

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I., Kumar, T., Liyanage, M., Ylianttila, M., Koskela, T., Braysy, T., *et al.* 2018. Towards Gadget-free Internet Services: A Roadmap of the Naked World. *Telematics and Informatics*; 35:82-92.
- Al-Ayouby, M. H. 2017. Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini (Studi di PAUD dan TK. Handayani Bandar Lampung. [Skripsi]. Lampung: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lampung.
- Alia, T. 2018. Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGOT*; 14(1):65-77.
- Ameliola, S. & Nugraha, A. D. 2018. Perkembangan Media Informasi dan Teknologi terhadap Anak dalam Era Globalisasi. *Prosiding the 5th International Conference on Indonesian Studies: "Ethnicity and Globalization"*. 362-371.
- Asam, A. E., Samara, M. & Terry, P. 2019. Problematic Internet Use and Mental Health among British Children and Adolescents. *Addictive Behaviors*; 90:428-436.
- Budiarto, E. 2002. *Metodologi Penelitian Kedokteran: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Cahyono, T. 2018. *Statistika Terapan & Indikator Kesehatan*. Yogyakarta: Deepublisher Publisher.
- Cheng, C. & Li, A. Y. 2014. Internet Addiction Prevalence and Quality of (Real) life: A Meta-Analysis of 31 Nations across Seven World Regions. *Cyberpsychology, Behavior, And Social Networking*; 17(12):755-760.
- Chetty-Mhlana, S., Fuhrmann, S., Eeftens, M., Basera, W., Hartinger, S., Dalvie, M. A. & Rössli, M. 2020. Different Aspects of Electronic Media Use, Symptoms and Neurocognitive Outcomes of Children and Adolescents in the Rural Western Cape Region of South Africa. *Environmental Research*; 184:1-32.
- Cho, K. S. & Lee, J. M. 2017. Influence of Smart Phone Addiction Proneness of Young Children on Problematic Behaviors and Emotional Intelligence: Mediating Self-Assessment Effects of Parents Using Smartphones. *Computers in Human Behavior*; 66:303-311.

- Choi, J. H., Mendelsohn, A. L., Weisleder, A., Cates, C., Canfield, C., Seery, A., *et al.* 2017. Real World Usage of Educational Media Does Not Promote Parent-Child Cognitive Stimulation Activities. *Academic Pediatrics*; 18(2):172-178.
- Christensen, D.L., Schieve, L.A., Devine, O. & Botsch, C.D. 2014. Socioeconomic Status, Child Enrichment Factors, and Cognitive Performance among Preschool-Age Children: Result from the Follow-Up of Growth and Development Experience Study. *Research in Developmental Disabilities*; 35:1789-1801.
- Chusna, P. A., 2017. Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*; 17(2):315-330.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 2009. Sistem Kesehatan Nasional. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia.
- Dewanti, A., Widjaja, J. A., Tjandrajani, A. & Burhany, A. A. 2012. Karakteristik Keterlambatan Bicara di Klinik Khusus Tumbuh Kembang Rumah Sakit Anak dan Bunda Harapan Kita Tahun 2008-2009. *Sari Pediatri*. 14(4):230-234.
- Dewi, R. & Rachmaniar. 2017. Balita dan Gawai (Sebuah Studi Komparasi Antara Balita yang Memiliki Gawai Pribadi dengan Balita yang Menggunakan Gawai Orang Tuanya). *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*;1(2):1-12.
- Fajariyah, S. N., Suryawan A. & Atika. 2018. Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Anak. *Sari Pediatri*; 20(2):101-105.
- Frahasini, Astuti, T. M. P. & Atmaja, H. T. 2018. The Impact of the Use of Gadgets in School of School Age Towards Children's Social Behavior in Semata Village. *Journal of Educational Social Studies*; 7(2):161-168.
- Fu, X., Liu, J. X., Liu, R. D., Ding, Y., Hong, W. & Jiang, S. 2019. The Impact of Parental Active Mediation on Adolescent Mobile Phone Dependency: A Moderated Mediation Model. *Computer in Human Behavior*; 107:1-41.
- Gani, S. G. 2016. Parenting Digital Natives: Cognitive, Emotional, and Social Developmental Challenges. *Education in the 21st Century: Responding to Current Issues*; 870-880.

