

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	7
1.7 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi	9
2.2 E-Learning.....	10
2.3 Technology Acceptance Models	11
2.4 Model Penelitian.....	12

2.5 Pengembangan Hipotesis.....	12
2.5.1 Hubungan relevansi pekerjaan (job relevance) dan kegunaan persepsian (perceived usefulness).....	15
2.5.2 Hubungan kenampakan hasil (result demonstrability) dan kegunaan persepsian (perceived usefulness).....	16
2.5.3 Hubungan efikasi diri (self-efficacy) dan kemudahan persepsian (perceived ease of use)	17
2.5.4 Hubungan persepsi kontrol eksternal (perception of external control) dan kemudahan persepsian (perceived ease of use)	17
2.5.5 Hubungan kesenangan (perceived enjoyment) dan kemudahan persepsian (perceived ease of use).....	18
2.5.6 Hubungan kegunaan persepsian (perceived usefulness) dan niat berperilaku (behavioral intention)	19
2.5.7 Hubungan kemudahan persepsian (perceived ease of use) dan niat berperilaku (behavioral intention)	19
2.5.8 Hubungan kegunaan persepsian (perceived usefulness) dan niat keberlanjutan (continuance intention).....	20
2.6 Analisis Tambahan Komparasi Pembelajaran <i>E-Learning</i> dengan Metode Pedagogi Tradisional	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel.....	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data	23
3.4 Teknik Analisis Data	24
3.4.1 Uji Validitas	24

3.4.2 Uji Reliabilitas	24
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	25
3.5.1 Variabel Dependen.....	25
3.5.2 Variabel Independen	25
3.5.3 Variabel Mediasi	25
3.5.4 Definisi Operasional Variabel	26
3.6 Uji Hipotesis	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Deskripsi Responden	29
4.2 Hasil Uji Model Pengukuran	30
4.2.1 Reliabilitas dan Validitas Konvergen.....	30
4.2.2 Validitas Diskriminan	31
4.3 Hasil Uji Model Struktural	32
4.3.1 R Square	32
4.4 Hasil Uji Hipotesis dan Pembahasan.....	34
4.4.1 Hipotesis H ₁	35
4.4.2 Hipotesis H ₂	35
4.4.3 Hipotesis H ₃	36
4.4.4 Hipotesis H ₄	37
4.4.5 Hipotesis H ₅	37
4.4.6 Hipotesis H ₆	38
4.4.7 Hipotesis H ₇	39
4.4.8 Hipotesis H ₈	39



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI NIAT PENGGUNAAN E-LEARNING: OPEN FOR
KNOWLEDGE SHARING SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN**

VANIA RAHMAFASTI, Sony Warsono, MAFIS., Ak., CA., Ph.D.,
Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

4.5 Hasil Uji Analisis Tambahan.....	42
4.5.1 Hasil Analisis Frekuensi Penggunaan	42
4.5.2 Hasil Analisis Peningkatan dalam Kecepatan Belajar	43
4.5.3 Hasil Analisis Peningkatan dalam Kualitas Belajar	43
4.5.4 Hasil Analisis Kegunaan dalam Belajar.....	44
4.5.5 Hasil Analisis Kompleksitas	44
BAB V PENUTUP	45
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Implikasi Penelitian	46
5.3 Keterbatasan Penelitian	47
5.4 Saran-Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

3.1 Variabel dan Konstruk Penelitian	26
4.1 Data Responden	29
4.2 Profil Umum Responden.....	30
4.3 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Konstruk.....	30
4.4 Hasil Akar AVE dan Korelasi Antar Variabel Laten pada Konstruk	31
4.5 Hasil Uji Struktural	32
4.6 Hasil Uji Nilai Jalur	34
4.7 Hasil Uji Analisis Tambahan	42

DAFTAR GAMBAR

2.1 Model Penerimaan Teknologi.....	12
2.2 Model Penerimaan Teknologi 2.....	13
2.3 Model Penerimaan Teknologi 3.....	14
2.4 Model Penelitian	15
4.1 Hasil Pengujian Bootstrapping	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner	51
Lampiran 2. Data Kuesioner Responden	56

