EKSPLORASI KEGIATAN BUDDY PROGRAM DI SEKOLAH BERBASIS GSM (GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN)
GHULAM ILMAWAN A, Theresia Novi Poespita Candra S.Psi., M.Si., Ph.
Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Eksplorasi Kegiatan *Buddy Program* di Sekolah Berbasis GSM (Gerakan Sekolah Menyenangkan)

Ghulam Ilmawan & T. Novi Poespita Candra

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Bulaksumur Yogyakarta,+62274

E-mail : ghulamilmawan23@gmail.com.novicandra19@yahoo.com

Abstract *This study aims to get deeper understanding about the buddy program implemented in GSM* (Gerakan Sekolah Menyenangkan)*-based elementary schools. The participants of this study were 6 teachers who teach in GSM-based elementary schools. This research used a case study qualitative approach. Data were collected by FGD (Focus Group Discussion) method. The focus of this research is understanding the concept of the buddy program according to the teachers, as well as the benefits of the buddy program for students, teachers and schools. The results of the study: shows that the teachers defined buddy program as a program to eliminate bullying and form leadership and responsibility. The buddy program is implemented in three school activities, PSB* (Penerimaan Siswa Baru) *,"Sabtu Ceria", and tutors. Buddy program gave the benefits both in non academic and academic activities. The benefits of program are students become more empathetic, had a leadership and a high sense of responsibility , teacher-student relations are better, lighten the burden on teachers,; support academic activities in which students' communication skills are honed and the learning atmosphere becomes safe and comfortable for the junior student and the increasing affection of senior student. There is a change in the conditions of student social interaction from being bully and having an attitude of indifference to being affectionate, caring and preserve.*

Keywords*: Buddy program*, *elementary school*, *Gerakan Sekolah Menyenangkan*

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi/memahami implementasi *buddy program* yang dilaksanakan di sekolah dasar berbasis GSM (Gerakan Sekolah Menyenangkan). Partisipan penelitian ini adalah 6 guru yang mengajar di sekolah dasar berbasis GSM. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif studi kasus. Pengambilan data dilakukan dengan cara metode FGD (*Focus Group Discussion*). Fokus penelitian ini adalah pengertian *buddy program* menurut para guru, serta manfaat buddy

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
EKSPLORASI KEGIATAN BUDDY PROGRAM DI SEKOLAH BERBASIS GSM (GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN)
GHULAM ILMAWAN A, Theresia Novi Poespita Candra S.Psi., M.Si., Ph.
Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

program yang diperoleh siswa, guru dan sekolah. Hasil penelitian menunjukan bahwa guru mendefinisikan *buddy program* sebagai program untuk menghilangkan *bullying* dan membentuk sikap kepemimpinan dan tanggung jawab. *Buddy program* diterapkan pada tiga kegiatan sekolah yaitu PSB (Penerimaan Siswa Baru), "Sabtu Ceria" dan tutor. *Buddy program* bermanfaat dalam kegiatan non-akademik maupun akademik. Manfaat *buddy program* yakni siswa menjadi lebih berempati, memiliki jiwa kepemimpinan dan rasa tanggung jawab yang tinggi, hubungan guru dan siswa menjadi lebih baik, meringankan beban guru, dan mendukung kegiatan akademik dimana ketrampilan komunikasi siswa terasah dan menjadi lebih baik , suasana belajar aman dan nyaman yang dirasakan adik kelas dan meningkatnya afeksi kakak kelas. Terdapat perubahan kondisi interaksi sosial dari siswa pelaku *bullying* yaitu dari bersikap tidak peduli menjadi menyayangi, peduli dan melindungi .

Kata Kunci : *Buddy program*, *Gerakan Sekolah Menyenangkan, Sekolah Dasar*

UNIVERSITAS
GADJAH MADA

EKSPLORASI KEGIATAN BUDDY PROGRAM DI SEKOLAH BERBASIS GSM (GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN)
GHULAM ILMAWAN A, Theresia Novi Poespita Candra S.Psi., M.Si., Ph.
Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/