



EFEKTIVITAS PELATIHAN FATHERING UNTUK MENINGKATKAN PARENTING SENSE OF COMPETENCE

Nisita Daniswari

Abstrak

Survei Nasional KPAI (2015) menunjukkan ayah yang terlibat langsung dalam pengasuhan hanya 27,9%. Padahal, keterlibatan ayah memiliki pengaruh yang besar bagi perkembangan anak usia prasekolah. Usia prasekolah adalah masa yang penting untuk membangun kelekatan orang tua dengan anak. Studi pendahuluan pada ayah menunjukkan indikasi rendahnya efikasi dan kurangnya kepuasan pengasuhan. Efikasi dan kepuasan pengasuhan merupakan dimensi dari *parenting sense of competence*. Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas Pelatihan Fathering terhadap *parenting sense of competence* ayah. Hipotesis penelitian ini adalah Pelatihan Fathering efektif meningkatkan *parenting sense of competence* ayah dari anak prasekolah. Instrumen pengukuran menggunakan Skala *Parenting Sense of Competence*. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan desain *untreated control group design with pretest and posttest*. Metode analisis data menggunakan uji statistik non-parametrik dengan *Mann Whitney U-Test* dilengkapi analisis deskriptif dari observasi, Lembar Kerja, Buku Harian, dan *follow-up*. Hasil penelitian menunjukkan Pelatihan Fathering dapat meningkatkan *parenting sense of competence* pada ayah yang memiliki anak usia pra sekolah ($U = 12,50$; $p = 0,024 < 0,05$).

Kata Kunci: Pengasuhan, Efikasi, Kepuasan, Pengasuhan Ayah, Parenting Sense of Competence

Abstract

The KPAI National Survey (2015) shows that only 27.9% of fathers were directly involved in care. In fact, the involvement of fathers has a great influence on the development of preschool children. Preschool age is an important time to build parent attachment to children. Preliminary studies on fathers show indications of low efficacy and lack of parental satisfaction. Parental efficacy and satisfactions are dimension of parenting sense of competence. This study aims to determine the effectiveness of Fathering Training on parenting sense of competence of fathers. The hypothesis of this study is that effective Fathering Training increases parenting sense of competence of fathers of preschool children. The measurement instrument uses the Parenting Sense of Competence Scale. The research method used was a quasi experiment with untreated control group design with pretest and posttest. Data analysis method uses non-parametric statistical tests with Mann Whitney U-Test equipped with descriptive analysis of observations, worksheets, diaries, and follow-ups. The results showed that Fathering Training can increase parenting sense of competence in fathers who have pre-school age children ($U = 12,50$; $p = 0,024 < 0,05$).

Keywords: Parenting, Efficacy, Satisfaction, Fathering, Parenting Sense of Competence.