



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	xii
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat	7
1. Teoritis	7
2. Praktis	7
BAB II	9
A. Regulasi diri dalam belajar	9
1. Definisi Regulasi diri dalam belajar	9
2. Aspek Regulasi Diri Dalam Belajar	11
3. Tahapan pada Regulasi Diri dalam Belajar	13
4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Regulasi diri dalam belajar	14
B. Emosi Akademik	16
1. Definisi Emosi Akademik	16
2. Dimensi Emosi Akademik	18
C. Komponen Emosi Akademik	19
D. Dinamika Peran Emosi Akademik terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar ..	21
E. Hipotesis	26
BAB III	28
A. Identifikasi Variabel	28



B.	Definisi Operasional Variabel	28
1.	Definisi Operasional Regulasi diri dalam belajar	28
2.	Definisi Operasional Emosi Akademik	29
C.	Sampel dan Populasi	29
D.	Metode Pengambilan Data	30
E.	Instrumen Penelitian	30
1.	Belajar Berdasar Regulasi Diri (BBRD)	30
2.	<i>Academic Emotion Questionnaire (AEQ)</i>	31
F.	Prosedur Penelitian	32
G.	Validitas dan Reliabilitas	33
1.	Validitas	33
2.	Reliabilitas	33
H.	Metode Analisis Data	34
BAB IV	35
A.	Pelaksanaan Penelitian	35
B.	Deskripsi Subjek Penelitian	35
C.	Deskripsi Kualitas Alat Ukur	37
1.	Academic Emotions Questionnaire (AEQ)	38
2.	Skala Belajar Berdasar Regulasi Diri	39
D.	Deskripsi Data	40
E.	Analisis Data	44
1.	Verifikasi Asumsi	44
2.	Uji Hipotesis	46
F.	Kesimpulan Analisis	51
G.	Pembahasan	52
H.	Keterbatasan dan Kelemahan Penelitian	57
BAB V	59
A.	Kesimpulan	59
B.	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	66