

**SENSATION SEEKING SEBAGAI MODERATOR PADA HUBUNGAN IKLIM  
SEKOLAH DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING*  
PADA REMAJA**

**Egi Prawita<sup>1</sup>, Arum Febriani<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

<sup>1</sup>[egiprawita@mail.ugm.ac.id](mailto:egiprawita@mail.ugm.ac.id), <sup>2</sup>[arum\\_febriani@ugm.ac.id](mailto:arum_febriani@ugm.ac.id)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran *sensation seeking* sebagai moderator pada hubungan iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja. Hipotesis penelitian ini adalah *sensation seeking* berperan sebagai moderator pada hubungan iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku *bullying*. Partisipan dalam penelitian ini sebanyak 230 remaja di sekolah tingkat menengah. Pengumpulan data menggunakan skala kecenderungan perilaku *bullying*, skala iklim sekolah, dan skala *sensation seeking*. Analisis moderasi dilakukan menggunakan *macro PROCESS* dari Hayes. Hasil analisis menunjukkan bahwa *sensation seeking* berperan sebagai moderator pada hubungan iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku *bullying*. Diskusi dalam penelitian ini difokuskan pada pentingnya mengontrol *sensation seeking* agar dapat mengurangi kecenderungan perilaku *bullying* dengan cara mengembangkan pemikiran rasional, meningkatkan kontrol diri, serta perlunya sekolah memfasilitasi aktivitas-aktivitas yang menantang untuk remaja dengan *sensation seeking* tinggi. Kata kunci: *sensation seeking*, iklim sekolah, kecenderungan perilaku *bullying*

**ABSTRACT**

This study aimed at examining the role of *sensation seeking* as a moderator of school climate towards the tendency to *bullying*. The research hypothesis is the *sensation seeking* has a role as a moderator in the relationship between school climate and the tendency to *bullying*. The participants were 230 middle school students. The data collection exerted the tendency to *bullying* scale, school climate scale, and *sensation seeking* scale. Moderation analysis was conducted by using *macro PROCESS* analysis from Hayes. The result illustrated that *sensation seeking* has a role as moderator in the relationship between school climate and the tendency to *bullying*. The discussion in this study focused on the importance of controlling *sensation seeking* to reduce tendency to *bullying* by developing rational-thinking and self-control and the importance of facilitating the thrill activities for adolescents with high *sensation seeking*.

Keywords: *sensation seeking*, school climate, tendency to *bullying*