

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN PENGGANTI LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Keaslian Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Penyandang Disabilitas.....	19
1. Pengertian Istilah Penyandang Disabilitas.....	19
2. Ragam Penyandang Disabilitas.....	21
3. Hak Penyandang Disabilitas atas Pendidikan.....	23
4. Asas-Asas Pelaksanaan dan Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas.....	25
B. Dasar Teori.....	26
1. Teori <i>Social Model of Disability</i>	26
2. Teori Negara Kesejahteraan (<i>Welfare State Theory</i>).....	30



C.	Kebijakan Publik.....	33
1.	Pengertian Kebijakan Publik.....	33
2.	Hukum dan Kebijakan Publik.....	35
3.	Kebijakan Publik dan Penyandang Disabilitas.....	38
D.	Pendidikan Inklusi.....	39
E.	Pelayanan Publik.....	43

BAB III METODE PENELITIAN47

A.	Sifat dan Jenis Penelitian.....	47
B.	Jenis Data Penelitian.....	48
1.	Data Primer.....	48
2.	Data Sekunder.....	49
C.	Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	51
1.	Lokasi Penelitian.....	51
2.	Subjek Penelitian.....	52
D.	Alat dan Cara Pengumpulan Data.....	53
1.	Cara Pengumpulan Data.....	53
2.	Alat Pengumpul Data	54
3.	Teknik Pengambilan Sampel.....	54
4.	Analisis Data.....	55
E.	Jalannya Penelitian.....	56
1.	Tahap Persiapan dan Perencanaan.....	56
2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	56
3.	Tahap Penyelesaian.....	57
4.	Analisis Hasil Penelitian.....	57



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 59

A. Kebijakan Pendidikan Inklusi bagi Penyandang Disabilitas dalam Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta No. 4 Tahun 2012 tentang Perlindungan dan Pemenuhan Hak-Hak Penyandang Disabilitas.....	59
1. Perlindungan Hukum Hak Atas Pendidikan Inklusi bagi Penyandang Disabilitas dalam Perda Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta No. 4 Tahun 2012.....	60
2. Catatan evaluasi terhadap pengaturan pendidikan inklusi dalam Perda Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta No. 4 Tahun 2012.....	90
a. Adanya ragam penyandang disabilitas yang luput dari pengaturan Perda Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta No. 4 Tahun 2012.....	90
b. Ketiadaan instrumen perencanaan dalam penyelenggaraan pendidikan inklusi di Daerah Istimewa Yogyakarta.....	94
c. Kegagalan Pusat Sumber Pendidikan Inklusif.....	99
d. Tidak ada <i>assessment</i> bagi siswa penyandang disabilitas.....	103
e. Ketiadaan pengaturan perihal fleksibilitas kurikulum.....	105
B. Upaya yang Perlu Dilakukan Pemerintah Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta agar Pendidikan Inklusi Berjalan dengan Optimal.....	110



1. Ketentuan-Ketentuan yang Perlu Dipertahankan.....	111
2. Hal-Hal yang Perlu Diubah dan Ditambahkan.....	119
a. Sinkronisasi ragam penyandang disabilitas dengan UU No. 8 Tahun 2016.....	119
b. Membuat instrumen perencanaan dalam rangka mengoptimalkan penyelenggaraan Pendidikan inklusi.....	120
c. Pembentukan Unit Layanan Disabilitas.....	124
d. Menambahkan pengaturan mengenai <i>assessment</i> bagi penyandang disabilitas.....	129
e. Menambahkan pengaturan mengenai fleksibilitas kurikulum dalam penyelenggaraan pendidikan inklusif.....	131
BAB V PENUTUP.....	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	136