

## INTISARI

**Latar Belakang:** Berpikir kritis dalam pendidikan keperawatan merupakan komponen penting, karena kemampuan berpikir kritis bagi seorang perawat akan mempengaruhi hasil perawatan pasien. Salah satu metode yang dapat meningkatkan tingkat berpikir kritis adalah penulisan *reflective journaling*. *Reflective journaling* adalah sebuah dokumen tertulis yang ditulis oleh siswa saat mereka merefleksikan bagaimana mereka berfikir tentang konsep, peristiwa, atau interaksi selama periode waktu tertentu.

**Tujuan Penelitian:** Mengetahui pengaruh *reflective journaling* terhadap tingkat berpikir kritis pada mahasiswa tahun pertama PSIK FK-KMK UGM.

**Metode:** Penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *Randomised Controlled Trial* (RCT). Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Subjek penelitian adalah mahasiswa tahun pertama angkatan 2019 di PSIK FK-KMK UGM. Kuesioner yang digunakan adalah Skala Berpikir Kritis. Analisa data yang digunakan adalah *Mann Whitney test*.

**Hasil** Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan setelah dilakukan intervensi *reflective journaling* dan tidak ada perbedaan yang signifikan sebelum dan setelah intervensi *reflective journaling* pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol ( $p$  0,091). Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara jenis kelamin dan informasi refleksi dengan selisih skor berpikir kritis.

**Kesimpulan:** Tidak ada pengaruh yang signifikan intervensi *reflective journaling* terhadap tingkat berpikir kritis pada mahasiswa tahun pertama di PSIK FK-KMK UGM.

**Kata Kunci:** *reflective journaling*, berpikir kritis, mahasiswa keperawatan

## **ABSTRACT**

**Background:** Critical thinking in nursing education is an important component, the ability to think critically for a nurse will affect patient care outcomes. One method that can increase the level of critical thinking is reflective journaling writing. Reflective journaling is a written document written by students as they reflect on how they think about concepts, events, or interactions over a certain period of time.

**Objective:** Understanding effect of reflective journaling on the level of critical thinking in the first year students of PSIK FK-KMK UGM

**Method:** This research is quantitative research with a Randomized Controlled Trial (RCT) research design. Sample was taken by purposive sampling. The subjects of the research were the first year students of class 2019 at PSIK FK-KMK UGM. The questionnaire used is Critical Thinking Scale by Nasution (2009). Data analysis used Mann Whitney test.

**Result:** The results showed no significant effect after the reflective journaling intervention and there were no significant differences before and after the reflective journaling intervention in the intervention and control groups ( $p$  0.091). There is no significant relationship between gender and reflection information with the difference in critical thinking scores.

**Conclusion:** There is no significant effect of reflective journaling interventions on the level of critical thinking in first year students PSIK FK-KMK UGM.

Keyword: reflective journaling, critical thinking, nursing students