

PERCEPTION ANALYSIS OF EDUCATIONAL STAFF
TOWARDS THE READINESS OF MOOC IMPLEMENTATION
IN UNIVERSITAS GADJAH MADA

By:

Maya Purwanti

Master Program on Higher Education Management

Graduated School

Universitas Gadjah Mada

ABSTRACT

The development of the internet has changed all aspects, including in education. In Indonesia, the internet is also used for teaching and learning activities in higher education through the development of e-learning models. Universitas Gadjah Mada (UGM) since 2017, through eLOK is committed to being part of an effort to educate the nation's life by utilizing technology. eLOK is a MOOC (Massive Open Online Course) platform at UGM that aims to facilitate distance learning. Responding to the development, it needs to be prepared in all aspects, mainly human resources. UGM is planning a strategy to involve educational staff to support the readiness of the MOOC.

The purpose of this study is to identify and test the perceptions of educational staff that influence the readiness of MOOC implementation at UGM. These factors include Motives, Expectation, and Experience as independent variables, Interest as mediating variables, and Attitude as dependent variables that represent readiness measures. This research uses mixed methods design (combination research) with Explanatory Design Scheme: Participant Selection Model (QUAL emphasized). Data collection was carried out by distributing questionnaires and online interviews to respondents and participants selected through purposive sampling techniques. Respondents are educational staff in learning process. Quantitative data analysis was performed using Structural Equation Modeling (SEM) with the Partial Least Square (PLS).

The results showed that the variables Motives, Expectation, Experience had a positive effect on Interest, Interest as a mediating variable proved to have a positive effect on Attitude. Based on the original sample values it is known that the highest value that affects Interest is the Motives variable. Qualitative results indicate that participants have a high level of Expectation towards MOOC because it can optimize learning activities.

Keywords: educational staff, readiness of human resources, learning technology, e-learning, MOOC, eLOK

ANALISIS PERSEPSI TENAGA KEPENDIDIKAN TERHADAP KESIAPAN IMPLEMENTASI MOOC DI UNIVERSITAS GADJAH MADA

Oleh:

Maya Purwanti

Magister Manajemen Pendidikan Tinggi

Sekolah Pascasarjana

Universitas Gadjah Mada

ABSTRAK

Perkembangan internet telah mengubah segala aspek, termasuk dunia pendidikan. Di Indonesia, internet juga digunakan sebagai sarana penunjang kegiatan pembelajaran terutama pada perguruan tinggi melalui pengembangan *e-learning*. Universitas Gadjah Mada (UGM) sejak Tahun 2017, telah mengembangkan eLOK. eLOK merupakan *platform* MOOC (*Massive Open Online Course*) di UGM untuk memfasilitasi pembelajaran jarak jauh. Menanggapi pengembangan tersebut, perlu kesiapan di segala aspek, utamanya adalah sumber daya manusia. UGM merencanakan strategi pelibatan tenaga kependidikan untuk mendukung kesiapan MOOC.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menguji faktor-faktor persepsi tenaga kependidikan yang berpengaruh terhadap kesiapan implementasi MOOC di UGM. Faktor-faktor tersebut antara lain *Motives*, *Expectation*, dan *Experience* sebagai variabel bebas, *Interest* sebagai variabel mediasi, dan *Attitude* sebagai variabel terikat yang mewakili ukuran kesiapan. Penelitian ini menggunakan desain *mixed methods* (penelitian kombinasi) dengan Skema *Explanatory design: Participant Selection Model* (QUAL emphasized). Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar kuesioner dan wawancara secara online kepada para responden dan partisipan yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Responden merupakan tenaga kependidikan yang memiliki peran secara langsung pada proses pembelajaran. Analisis data kuantitatif dilakukan menggunakan *Structural Equation Modelling* (SEM) dengan pendekatan *Partial Least Square* (PLS) melalui *software* SmartPLS, model struktural yang digunakan yaitu model regresi mediasi tidak sempurna.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *Motives*, *Expectation*, *Experience* memiliki pengaruh positif terhadap *Interest*, *Interest* sebagai variabel mediasi terbukti berpengaruh positif terhadap *Attitude*. Berdasarkan nilai *original sample* diketahui bahwa nilai tertinggi yang mempengaruhi *Interest* adalah variabel *Motives*. Hasil kualitatif menunjukkan bahwa para partisipan memiliki tingkat harapan/*Expectation* yang besar terhadap MOOC karena dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: tenaga kependidikan, kesiapan sumberdaya manusia, teknologi pembelajaran, *e-learning*, MOOC, eLOK