

## Peran Keterampilan Sosial terhadap Kecenderungan Perilaku *Bullying* dengan Mediator Kualitas Pertemanan

*Ardyta Kusumaningsih<sup>1</sup>, Arum Febriani<sup>2</sup>*

<sup>1,2</sup>Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

<sup>1</sup>ardyta.kusumaningsih@mail.ugm.ac.id, <sup>2</sup>arum\_febriani@ugm.ac.id

**Abstrak.** Keterampilan sosial telah diketahui dapat memprediksi kecenderungan perilaku *bullying* pada masa remaja. Namun, pengetahuan tentang mekanisme hubungan keterampilan sosial dengan kecenderungan perilaku *bullying* masih terbatas. Penelitian ini menguji apakah kualitas pertemanan dapat memediasi hubungan tersebut. Sampel 204 remaja (16-18 tahun; 163 perempuan; 41 laki-laki) yang bersekolah di SMAN Yogyakarta melengkapi Skala Kecenderungan Perilaku *Bullying*, Skala Keterampilan Sosial, dan Skala Kualitas Pertemanan versi daring secara mandiri. Analisis mediasi dilakukan menggunakan *macro PROCESS*. Hasil analisis menunjukkan bahwa kualitas pertemanan tidak dapat memediasi keterampilan sosial dengan kecenderungan perilaku *bullying* sehingga hipotesis penelitian ini ditolak. Namun, dengan melibatkan variabel jenis kelamin, ditemukan bahwa kualitas pertemanan berperan signifikan sebagai mediator pada remaja laki-laki. Keterampilan sosial yang tinggi berhubungan dengan tingginya kualitas pertemanan, dan selanjutnya kualitas pertemanan yang tinggi berhubungan dengan tingginya kecenderungan perilaku *bullying*.

**Kata kunci:** kecenderungan perilaku *bullying*, keterampilan sosial, kualitas pertemanan, remaja

**Abstract.** Social skills have been known to predict bullying tendency in adolescence. However, knowledge about the mechanisms by which social skills are linked to bullying tendency remains limited. The present study tested whether friendship quality would mediate the link. A sample of 204 adolescents (16-18 years old; 163 girls; 41 boys) studying in Yogyakarta state high school completed online self-report of Bullying Tendency Scale, Social Skills Scale, and Friendship Quality Scale. Mediation analysis was conducted using *PROCESS macro*. Results showed that friendship quality cannot mediate social skills with bullying tendency therefore research hypothesis is denied. However, by including gender, it was found that friendship quality has a significant role as mediator on boys. Higher social skills were associated with higher friendship quality, and then higher friendship quality was associated with higher bullying tendency.

**Keywords:** adolescent, bullying tendency, friendship quality, social skills