Z. Nusrat, Jan, I. Zargar, B. A. A. (2017). Study on Disaster Awareness and Preparedness Among College Students in District Ganderbal of Kashmir Valley, *IJSART*, 3(2): 2359-1052.
- BNPB. (2012). Peraturan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 4 Tahun 2012. Jakarta
- BNPB. (2013). *Indeks Risiko Bencana Indonesia*. Direktorat Pengurangan Risiko Bencana Deputi Bidang Pencegahan dan Kesiapsiagaan. Citeureup-Sentul. Jawa Barat.
- BNPB. (2014). *A Practical Guideline To Making School Safer from Natural Disaster*. [www.wcdrr.org/](http://www.wcdrr.org/)
- BNPB. (2017). *Buku Pedoman Latihan Kesiapsiagaan Bencana*. Direktorat Kesiapsiagaan. Jakarta.
- BNPB. (2017). *Pendidikan Tangguh Bencana*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus (PKLK) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- BNPB. (2019). *Jumlah Kejadian Bencana*. <https://dibi.bnpb.go.id/dibi/>. diakses tanggal 25 September 2019.
- BPBD. (2016). *SLB Negeri 1 Bantul Gelar Simulasi Gempa Bumi*. <https://bpbd.bantulkab.go.id/>, diakses tanggal 26 Agustus 2019.
- Boon, H. J. Brown, L. H. Tsey, K. Speare, R. Pagliano, P. Usher, K. Clark, B. (2011). *School Disaster Planning For Children With Disabilities A Critical Review of The Literature*, *IJSE*, 3(26), 223-237.
- Cahya, L. S. (2013). *Adakah ABK di Kelasku, Bagaimana Guru Mengenal ABK di Sekolah Umum*, Familia, Yogyakarta.
- Carter, W. N. (2008). *Disaster Management: a disaster manager's handbook*. Asian Development Bank. Mandaluyong City. Philippines.
- Christian, R. S. (2018). Penerapan Evaluasi Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin PT. INKA (PERSERO) Madiun, *The Indonesian Journal of Occupational Safety and Health*, 7(1): 11-19.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

- DPR RI. (2007). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana. Jakarta.
- DPR RI. (2010). Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010. Jakarta.
- Ersoy, S. Kocak, A. (2016). Disaster and Earthquake Preparedness of Children and School in Istanbul, Turkey, *Journal Geometrics, Natural Hazards and Risk*, 7(4); 1307-1336.
- Faizah, R. Saputra, E. Adhiguna, D. (2017). Studi Identifikasi Mitigasi Bencana Gempa Pada Bangunan Sekolah Dasar Kaligondang Dan Rekomendasi Perbaikan, *Rekayasa Sipil*, 6(2): 98-112
- Febriyantoko, D. (2018). Pengembangan Sekolah Siaga Bencana ditinjau dari Kemampuan Orientasi dan Mobilitasi pada Jalur Evakuasi Bencana Studi Kasus MTSLB/ A Yaketunis Yogyakarta, *Lintas Ruang*, 6(1): 5-11
- Firmansyah, I. Widuri, E. L. (2014). Subjective Well-Being pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB), *Empathy*, 2(1): 1-8.
- Gubernur DIY. (2015). Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No. 56 Tahun 2015. DIY.
- Gubernur DIY. (2013). Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 81 Tahun 2013. DIY.
- Gubernur DIY. (2019). Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 89 Tahun 2019. DIY.
- Indriasari, F. N. (2017). Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah Dasar Inklusi dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di Yogyakarta, 5(1), 7-13.
- Indriasari, F. N. Daniyati, P. Widyanani, L. (2018). Disaster Risk Reduction and Emergency Preparedness for Children with Autism in Facing Earthquake Disaster in Yogyakarta, *JMMR*, 7(1): 52-59
- International Finance Corporation. (2010). *Disaster and Emergency Preparedness: Guidance for Schools*. World Bank Group. Health Education Department. Washington.
- Johnson, V. A. Ronan, K. R. Johnston, D. M. Peace, R. (2015). Implementing Disaster Preparedness Education in New Zealand Primary Schools, *Disaster Prevention and Management*, 4: 370-380.
