

GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA PSIK UGM TERHADAP PENERAPAN *FLIPPED CLASSROOM* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KLINIK KEPERAWATAN

Fitria Alivia¹, Totok Harjanto², Kurnia Putri Yuliandari²

INTISARI

Latar Belakang: Pembelajaran *flipped classroom* dalam keterampilan klinik sebuah pembelajaran inovatif yang dapat menimbulkan persepsi yang berbeda-beda setiap mahasiswa yang terlibat didalamnya. Persepsi yang muncul dari mahasiswa berasal dari pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung. Persepsi dari mahasiswa tersebut nantinya akan dijadikan bahan evaluasi pembelajaran *flipped classroom* dalam keterampilan klinik.

Tujuan: Mengukur persepsi mahasiswa PSIK Universitas Gadjah Mada terhadap penerapan *flipped classroom* pada pembelajaran keterampilan klinik keperawatan *oral care* dan *bathing*.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan cross-sectional. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa keperawatan PSIK FK-KMK UGM tahun pertama semester satu tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah responden 102 orang. instrument yang digunakan yaitu FCPI (*Flipped Classroom Perceptions Instrument*) untuk mengukur persepsi. Penelitian ini sudah mendapatkan kelayakan etik dari Komite Etik Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada.

Hasil: Mayoritas mahasiswa keperawatan PSIK UGM 51% diantara mereka berpersepsi positif terhadap pembelajaran *flipped classroom* di keterampilan klinik, mahasiswa setuju bahwa mempelajari modul daring yang disediakan membantu meningkatkan pembelajaran mereka saat pertemuan tatap muka.

Kesimpulan: Persepsi mahasiswa keperawatan PSIK UGM cenderung positif dan relevan dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Saran penelitian perlunya transisi penerapan *flipped classroom* kepada mahasiswa dengan cara yang menyenangkan.

¹Program studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada

²Departemen Keperawatan Dasar, Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada.

PSIK UGM STUDENTS PERCEPTIONS TO FLIPPED CLASSROOM IMPLEMENTATION IN NURSING CLINIC SKILL LEARNING

Fitria Alivia¹, Totok Harjanto², Kurnia Putri Yuliandari²

ABSTRACT

Background: Flipped classroom learning in clinic skill is an innovative learning that can make different perception in every students. The students perception derived from research during learning process. The perception the, will be an evaluation in flipped classroom learning in clinic skills.

Purpose: Measuring student's perception PSK UGM's student to flipped classroom learning implementation in oral care and bathing nursing clinic skill.

Method: This research is descriptive quantitative research with cross-sectional approached. The subject of this research in nursing student's of PSIK UGM in the first grade, first semester 2019/2020 academic year with 102 respondent. The instrument is FCPI (Flipped Classroom Perceptions Instrument) to measure the perception. This research already got ethical eligibility from the Comitte of Ethich Medical Faculty of Medicine, Public Health and Nursing, Universitas Gadjah Mada.

The Results: Most of 51% Nursing students of PSIK UGM had positive perception to flipped classroom learning in clinical skill. The student agree that learning online book can help them to improve their learning process in classroom meeting.

Conclusion: Nursing students perception of PSIK UGM is positive and relevant with the research in Colombia. The research advice that it's need to have a transition to flipped classroom implementation to the student with a pleasure ways.

Key Words: Flipped classroom, clinic skill, nursing, students perception

¹Bachelor of Nursing Student, Faculty of Medicine, Public Health and Nursing, Universitas Gadjah Mada

²Departement of Basic Nursing, Faculty of Medicine, Public Health and Nursing, Universitas Gadjah Mada