

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
INTISARI.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Persepsi	10
2. Metode pembelajaran perguruan tinggi	12
3. <i>Flipped Classroom</i>	15
4. Pembelajaran Skill Lab / Pembelajaran Keterampilan Klinik	21

B.	Landasan Teori	26
C.	Kerangka Teori	28
D.	Kerangka Penelitian	29
E.	Pertanyaan penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....		30
A.	Jenis dan Rancangan Penelitian	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	30
D.	Variabel Penelitian	31
E.	Definisi Operasional Variabel	31
F.	Instrumen Penelitian	32
G.	Uji validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
	defined.	Error! Bookmark not
H.	Teknik Pengumpulan Data	35
I.	Jalannya Penelitian	36
J.	Etika Penelitian	39
K.	Analisis Data	40
L.	Hambatan dan Keterbatasan Penelitian	40
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
A.	Hasil Penelitian	42
B.	Pembahasan	46
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....		54

A.	Kesimpulan	54
B.	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....		56
LAMPIRAN.....		60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Implementasi <i>Flipped Classroom</i>	18
Gambar 2. Kerangka Teori.....	28
Gambar 3. Kerangka Penelitian.....	29

DAFTAR TABEL

Table 1. Definisi Operasional	31
Table 2. Jadwal pelaksanaan Aiken's V (content validity coefficient)	34
Table 3. Nilai V item Flipped Classroom Perception Instrument setelah diuji validitas dengan formula Aiken's V (content validity coefficient)	34
Table 4. Karakteristik Responden Mahasiswa Keperawatan PSIK FK-KMK UGM semester ganjil angkatan 2019 dalam pembelajaran flipped classroom di keterampilan klinik oral care dan bathing (n=102)	43
Table 5. Distribusi frekuensi persepsi pada mahasiswa PSIK FK-KMK UGM semester ganjil angkatan 2019 dalam pembelajaran flipped classroom pada keterampilan oral care dan bathing (n = 102)	44
Table 6. Skor persepsi mahasiswa PSIK FK-KMK UGM semester ganjil angkatan 2019 dalam pembelajaran flipped classroom pada keterampilan oral care dan bathing (n = 102)	45