- Jung, E. Kim, G. Choi, E. K. (2020). Factors affecting home-based disaster preparedness among school-aged children's parents: A cross-sectional study, *Nursing & Health Sciences*, 22(2): 138-148.
- Kasman, R. (2019). Bimbingan Satuan Pendidikan Aman Bencana bagi Guru dan Tenaga Kependidikan Pasca Bencana di Kota Palu, Sigi, dan Donggala., *Jurnal Obor Penmas Pendidikan Luar Sekolah*, 2(1): 67-77.
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). *Penyandang Disabilitas pada Anak*. Infodatin. Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2015). *Kerangka Kerja Sekolah Aman Komprehensif (Modul 1,2,3)*. Biro Perencanaan dan Kerjasama Luar Negeri Sekretariat Jenderal Kemendikbud. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2019). Peningkatan Upaya Edukasi Masyarakat dalam Mitigasi dan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana pada Satuan Pendidikan.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016). *Petunjuk Teknis Penerapan Sekolah Madrasah Aman Bencana (SMAB) bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Satuan Pendidikan Khusus dan Reguler)*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2019). Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No. 33 Tahun 2019. Jakarta.
- Konsorsium Pendidikan Bencana. (2011). *Kerangka Kerja Sekolah Siaga Bencana*. Jakarta.
- Kurniawan, L. Mutmainnah, L. S. Hamzah, A. Rozita, E. (2016). Inisiasi Sekolah/ Madrasah Aman Bencana, *Jurnal Riset Kebencanaan Indonesia*, 2016, 2(2), 106-116.
- Lavin. Retenmeier, L. S. Kuhle, M. F. (2012). Reconsidering “Special Needs” Populations During a Disaster, *Journal of Community Health*, 38(1) : 126-148.
- Lesmana, C. Purborini, N. (2015). Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah dalam Menghadapi Bencana di Kabupaten Magelang, *Jurnal Teknik Sipil*, 11(1):1-75
- Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology Japan (MEXT). (2012). A Collection of Exemplary Design of School Facilities for Special Needs Education Based on the Revision of Guidelines for Designing School Facilities for Special Needs Education, Japan
- Mujiatun. (2017). Mitigasi Bencana di Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, *Geo Educasia*, 2(2), 175-188.
- Mukaromah, V. F. (2019). *Selama November 2019, Sudah 3 Bangunan Sekolah Ambruk*. [www.kompas.com](http://www.kompas.com) Diakses tanggal 8 Januari 2020.
- Novalita, D. A. Widowati, E. (2018). Kesiapsiagaan Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Cilacap dalam menghadapi Bencana di Kabupaten Cilacap, *JHE*, 3(2), 75-85.
- Peek, L. Stough. L. M. (2010). Children with Disabilities in the Context of Disaster: a Social Vulnerability Perspective. *Child Development*. 81(4): 1260-1270
- Pramartha, I. N. B. (2015). Sejarah dan Sistem Pendidikan Luar Biasa Bagian A Negeri Denpasar Bali, *Jurnal Historia*, 3(2): 67-74.
- Presiden Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Probosiwi, R. (2013). Keterlibatan Penyandang Disabilitas dalam Penanggulangan Bencana (Persons with Disabilities Involvement on Disaster Prevention), *Jurnal Penanggulangan Bencana*, 4(2), 13-22.
- Razon, A. A. Ahmad, I. (2017). A Study on Fire Safety and Security at Kitchen in Apartment Buildings, *International Journal of Latest Engineering and Management Research (IJLEMR)*, 2(3): 62-71.
- Ronoh, S. (2017). Disability Through an Inclusive Lens: Disaster Risk Reduction in Schools, *Disaster Prevention and Management: An International Journal*, 26(1): 105-119.
- Ronoh, S. Gaillard, J. C. and Marlowe, J. (2015). Children with Disabilities and Disaster Preparedness: A Case Study of Christchurch, *New Zealand Journal of Social Science Online*, 10(2), 91-102.

