

## INTISARI

Dinamika hidup seorang mahasiswa tidak hanya seputar aktifitas-aktifitas belajar di perguruan tinggi saja, melainkan ada kegiatan lain yang dikerjakan oleh beberapa mahasiswa, yaitu bekerja paruh waktu. Fokus dalam penelitian ini adalah mengungkap motif yang melatarbelakangi mahasiswa di Yogyakarta melakukan pekerjaan paruh waktu dan strategi belajar mahasiswa tersebut. Peneliti berusaha memahami motif bekerja dan strategi belajar dari informan-informan yang berstatus mahasiswa di Yogyakarta. Setelah memahami motif bekerja dan strategi belajarnya, peneliti kemudian berusaha melihat bagaimana tanggapan dari orang tua terhadap anaknya yang bekerja paruh waktu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif untuk mendeskripsikan dan menganalisa motif bekerja dan strategi belajar mahasiswa yang bekerja paruh waktu. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti sebagai instrumen utama dan instrumen pendukung berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, serta data sekunder. Untuk menjelaskan fenomena mahasiswa yang bekerja paruh waktu, dalam penelitian ini penulis menggunakan perspektif teoretis tindakan rasional dari max weber untuk menguraikan alasan mahasiswa bekerja dan bagaimana strategi belajar mahasiswa pekerja paruh waktu. Selain menguraikan motif bekerja dan strategi belajar, penelitian ini juga memaparkan tanggapan dari orang tua terkait anaknya yang kuliah dan bekerja paruh waktu. Hasil dari penelitian ini pada akhirnya dapat mengungkap bahwa motif yang mendasari mahasiswa bekerja yaitu keinginan hidup mandiri, mencari pengalaman, dan mencukupi kebutuhan. Sedangkan untuk strategi belajarnya, mahasiswa yang bekerja paruh waktu memanfaatkan waktu luangnya untuk membaca kembali materi-materi perkuliahannya. Sementara untuk tanggapan dari orang tua, sebagian ada yang mendukung, sebagian lagi ada yang menolak.

**Kata Kunci:** Mahasiswa, Motif, Strategi, Paruh Waktu

### ***ABSTRACT***

The dynamics of a student's life are not only about learning activities in higher education, but there are other activities carried out by several students, namely working part time. The focus in this study is to uncover the motives behind the students in Yogyakarta doing part-time work and student learning strategies. The researcher tried to understand the working motives and learning strategies of the informants who were students in Yogyakarta. After understanding their work motives and learning strategies, the researcher then tries to see how the parents respond to their children working part time. This study uses qualitative research methods to describe and analyze work motives and learning strategies for students who work part time. The instrument used in this study was the researcher as the main instrument and supporting instruments in the form of observation guidelines, interview guidelines, and secondary data. To explain the phenomenon of students who work part time, in this study the author uses a theoretical perspective of rational action from Max Weber to outline the reasons students work and how the learning strategies of part time students work. In addition to describing work motives and learning strategies, this study also describes the responses of parents regarding their children who go to college and work part time. The results of this study can ultimately reveal that the motives underlying students work are the desire to live independently, find experience, and make ends meet. As for the learning strategy, students who work part-time use their free time to re-read the lecture material. As for responses from parents, some support, some refuse.

Keywords: Student, Motive, Strategy, Part Time