

PENGARUH MOBILE APPLICATION FOR MOTHER'S ADAPTATION (MAMA) TERHADAP PENGETAHUAN DAN KECEMASAN TENTANG KEHAMILAN PADA IBU HAMIL

INTISARI

Latar Belakang: Sekitar 20-30% dari wanita hamil mengalami setidaknya satu gangguan kejiwaan. Masalah kejiwaan yang biasanya dialami oleh wanita pada periode perinatal (kehamilan dan postpartum) adalah gangguan kecemasan dan depresi. Pengetahuan adalah faktor predisposisi yang kuat terhadap kestabilan kondisi psikologis. Salah satu intervensi keperawatan yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan dan menurunkan kecemasan adalah dengan memberikan pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan pada ibu hamil dapat diberikan ke dalam bentuk intervensi keperawatan yang dikemas dalam bentuk *mobile* aplikasi.

Tujuan Penelitian: Mengetahui pengaruh penggunaan *Mobile Application for Mother's Adaptation* (MAMA) terhadap pengetahuan dan kecemasan tentang kehamilan pada ibu hamil.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimen with pretest-posttest control group design*. Sampel diambil dengan cara *consecutive sampling*. Responden adalah 39 ibu hamil yang diberikan intervensi media aplikasi MAMA dan 39 ibu hamil yang hanya mendapat pelayanan ANC rutin. Pengetahuan diukur dengan kuesioner pengetahuan dan kecemasan diukur dengan kuesioner HARS modifikasi. Analisis data menggunakan uji statistik *Wilcoxon, Paired T-Test, Mann Whitney* dan *Independent T Test*.

Hasil: Terdapat peningkatan skor pengetahuan *pretest posttest* dengan nilai signifikansi 0,029. Namun, tidak terjadi penurunan skor kecemasan *pretest posttest* dengan nilai signifikansi 0,692. Hal ini menunjukkan setelah intervensi MAMA hanya terjadi peningkatan pengetahuan namun tanpa penurunan kecemasan.

Kesimpulan: Intervensi melalui media aplikasi MAMA berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan tentang kehamilan namun tidak berpengaruh pada penurunan kecemasan kehamilan.

Kata kunci: Ibu Hamil, Kecemasan, Pengetahuan, MAMA

THE EFFECT OF MOBILE APPLICATION FOR MOTHER'S ADAPTATION (MAMA) AGAINST KNOWLEDGE AND ANXIETY OF PREGNANCY IN PREGNANT WOMEN

ABSTRACT

Background: Around 20-30% of pregnant women experience at least one psychiatric disorder. Psychiatric problems that are usually experienced by women in the perinatal period (pregnancy and postpartum) are anxiety disorders and depression. Knowledge is a strong predisposing factor to the stability of psychological conditions. One nursing intervention that can be used to increase knowledge and reduce anxiety is to provide health education. Health education for pregnant women can be given in the form of nursing interventions that are packaged in the form of mobile applications.

Objectives: To determine the effect of using Mobile Application for Mother's Adaptation (MAMA) on knowledge and anxiety about pregnancy in pregnant women.

Method: This research is a quasi-experimental study with pretest-posttest control group design. Samples were taken by consecutive sampling. Respondents were 39 pregnant women given MAMA application media intervention and 39 pregnant women who only received routine ANC services. Knowledge is measured by a knowledge questionnaire and anxiety is measured by a modified HARS questionnaire. Data analysis using Wilcoxon statistical tests, Paired T-Test, Mann Whitney and Independent T Test.

Results: There was an increase in the pretest posttest knowledge score with a significance value of 0.029. However, there was no decrease in the pre-test posttest anxiety score with a significance value of 0.692. This shows after MAMA intervention only an increase in knowledge but without a decrease in anxiety.

Conclusion: Intervention through the media application of MAMA affects the increase in knowledge about pregnancy but does not affect the decrease in pregnancy anxiety.

Keywords: Anxiety, Knowledge, MAMA, Pregnant Women