

INTISARI

Model Pembelajaran dan Tata Pamer Koleksi Museum Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Museum Sonobudoyo

Penulis : Agustinus Wisnu K

Tahun : 2020

NIM : 17/419222/PSA/08184

Pembimbing : Dr. Daud Aris Tanudirjo, M.A

Museum sebagai salah satu intitusi pendidikan non formal yang menjadi sumber ilmu pengetahuan sudah seharusnya dapat dijangkau oleh semua pembelajar, termasuk anak berkebutuhan khusus. Aksesibilitas ini tidak hanya sebatas pada sarana dan prasarana tetapi juga aksesibilitas dalam pembelajaran di museum. Pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus yang dilakukan di museum dapat disesuaikan dengan kurikulum pendidikan khusus termasuk kompetensi-kompetensi yang harus dicapai dalam setiap jenjang pendidikan.

Museum Sonobudoyo memiliki potensi yang dapat digunakan untuk membantu anak berkebutuhan khusus dalam mencapai kompetensi dasar dari kurikulum anak berkebutuhan khusus. Usaha ini dapat dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran konstruktivis dengan sistem terpadu yang berdampingan antar pengunjung, Keunikan yang dimiliki oleh anak berkebutuhan khusus mengharuskan museum untuk dapat menyediakan berbagai sarana dan prasarana yang mendukung program pembelajaran dan komunikasi bagi mereka seperti *blind rope*, *braille*, *ramp*, dan sarana penerjemah bahasa isyarat.

Kata Kunci :

Museum, Anak Berkebutuhan Khusus, Konstruktivis, Kurikulum, Museum Sonobudoyo

ABSTRACT

Learning Model and Museum Collections Exhibition for children with special needs at Sonobudoyo Museum

Author : Agustinus Wisnu K

Year : 2020

NIM : 17/419222/PSA/08184

Advisor : Dr. Daud Aris Tanudirjo, M.A

Museum as non-formal education institution that becomes a source of knowledge should be reach by all the learners including children with disabilities. The accessibilities to museum not limited in museum's infrastructure but also the educational content in museum. The education learning in museum for children with disabilities could shift to adapt with the curriculum that design special to meet their competency in every educational stage for the special needs children.

Museum Sonobudoyo has potential sources that used for help the children with disabilities to reach basic competency from Children with Disabilities Curriculum. It can be done with implementing constructivist-learning model with integrate system along between museum and visitor. The special needs that had by children with the disabilities made museum to provide infrastructure that support with learning-program and communication for them such as blind rope, braille, ramp, and sign language devices.

Keywords :

Museum, Children with Special Needs, Constructivists, Curriculum, Sonobudoyo Museum