



## ABSTRAK

**Pendahuluan:** ASI berperan dalam pertumbuhan dan perkembangan bayi serta untuk mencegah stunting. Ibu yang bekerja atau studi memiliki dukungan dan hambatan di lingkungan kampus dalam pemberian ASI, namun ibu tetap dapat memberikan ASI ketika kembali bekerja atau studi. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi praktik pengalaman tetap melakukan pemberian ASI bagi ibu bekerja atau studi di lingkungan kampus.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif desain studi kasus. Subjek penelitian merupakan wanita bekerja atau studi memiliki pengalaman ASI saat bekerja atau studi maksimal selama durasi dua tahun terakhir meliputi dosen, karyawan, dan mahasiswi.

**Hasil :** Ibu bekerja memiliki berbagai strategi persistensi cara melakukan stock ASI selama cuti tiga bulan, pumping saat berangkat kerja dan pulang kerja, memerah ASI di ruang kerja selama di kampus, dan memerah saat perjalanan pulang di dalam kendaraan. Strategi yang dilakukan mahasiswa tetap memberikan ASI adalah pulang ke rumah setiap jeda kuliah untuk memberikan ASI, memerah ASI tiap jeda kuliah, mencari ruang kosong untuk memerah ASI, dan memilih mata kuliah dengan jadwal berjeda. Ibu yang bekerja merasa banyak dukungan dan tidak ada hambatan sehingga tetap melanjutkan pemberian ASI ketika kembali bekerja dibandingkan mahasiswi. Ibu yang bekerja dan studi memiliki self-efficacy yang kuat karena faktor tekad ibu dari sebelum melahirkan untuk tetap berhasil memberikan ASI walaupun kembali bekerja atau studi dan ibu ingin tetap memberikan hak anak secara terbaik.

**Kesimpulan:** Self-efficacy ibu yang bekerja atau studi karena tekad yang kuat untuk berhasil untuk tetap memberikan ASI dan memberikan hak anak secara terbaik merupakan faktor pendorong ibu untuk berhasil melakukan berbagai strategi persistensi walaupun terdapat beberapa hambatan.

**Kata Kunci :** Menyusui, Strategi Menyusui, Ibu Studi, Ibu Bekerja, Universitas



## ***ABSTRACT***

**Introduction:** Breast milk plays a role in the growth and development of infants and prevent stunting. Mothers who work or study have support and obstacles in the breastfeeding process, but still give the breast milk to their childs.

**Objective :** This research aims to explore practical experience resistance strategies to keep giving breastfeeding for working or studying mothers in the university.

**Method:** This research is a qualitative case study design study. The subjects are working or studying mothers who have breastfeeding experience while working or studying for a maximum duration last two years including lecturers, employees, and students.

**Results:** Working or studying mothers have various persistance strategies such as keep milk stock during three months leave, pumping before going to work and come home and pumping in the office. The various strategies are used by students moms to continue breastfeeding such as go home every breaking time of lectures to express milk, find the empty private spaces to express milk, and choose courses that have breaking time, pumping in the car when women go back to home. Working mothers feel a lot of support and there are no obstacles compared to student moms. They have strong self-efficacy due to the mother's determination to continue breastfeeding even though returning to work or study and the mothers want to give the best rights of the children successfully.

**Conclusion:** Self-efficacy working or studying mothers is caused by their strong commitment to succeed give breast milk and provide the best rights for their children. It is a motivating factor for mothers to carry out various resistance strategies successfully despite several obstacles when return to work or study.

**Keywords:** breastfeeding, breastfeeding strategies, student mom, working women, university