

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	I
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	II
HALAMAN JUDUL.....	IV
HALAMAN PENGESAHAN.....	V
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VII
MOTTO.....	VIII
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIII
DAFTAR ISTILAH.....	XV
ABSTRAK.....	XVI
ABSTRACT.....	XVII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan dan Ruang Lingkup Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Tinjauan Pustaka.....	6
E. Metode dan Sumber Penelitian.....	10
F. Sistematika penulisan.....	11
BAB II KEPANJANGAN TANGAN PEMERINTAH 1962-1974.....	12
A. Visi Pemerintah Mengenai Masyarakat Tahun 1962-1974.....	14
a) “Massa” Dalam Demokrasi Terpimpin.....	15
b) Politik Stabilitas dan Pembangunan Nasional.....	21
B. Pendidikan sebagai Alat Pembentuk Manipol.....	27

a)	Pembentukan Kader-Kader Manipol.....	27
b)	Depolitisasi dan Orientasi Ekonomi.....	33
C.	Posisi Guru dan Dinamika Masyarakat.....	40
1.	Nasionalisme Arus Utama.....	42
2.	Soeharto: Kesadaran Akan Peningkatan Kualitas Guru.....	43
BAB III GURU DAN KESADARAN POLITIK 1962-1965.....		46
A.	Pendidikan dan Masyarakat Bagi Soekarno.....	46
1.	Kurikulum Sekolah pada Masa Demokrasi Terpimpin.....	48
2.	Membentuk Guru-Guru.....	50
B.	Memaknai Manipol dalam Aktivitas Guru.....	55
1.	Nasionalisme Guru.....	55
2.	Munculnya Kesadaran-Diri Para Guru tentang Peran Sosialnya.....	60
C.	Kontradiksi dan Kesulitan.....	69
D.	1965 dan Sesudahnya.....	73
BAB IV GURU DAN IDEOLOGI PEMBANGUNAN 1968-1974.....		77
A.	Akhir dari “Guru yang Berpolitik” 1962-1974.....	78
1.	Melawan Soekarno.....	78
2.	Akhir Sebuah Idealisme.....	81
B.	“Kembali ke Kelas”.....	87
1.	Guru dan Arah Pendidikan Baru.....	87
2.	Peningkatan Kualitas Akademik Guru.....	93
C.	Menghidupkan Kembali Gagasan Soekarno.....	100
BAB V KESIMPULAN.....		109
DAFTAR PUSTAKA.....		112
LAMPIRAN.....		121