- Hale, L., Kirschen, G. W., LeBourgeois, M. K., Gradisar, M., Garrison, M. M., Montgomery-Downs, H *et al.* 2018. Youth Screen Media Habits and Sleep: Sleep-Friendly Screen Behavior Recommendations for Clinicians, Educators, and Parents. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*; 27(2):229-245.
- Harwood, J., Dooley, J. J., Scott, A. J. & Joiner, R. 2014. Constantly Connected-the Effects of Smart-devices on Mental Health. *Computer in Human Behavior*; 34:267-272.
- Ihmeideh, F. & Alkhaweldeh, M. 2017. Teachers and Parents Perceptions of the Role of Technology and Digital Media in Developing Child Culture in the Early Years. *Children and Youth Services Review*; 77:139-146.
- Indriyani, M., Sofia, A. & Anggraini, G. F. 2018. Presepsi Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Irmayanti, Y. 2018. Peran Orang Tua dalam Mendampingi Penggunaan Gawai pada Anak Usia Prasekolah. [Skripsi]. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Jago, R., Stamatakis, E., Gama, A., Carvalhal, I. M., Nogueira, H., Rosado, V. & Padez, C. 2012. Parent and Child Screening-Viewing Time and Home Media Environment. *American Journal of Preventive Medicine*; 43(2):150-158.
- Jamir, L. & Grover, S. 2019. Epidemiology of Technology Addiction among School Students in Rural India. *Asian Journal of Psychiatry*; 40:30-38.
- Kallioinen, M., Eadon, H., Murphy, S.M. & Baird, G. 2017. Developmental Follow-up of Children and Young People Born Preterm: Summary of NICE Guidance. *The British Medical Journal*; 358:1-6.
- Kecamatan Mantrijeron. 2017. *Kecamatan Mantrijeron dalam Angka*. Yogyakarta: Badan Pusat Statistik Kota Yogyakarta.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2016. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Bakti Husada.
- Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. 2018. *Profil Anak Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KPPPA).

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Daerah Istimewa Yogyakarta. 2017. Angka Partisipasi Kasar atau APK Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Diakses tanggal 28 September 2019 pukul 15.30 WIB dari http://apkapm.data.kemdikbud.go.id/index.php/cberanda/apkapmsekolahmadrasah?kode_wilayah=046000&tahun=2018&tabs=paud.
- Keumala, M., Yoestara, M. & Putri, Z. 2018. The Impacts of Gadget and Internet on the Implementation of Character Education on Early Childhood. *Proceedings of the International Conference on the Roles of Parents in Shaping Children's Characters (ICECED)*; 313-325.
- LaMotte, S. 2019. *MRIs Show Screen Time Linked to Lower Brain Development in Preschoolers*. Diakses tanggal 8 Februari 2020 pukul 18.15 WIB dari <https://edition.cnn.com/2019/11/04/health/screen-time-lower-brain-development-preschoolers-wellness/index.html>.
- Levine, L. E., Waite, B. M., Bowman, L. L. & Kachinsky, K. 2019. Mobile Media use by Infants and Toddlers. *Computer in Human Behavior*; 94:92-99.
- Lin, H. P., Chen, K. L., Chou, W., Yuan, K. S., Yen, S. Y., Chen, Y. S. & Chow, J. C. 2020. Prolonged Touch Screen Device Usage is Associated with Emotional and Behavioral Problems, But Not Language Delay, In Toddlers. *Infant Behavior and Development*; 58:1-10.
- Lissak, G. 2018. Adverse Physiological and Psychological Effects of Screen Time on Children and Adolescents: Literature Review and Case Study. *Environmental Research*; 164:149-157.
- Livana, P. & Anggraeni, R. 2018. Pendidikan Kesehatan Tentang Perkembangan Psikososial Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Fisik dan Verbal pada Anak Usia Sekolah di Kota Kendal. *Jurnal Ners dan Kebidanan*; 5(2):97-104.
- Nurbaity, T. & Utami, O.DW. 2018. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tahap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Kenten Permai Palembang Tahun 2017. *jurnal Program Studi DIII Kebidanan STIKES Mitra Adiguna Palembang*; 6(1):227-235.
- Nurihsan, A. J. & Agustin, M. 2011. *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan, dan Bimbingan*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Nurnawati, E. K. & Sutana, E. 2018. Sosialisasi Manfaat dan Bahaya Pemakaian Teknologi Informasi di Kalangan Anak-Anak di Dusun Karet Pleret Bantul Yogyakarta. *Jurnal Dharma Bakti-LPPM IST AKPRIND Yogyakarta*; 1(2):123-132.
- Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan Edisi 2*. Jakarta: Salemba Medika.
- Presiden Republik Indonesia. 2003. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pasal 14. Jakarta: Presiden RI.
- Primihastuti, D. & Kholifah, I.N. 2013. Studi Tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Balita Di Desa Pengalangan RW 03 Menganti Gresik. *Jurnal PRODI Kebidanan STIKES William Booth Surabaya*; 1-7.
- Radliya, N. R., Apriliya, S. & Zakiyyah, T. R. 2017. Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*; 1(1):1-12.
- Ruauw, J., Rompas, S.S.J. & Gannika, L. 2019. Stimulasi Motorik dengan Perkembangan Fisik pada Anak Usia 3-5 Tahun. *e-journal Keperawatan(e-Kp)*; 7(2):1-8.
- Rukiyah, A. Y. & Yulianti, L. 2013. *Asuhan Neonatus Bayi dan Anak Balita*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Saputro, H. & Talan, Y. O. 2017. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial pada Anak Prasekolah. *Journal Of Nursing Practice*; 1(1):1-8.
- Sari, C.R., Suryana, D. & Pransiska, R. 2018. Keterlambatan Bicara Anak Usia 5 Tahun. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*; 99-104.
- Sembiring, J. B. 2019. *Buku Ajar Neonatus, Bayi, Balita, Anak Pra Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Setyaningsih., Ardani, A. W. & Khayati, F. N. 2018. Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Prasekolahdapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas. *Gaster*; 16(2):191-205.