- Republik Indonesia. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Republik Indonesia. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 33 Tahun 2008 tentang Standar Sarana Prasarana untuk SDLB, SMPLB, SMALB.
- Sakurai, A. Bisri, M. B. F. Oda, T. Oktari, R. S. Murayama, Y. (2017). Assessing School Disaster Preparedness by Applying a Comprehensive School Safety Framework: A Case of Elementary Schools in Banda Aceh City, *IOP Conf.Ser.:Earth Environ.Sci.*, 56 012021.
- Santoso, M. B. Apsari, N. C. (2017). Pergeseran Paradigma dalam Disabilitas, *Intermestic Journal of International Studies*, 1(2): 166-176.
- Seyedin, H. Dowlati, M. Moslehi, S. Sakhei, F. S. (2020). Health, Safety, and Education Measures for Fire in Schools : A Review Article, *J Educ Health Promot*, 9(121).
- Sukarna. (2011). Dasar-Dasar Manajemen. CV Mandar Maju. Bandung.
- Sunanto, J. (2016). Pendidikan Luar Biasa di Indonesia. Fakultas Ilmu Pendidikan. UPI. Bandung.
- Tamil, N. (2020). Edukasi Kesiapsiagaan Bencana Alam pada Siswa melalui Metode Role Playing dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah, *Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1): 10-19.
- Tariq, N. Jaffry, T. Khalid, S. (2019). Earthquake Preparedness in Schools of Islamabad, *J Islamabad Med Dental Coll*, 8(3): 141-145.
- The World Bank. (2016). *Building Indonesia's Resilience to Disaster: Experience from Mainstreaming Disaster Risk Reduction in Indonesia Program*, World Bank.
- Tiggles, J. M. (2008). Emergency Preparedness: An Analysis of Iowa High School Emergency Preparedness Plans, *Graduate Theses and Dissertations*.
- Torani, S., Majd, P. M., Maroufi S. S., Dowlati, M., Sheikhi, R. A. (2019). The Importance of Education on Disaster and Emergencies: A Review Article., *J Educ Health Promot.*, 8, 85.
- Tuladhar, G. Yatabe, R. Dahal, R. K. and Bhandary, N. P. (2014). Knowledge of disaster risk reduction among school students in Nepal, *Geomatics, Natural Hazards and Risk*, 5:3, 190-207.
- UNESCO. (2014). A Practical Guideline to Making School Safer from Natural Disaster For School Principals and School Committees. Jakarta.
- UNISDR. (2013). *Panel Discussion on Disaster Resilience and Disability: Ensuring Equality and Inclusion*. New York.
- UNISDR. (2017). *Comprehensive School Safety*. [www.preventionweb.net](http://www.preventionweb.net)
- United Nations. (2019). *The 2019 Revision of World Population Prospects*. Department of Economic and Social Affairs, <http://worldpopulationreview.com>
- Utami, E. O., Raharjo, S. T., Apsari, N. C. (2018). Aksesibilitas Penyandang Tunadaksa, *Jurnal Penelitian dan PPM*, 5(1): 1-110.
- Wang, J. J. (2016). Study on the context of school-based disaster management, *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 19, 224-234.

- Wanjala G. Onyago, M. A. (2017). Administrative Strategies Towards Disaster Awareness and Preparedness in Secondary Schools in Homa Bay County, Kenya, *International Journal of Development Research*, 7(10): 16420-16423
- Yamamoto, T. (2020). Current Status and Challenges of Safety Education for Children, Including Those Requiring Medical Care, in Japanese General Schools: Focusing on Disasters, *Children (Basel)*, 7(6) : 65.
- Yin, R. K. (1996). *Studi Kasus, Desain dan Metode*. Rajawali Press. Depok.
- Yohanes, K. D. I. A. P. Zulfa, A. Kahfi, A. Benardi, A. I. (2019). Peningkatan Kemampuan Mitigasi Bencana Erupsi Merapi bagi Siswa Tunanetra Studi Kasus di SLB Negeri 1 Sleman, *Edu Geography*, 7(2): 181-187.