

Daftar Isi

Halaman Pengesahan Tesis	i
Pernyataan Bebas Plagiasi.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Bagan	vii
Daftar Foto	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran.....	xi
Daftar Istilah.....	xii
Intisari	xiii
Abstract	xiv
BAB I <u>Pendahuluan</u>	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
F. Landasan Teori.....	9
G. Metode Penelitian.....	22
BAB II <u>Anak Berkebutuhan Khusus Dan Pendidikan Khusus di Indonesia</u>	26
A. Sifat dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus.....	26
B. Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	33
B.1. Bentuk Layanan Pendidikan Segregasi	34
B.2. Bentuk Layanan Pendidikan Terpadu/Integrasi.....	34
C. Kurikulum Pendidikan Khusus	36
C.1. Standar Kompetensi Lulusan	36
C.2. Kompetensi Inti.....	39
C.3. Kompetensi Dasar.....	42
D. Sasaran Capaian Pendidikan Anak berkebutuhan Khusus di Indonesia	47

BAB III	Proses Pembelajaran di Museum dan Museum Sonobudoyo	49
A.	Pembelajaran di Museum	49
A.1.	Museum Inklusif	49
A.2.	Model Kontekstual Proses Belajar di Museum	50
B.	Tata Pamer Museum Sonobudoyo	63
B.1.	Ranah Budaya Jawa	64
B.2.	Rumah Jawa (Bangunan Utama)	67
B.3.	Budaya Jawa Di Rentang Masa (Bangunan Utama)	70
B.4.	Menjadi Jogja Istimewa	85
B.5.	Java Instituut: Cikal Bakal Museum Sonobudoyo	87
B.6.	Bali: Kerabat & Tetangga	91
C.	Museum Sonobudoyo untuk Anak Berkebutuhan Khusus	94
BAB IV	Rancangan Tatapamer untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Museum Sonobudoyo	105
A.	Media dan Sarana Penunjang	108
B.	Fasilitas Pendukung Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	124
C.	Tata pamer Museum Sonobudoyo dan Kurikulum Anak Berkebutuhan Khusus	128
BAB V	Kesimpulan dan Saran	183
A.	Kesimpulan	183
B.	Rekomendasi	187
	Daftar Pustaka	188