

**PENGARUH EDUKASI TERPADU CEGAH *STUNTING* (SIDUCETING)
TERHADAP EFIKASI DIRI *CAREGIVER* DALAM PENCEGAHAN
STUNTING PADA ANAK USIA 6 – 24 BULAN DI KABUPATEN SUMBAWA**

Sofiyah Tri Indrianingsih¹, Lely Lusmilasari²,Widyawati³

INTISARI

Latar Belakang: Efikasi diri *caregiver* menjadi penentu utama pelaksanaan intervensi pencegahan *stunting* pada 1.000 hari pertama kehidupan. SIDUCETING (Edukasi Terpadu Cegah *Stunting*) adalah suatu pendidikan kesehatan yang dikembangkan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan efikasi diri *caregiver* dalam pencegahan *stunting* pada anak.

Tujuan Penelitian: Mengukur adanya pengaruh edukasi terpadu cegah *stunting* (SIDUCETING) terhadap efikasi diri *caregiver* dalam pencegahan *stunting* pada anak usia 6 – 24 bulan

Metode: Penelitian ini menggunakan rancangan *quasi experimental pretest-posttest with control group* dengan *purposive sampling*. Populasi penelitian ini adalah *caregiver* untuk anak yang berusia 6 – 24 bulan di wilayah kerja puskesmas Moyo Hilir. Total sampel di dalam penelitian ini adalah 56 *caregiver*. Instrumen yang digunakan dalam studi ini adalah Instrumen efikasi diri *caregiver* yang disusun oleh peneliti sendiri. Kelompok intervensi (n=28) menerima intervensi Edukasi Terpadu Cegah *Stunting* (SIDUCETING) selama dua kali pertemuan. Kedua kelompok dilakukan pengukuran *pre* dan *post* untuk melihat ada atau tidaknya perbedaan nilai efikasi diri *caregiver* dalam pencegahan *stunting*. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 4 Januari – 1 Maret 2020.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan rerata selisih efikasi diri *caregiver* pada kedua kelompok ($p < 0,05$) dengan nilai *cohen* (d) yaitu 1,44 artinya secara klinis menandakan *effect size* besar. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa SIDUCETING berpengaruh terhadap dua dari tiga aspek efikasi diri *caregiver* yaitu, *aspek problem times* dan *stress times* ($p < 0,05$) dengan nilai *cohen* (d) yaitu 0,91 pada aspek *problem times* dan 0,80 pada aspek *stress times* yang artinya secara klinis menandakan *effect size* besar.

Kesimpulan: Secara statistik, Edukasi Terpadu Cegah *Stunting* (SIDUCETING) berpengaruh terhadap efikasi diri *caregiver* dalam pencegahan *stunting*.

Kata kunci: edukasi terpadu cegah *stunting* (SIDUCETING), *caregiver*, efikasi diri dalam pencegahan *stunting*

**EFFECT OF EDUKASI TERPADU CEGAH STUNTING (SIDUCETING)
ON THE CAREGIVER'S SELF-EFFICACY IN PREVENTING
STUNTING IN CHILDREN AGED 6-24 MONTHS AT SUMBAWA
DISTRICT**

Sofiyah Tri Indrianingsih¹, Lely Lusmilasari², Widyawati³

ABSTRACT

Background: Caregiver's self-efficacy is the main determinant in the implementation of stunting prevention interventions in the first 1,000 days of life. SIDUCETING (edukasi terpadu cegah *stunting*) is a health education developed as an effort to improve the self efficacy of caregiver in stunting prevention in children.

Objectives: To measure the effect of integrated education on stunting prevention (SIDUCETING) on the caregiver's self-efficacy in preventing stunting in children aged 6-24 months

Method: This study used quasy experimental - control group pretest-posttest design with purposive sampling. Population in this study were caregivers of children aged 6-24 months at working area of Puskesmas Moyo Hilir. Total sample in this study was 56 caregivers. The instrument used in this study was the caregiver self-efficacy instrument compiled by the researcher himself. The intervention group (n = 28) got Edukasi Terpadu Cegah *Stunting* (SIDUCETING) during two meetings. Both groups performed pre and post measurements to see whether there were differences in the value of caregiver's self-efficacy in stunting prevention. The study was conducted on January 4 to March 1 2020.

Results: This study showed there was a significant difference in caregiver's self-efficacy in the two groups ($p < 0.05$) with cohen value (d) 1.44, meaning that clinically indicated a large effect size. This study also showed that SIDUCETING affected two of the three aspects of caregiver self-efficacy, the problem times and stress times aspects ($p < 0.05$) with a cohen value (d) 0.91 in the problem times aspect and 0.80 in stress times aspect which means clinically indicate a large effect size.

Conclusion: Statistically, Edukasi Terpadu Cegah *Stunting* (SIDUCETING) effected caregiver's self-efficacy in stunting prevention.

Keywords: edukasi terpadu cegah *stunting* (SIDUCETING), *caregiver*, self-efficacy in stunting prevention