- Sheridan, S. M., Knoche, L. L., Boise, C. E., Moen, A. L., Lester H., Edwards, C. P., *et al.* 2019. Supporting Preschool Children with Developmental Concerns: Effects of the Getting Ready Intervention on School-Based Social Competencies and Relationships. *Early Childhood Research Quarterly*; 48:303-316.
- Sit, M. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sundus, M. 2018. The Impact of Using Gadgets on Children. *Journal of Depression and Anxiety*; 7(1):296.
- Suryana, D. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Takeuchi, A., Yorifuji, T., Hattori, M., Tamai, K., Nakamura, K., Kageyama, M., *et al.* 2019. Catch-Up Growth and Behavioral Development among Preterm, Small-For-Gestational-Age Children: A Nationwide Japanese Population-Based Study. *Brain & Development Official Journal of the Japanese Society of Child Neurology*; 41:397-405.
- Thompson, R. & Ray, G. 2007. More Safety for Children with Mobiles. *Card Technology Today*; 19(9):10.
- TK Batik PPBI Yogyakarta. 2019. Profil TK Batik PPBI Yogyakarta. Diakses tanggal 3 November 2019 pukul 22.15 WIB dari <http://paudterpadubatikppbi.sch.id/tentang-kami>.
- Trianingsih, R. 2018. *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual yang Sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Triastutik, Y. 2018. Hubungan Bermain Gadget dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun. [Skripsi]. Jombang: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan "Insan Cendikia Medika".
- Trinika, Y. 2015. Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015. [Skripsi]. Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak.

- Utami, P. S. 2019. Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget terhadap Obesitas Anak Prasekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Gondokuduman I. [Skripsi]. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Valcke, M., Bonte, S., Wever, B. D. & Rots, I. 2010. Internet Parenting Styles and the Impact on Internet Use of Primary School Children. *Computers & Education*; 55:454-464.
- Vasile, C. 2012. Digital Era Psychology-Studies on Cognitive Changes. Romania. *Social and Behavioral Sciences*; 33:732-736.
- Viandari, K. D. & Susilawati, K. P. A. 2018. Peran Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*; 6(2):1081-1092.
- Vitrianingsih., Khadijah, S. & Ceria, I. 2019. Hubungan Peran Orang Tua dengan Ketergantungan Anak Terhadap Penggunaan Gadget. *Jurnal Universitas Respati Yogyakarta*; 98-107.
- Wartella, E. A., Lovato, S. B., Pila, S., Lauricella, A. R., Echevarria, R., Evans, J. & Hightower, B. 2019. Digital Media Use by Young Children: Learning, Effect, and Health Outcomes. *Child and Adolescent Psychiatry and the Media*; 16:173-186.
- Wartella, E., Lauricella, A. R., Cingel D. P. & Connell, S. 2016. Children and Adolescents: Television, Computers, and Media Viewing. *Encyclopedia of Mental Health*; 1:272-278.
- Wijanarko, J. & Setiawati, E. 2016. *Ayah Baik-Ibu Baik Parenting Era Digital Pengaruh Gadget dan Perilaku terhadap Kemampuan Anak*. Jakarta: Keluarga Indonesia Bahagia Bumi Bintaro Permai.
- Xie, X. C., Chen, W., Zhu, X. & He, D. 2019. Parents' Phubbing Increases Adolescents' Mobile Phone Addiction: Roles of Parent-Child Attachment, Deviant Peers, and Gender. *Children and Youth Services Review*; 105:1-8.
- Yusuf, M. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, S. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosakarya.