

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang Masalah	1
I.2 Rumusan Masalah.....	6
I.3 Tujuan Penelitian	8
I.4 Keaslian Penelitian.....	8
I.5 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
II.1 Studi Pustaka	12
II.2 Landasaan Teori.....	22
II.3 Kerangka Konsep.....	24
II.4 Pertanyaan Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
III.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	26
III.2 Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	26
III.3 Instrumen Penelitian.....	28
III.4 Cara Pengumpulan Data	32
III.5 Definisi Operasional Penelitian	33
III.6 Jalannya Penelitian.....	34
III.7 Analisis Data.....	35

III.8	Etika Penelitian	36
III.9	Keterbatasan Penelitian	37
III.10	Jadwal Penelitian	38
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	39
IV.1	Karakteristik Partisipan	39
IV.2	Data Observasi.....	42
IV.3	Hasil Wawancara Mendalam	53
IV.4	Konsep OMP dalam Mengoptimalkan Pembimbingan Klinik	100
IV.5	Pembahasan	101
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	127
V.1	Kesimpulan.....	127
V.2	Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	138
Lampiran 1.	Proses koding	139
Lampiran 2.	Proses analisis tema 1	230
Lampiran 3.	Proses analisis tema 2	232
Lampiran 4.	Proses analisis tema 3	234
Lampiran 5.	Proses analisis tema 4	236
Lampiran 6.	Proses analisis tema 5	239
Lampiran 7.	Panduan wawancara mendalam	241
Lampiran 8.	Lembar penjelasan penelitian.....	243
Lampiran 9.	Inform consent	246
Lampiran 10.	Surat permohonan ijin penelitian.....	247
Lampiran 11.	Surat ijin penelitian.....	248
Lampiran 12.	Surat permohonan ethical clearance	249
Lampiran 13.	Surat keterangan layak etik	250

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal orientasi mahasiswa	29
Tabel 2. Panduan <i>semi-structured interview</i> responden.....	32
Tabel 3. Karakteristik partisipan dosen pembimbing klinik	39
Tabel 4. Karakteristik partisipan mahasiswa	42
Tabel 5. Proses pembentukan tema <i>teaching moment</i> OMP	55
Tabel 6. Proses pembentukan tema pembelajaran penalaran klinis melalui OMP	60
Tabel 7. Proses pembentukan tema pemberian umpan balik melalui OMP	68
Tabel 8. Proses pembentukan tema faktor yang perlu diperhatikan dalam penerapan OMP	77
Tabel 9. Proses pembentukan tema manfaat OMP dalam kegiatan belajar-mengajar di klinik	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Konsep pembelajaran klinik dan OMP	24
Gambar 2. Alur penelitian	34
Gambar 3. Proses pelaksanaan OMP	100