

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB 1	13
PENDAHULUAN	13
1.1 Latar Belakang.....	13
1.2. Permasalahan	28
1.3 Tujuan dan Sasaran.....	29
1.4 Metodologi	29
1.5 Sistematika Penulisan	30
1.5 Keaslian Penulis	31
1.7 Kerangka Berpikir.....	33
BAB 2	34
TINJAUAN PUSTAKA.....	34
2.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	34
2.2 Pendidikan Anak Usia Dini.....	34
2.3 Pendidikan Anak Usia Dini bernafas Islami	36
2.4 Karakteristik Perilaku Anak-anak Usia Dini.....	38
2.5 Perbandingan Sekolah PAUD Metode Montessori dengan Sekolah PAUD Metode Islamic Montessori	56
BAB III.....	57
STUDI KASUS	57
3.1 Sekolah PAUD	57
3.2 Sekolah PAUD Montessori.....	65
3.3 Sekolah Islam	72
TINJAUAN LOKASI	76
4.1 Tinjauan Makro	76
4.2 Tinjauan Mezzo.....	76
4.3 Tinjauan Mikro.....	80



BAB V	86
ANALISIS PERANCANGAN	86
5.1 Tinjauan Pendekatan Arsitektur Perilaku	86
5.2 Tinjauan Tipologis Bangunan	89
5.2.2 Fungsi dan Tujuan	89
5.3 Analisis Aktivitas	89
BAB VI	93
PERANCANGAN KONSEP	93
6.1 Konsep Makro: Balancing-Playful through Indoor Green Space	93
6.2 Konsep Spasial	93
Daftar Pustaka	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Ilustrasi desain denah, implikasi dari aspek ‘kebebasan’	17
Gambar 2 Ilustrasi desain denah, implikasi dari aspek ‘struktur dan keteraturan’	19
Gambar 3 contoh fasad yang menampilkan suasana rumah	20
Gambar 4 Ilustrasi desain denah, implikasi dari aspek ‘alam’	21
Gambar 5 Siteplan eksisting PAUD Budi Mulia Dua	24
Gambar 6 Neighborhood site eksisting.....	25
Gambar 7 tahapan pembangunan Floating Kindergarten	57
Gambar 8 Ilustrasi desain denah, implikasi dari aspek ‘alam’	58
Gambar 9 Eksterior Hounghzhou Tides Kindergarten	59
Gambar 10 Eksterior Hounghzhou Tides Kindergarten	60
Gambar 11 Bentuk Massa Bangunan.....	60
Gambar 12 Koridor Terbuka di lantai bawah	61
Gambar 13 Koridor Terbuka di lantai atas	61
Gambar 14 Interior.....	61
Gambar 15 Interior kelas	61
Gambar 16 Gambar Siteplan.....	62
Gambar 17 Gambar Denah lantai 2	63
Gambar 18 Gambar Denah lantai 3	63
Gambar 19 Gambar Denah lantai 4	63
Gambar 20 Gambar Denah lantai 5	64
Gambar 21 Koridor Terbuka di lantai atas	64
Gambar 22 Eksterior Bangunan Maria Montessori Mazatlán School	65
Gambar 23 Interior kelas Maria Montessori Mazatlán School.....	66
Gambar 24 Denah Lantai 3	66
Gambar 25 Denah Lantai 2	66
Gambar 26 Denah Lantai 1	66
Gambar 27 Areal view	67
Gambar 28 Mini-lanskap sebagai skylight	67
Gambar 29 Detal Bukaan Segitiga.....	67
Gambar 30 Bukaan segitiga	67
Gambar 31 Interior Montessori Kindergarten Beijing	68



Gambar 32 Interior Montessori Kindergarten Beijing	68
Gambar 33 Interior Montessori Kindergarten Beijing	69
Gambar 34 Interior Montessori Kindergarten Beijing	69
Gambar 35 Ilustrasi Arah matahari dan sirkulasi udara dalam potongan	70
Gambar 36 Ilustrasi Arah matahari dan sirkulasi udara dalam potongan	70
Gambar 37 Ilustrasi Arah matahari dan sirkulasi udara dalam potongan	70
Gambar 38 Ilustrasi Arah matahari dan sirkulasi udara dalam potongan	70
Gambar 39 Peta tata guna lahan neighborhood	77
Gambar 40 Peta tata guna lahan neighborhood	80
Gambar 41 Siteplan.....	81
Gambar 42 Denah lantai 1	81
Gambar 43 Denah lantai 2	82
Gambar 44 Denah lantai 3	82
Gambar 45 Interior Ruang kelas	82
Gambar 46 Interior Ruang Kelas	82
Gambar 47 Interior Ruang UKS	83
Gambar 48 Interior Ruang UKS	83
Gambar 49 Interior Toilet Anak	83
Gambar 50 Interior Toilet Anak	83
Gambar 51 Analisis kebisingan pada tapak	84
Gambar 52 Analisis kebisingan pada tapak	84
Gambar 53 Vegetasi pada tapak	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Perbandingan Standar dengan Eksisting Menurut standar Montessori School Guidelines (De Jesus, 1987)	25
Tabel 2 Tabel Perbandingan Standar dengan Eksisting Menurut standar Berdasarkan tabel diatas dapat kita ketahui bahwa dari 6 faktor kriteria spasial berdasarkan standar dari Direktorat Pembinaan Anak Usia Dini, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2014	27
Tabel 3 Tabel perbandingan dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya	31
Tabel 4 Daftar Prasarana Minimal Satuan PAUD.	35
Tabel 5 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 0 – < 12 Bulan	39
Tabel 6 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 12–24 Bulan	42
Tabel 7 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 2–4 Tahun.....	45
Tabel 8 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 2–4 Tahun.....	48
Tabel 9 Tabel Alternatif Fungsi Tambahan	78
Tabel 10 Tabel Aktivitas Playschool	90
Tabel 11 Tabel Aktivitas TK dan Playground Half Day School	90
Tabel 12 Tabel Aktivitas TK dan Playground Full Day School	91
Tabel 13 Tabel luasan eksisting	92