

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Tinjauan Teori.....	13
1. Motivasi Belajar.....	13
2. Metode Pembelajaran Perguruan Tinggi di Era 4.0.....	18
3. <i>Flipped Classroom</i> .....	21

4. Pembelajaran Keterampilan Klinik Keperawatan.....	28
B. Landasan Teori.....	33
C. Kerangka Teori.....	35
D. Kerangka Penelitian .....	35
E. Pertanyaan Penelitian .....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Definisi Operasional.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	41
H. Teknik Pengumpulan Data .....	43
I. Jalannya Penelitian .....	45
J. Etika Penelitian .....	49
K. Analisis Data.....	50
L. Hambatan dan Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	52
A. Hasil Penelitian .....	52
1. Karakteristik responden .....	52
2. Gambaran motivasi belajar mahasiswa PSIK UGM terhadap penerapan <i>flipped classroom</i> dalam pembelajaran keterampilan klinik keperawatan.....	54
B. Pembahasan.....	56
1. Karakteristik responden .....	56
2. Gambaran motivasi belajar mahasiswa semester gasal PSIK FK=KMK UGM tahun ajaran 2019/2020 terhadap <i>flipped classroom</i> dalam pembelajaran ketrampilan klinik keperawatan .....	60
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73

B. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	76