

## INTISARI

**Latar Belakang:** Pendidikan profesi keperawatan merupakan tahapan lanjutan setelah peserta didik dinyatakan lulus. Pada tahap ini mahasiswa menerapkan ilmunya yang telah didapatkan selama tahap perkuliahan kepada pasien secara langsung. *Self-efficacy* menjadi salah satu kemampuan interpersonal yang perlu diketahui, karena dapat menjadi indikator untuk memprediksi kinerja mahasiswa profesi.

**Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui gambaran *self-efficacy* mahasiswa profesi keperawatan dalam menghadapi pasien.

**Metode:** Penelitian deskriptif kuantitatif dengan rancangan *cross-sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa profesi PSIK FK-KMK UGM. Penentuan sampel menggunakan teknik total sampling dengan jumlah responden 91 mahasiswa. Pengambilan data menggunakan instrumen *General Self Efficacy*.

**Hasil:** Didapatkan hasil *self-efficacy* mahasiswa profesi keperawatan cenderung tinggi yaitu 40,18 karena mendekati nilai maksimum yaitu 50. *Self-efficacy* terendah adalah tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya dengan mean  $\pm$  SD (3,79  $\pm$  0,69) serta dapat mengatasi apapun dalam dirinya dengan mean  $\pm$  SD (3,79  $\pm$  0,62), sedangkan item *self-efficacy* tertinggi terletak pada dapat menyelesaikan sebagian besar masalah apabila berusaha sungguh-sungguh dengan mean  $\pm$  SD (4,43  $\pm$  0,60).

**Kesimpulan:** *Self-Efficacy* mahasiswa profesi keperawatan mendekati nilai maksimum. *Self-efficacy* terendah untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya serta dapat mengatasi apapun dalam dirinya, sedangkan *self-efficacy* tertinggi terletak pada dapat menyelesaikan sebagian besar masalah apabila berusaha sungguh-sungguh.

**Kata kunci:**

Mahasiswa Profesi, Pendidikan Profesi, *Self-Efficacy*

## ABSTRACT

**Background:** Clinical rotation is an advanced stage after nursing student are graduated, at this stage nursing student apply their knowledge from academic stage to patients directly. Self-efficacy is one of the interpersonal skills needs to be known, it can be an indicator to predict the performance of nursing student in clinical rotation.

**Objective:** To describe nursing students' self-efficacy in facing patients during clinical rotation phase.

**Methods:** This study was a quantitative descriptive with a cross-sectional design. The population in this study were nursing student in clinical rotation phase Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing, Universitas Gadjah Mada. This research involved 91 nursing students. Data collection was done using General Self-Efficacy.

**Result:** The results showed self-efficacy of nursing student in clinical rotation approached the maximum value, which was 40,18 from a maximum value 50. The lowest self-efficacy are stick to aims and accomplish goals with mean  $\pm$  SD (3,79  $\pm$  0,69) and can usually handle whatever comes on way with mean  $\pm$  SD (3,79  $\pm$  0,62), while the highest self-efficacy is can always manage to solve difficult problems if try hard enough with mean  $\pm$  SD (4,43  $\pm$  0,60).

**Conclusion:** The self-efficacy of nursing students in facing with patients in this study approached the maximum value. The lowest self-efficacy are stick to aims and accomplish goals and can usually handle whatever comes on way, while the highest self-efficacy is can always manage to solve difficult problems if try hard enough.

**Keywords:**

Clinical Rotation, Nursing Student in Clinical Rotation, Self-efficacy