

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PRAKATA	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENGANTAR	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Keaslian Penelitian	10
1.5. Manfaat Penelitian	12
1.5.1. Secara Praktik	13
1.5.2. Secara Teoritik	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1. Tinjauan Pustaka	14
2.2. Landasan Teori	18
2.2.1. Teori Peran	18
2.2.2. Teori Pemuda	18
2.2.3. Pengelola <i>Startup</i>	19
2.2.3. Kualitas	20

2.2.5. Pendidikan	21
2.2.6. Teori Ketahanan Pribadi	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	24
3.2. Lokasi Penelitian	25
3.3. Informan Penelitian	25
3.4. Teknik Pengumpulan Data	27
3.4.1. Data Primer	27
3.4.1.1. Wawancara	27
3.4.1.2. <i>Focus Group Discussion</i>	29
3.4.1.3. Observasi	29
3.4.2. Data Sekunder	30
3.4.2.1. Dokumentasi	30
3.4.2.2. Studi Pustaka	31
3.4.2.3. Daring	32
3.5. Teknik Analisis Data	32

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI DAN OBYEK PENELITIAN

4.1. Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta	35
4.1.1. Kondisi Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta	36
4.1.2. Kependudukan Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta	38
4.1.3. Pendidikan di Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta	40
4.2. CoHive Hartono Mall	43
4.2.1. Deskripsi dan Letak Geografis CoHive Hartono Mall	44
4.2.2. Pengembangan CoHive Hartono Mall	45

BAB V PERAN PEMUDA DALAM MENGELOLA *STARTUP* PRIVATQ

5.1. Gambaran Umum <i>Startup</i> PrivatQ	49
5.1.1. Profil dan Sejarah Singkat <i>Startup</i> PrivatQ	49

5.1.2. Visi <i>Startup</i> PrivatQ	51
5.1.3. Struktur Organisasi Pengelola <i>Startup</i> PrivatQ	52
5.1.4. Logo dan Slogan Perusahaan	54
5.1.5. Fitur-Fitur Aplikasi PrivatQ	56
5.1.6. Program Kegiatan <i>Startup</i> PrivatQ	58
5.2. Aktor Pemuda Pengelola <i>Startup</i> PrivatQ	69
5.2.1. Kriteria Pemuda Pengelola <i>Startup</i> PrivatQ	70
5.2.2. Metode Rekrutmen	72
5.3. Bentuk Peran Pemuda Pengelola <i>Startup</i> PrivatQ	73
5.3.1. Manajemen Tata Kelola <i>Startup</i> PrivatQ	73
5.3.2. Inovasi Peningkatan Kualitas Layanan Pendidikan	81
5.3.3. Mempermudah Akses Sistem Layanan Pendidikan	86
5.3.4. Meningkatkan Kualitas Pengajaran dan Kesejahteraan Guru	88
5.3.5. Bertindak <i>Out of the Box</i>	90
5.3.6. Menambah <i>Soft Skill</i> dan Pengalaman	91
5.4. Kendala dalam Mengelola <i>Startup</i> PrivatQ	94
5.4.1. Eksistensi <i>Branding</i> Perusahaan	95
5.4.2. Jangkauan Lokasi Jarak Tentor	96
5.4.3. Sulitnya Birokrasi Pendidikan	98
5.4.4. Minimnya SDM PrivatQ	98
5.4.5. Karakter Siswa yang Heterogen	99
5.5. Hasil Terkelolanya <i>Startup</i> PrivatQ	101

BAB VI IMPLIKASI TERHADAP KETAHANAN PRIBADI PENGELOLA

6.1. Kriteria Ketahanan Pribadi Pengelola	111
6.1.1. Rasa Percaya Diri	111
6.1.2. Berpegang Teguh pada Prinsip	113
6.1.3. Berjiwa Dinamis	114
6.1.4. Kreativitas	116
6.1.5. Jiwa Pantang Menyerah	117

6.1.6. Kemandirian	119
6.1.7. Kebersamaan	121
6.2. Implikasi Peran Pemuda terhadap Ketahanan Pribadi Pengelola	123
 BAB VII KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
7.1. Kesimpulan	128
7.2. Rekomendasi	130
 DAFTAR PUSTAKA	 132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138