

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAANBEBAS PLAGIASI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAKSI.....	1
ABSTRACT	2
BAB I PENDAHULUAN.....	3
1. Latar Belakang.....	3
2. Permasalahan	4
2.1 Permasalahan Umum	4
2.2 Permasalahan Khusus.....	5
3. Tujuan & sasaran (tujuan dalam kaitan rancangan/riset perancangan).....	5
4. Metoda.....	5
4.1 Studi Pustaka.....	6
4.2 Studi Kasus.....	6
4.3 Analisis <i>Site</i>	6
5. Keaslian Penulisan.....	6
6. Kerangka Pemikiran	8
7. Sistematika Penulisan	8
7.1 BAB I	8
7.2 BAB II.....	9
7.3 BAB III	9
7.4 BAB IV	9
7.5 BAB V	9
7.6 BAB VI	9
BAB II DASAR TEORI.....	10
1.Sekolah Luar Biasa	10
1.1 Pendidikan Khusus	10
1.2 Peserta Didik SLB ; Anak Berkebutuhan Khusus	11

1.3 Jenjang Tipologi SLB D	12
1.4 Kebutuhan Aksesibilitas	13
2. Pendekatan	28
2.1 Kecerdasan Anak	28
2.2 Kurikulum SDLB, SMPLB dan SMALB	31
2.3 Ekstrakurikuler	33
2.2 Ragam Ekstrakurikuler Berdasar Kecerdasan Anak pada SLB.....	34
BAB III STUDI KASUS	37
1. <i>Special Education School / Architectural Design & Research Institute of SCUT - TaoZhi Studio</i>	37
2. SLB D-D1 YPAC JAKARTA	39
2.1 Ruang-Ruang pada SLB D-D1 YPAC Jakarta	39
2.2 Kegiatan-kegiatan pendukung di SLB D-D1 YPAC Jakarta	42
3. SLBN 1 YOGYAKARTA	44
3.1 Standar Ruang dan Aksesibilitas.....	44
3.2 Kegiatan di SLBN 1 Yogyakarta	46
4. SLBN 1 BANTUL.....	47
4.1 Standar Ruang dan Aksesibilitas.....	47
4.2 Kegiatan di SLBN 1 Bantul	50
5. <i>Genesis School for Special Education</i>	50
5.1 Program Ruang.....	51
6. Kesimpulan	52
BAB IV SITE.....	54
1. Analisis SLB Eksisting di Kabupaten Sleman.....	54
2. Alternatif <i>Site</i>	55
3.1 Alternatif <i>Site</i> 1	55
3.2 Alternatif <i>Site</i> 2.....	56
3.3 Alternatif <i>Site</i> 3.....	57
3. Syarat Lokasi dan <i>Site</i>	57
3.1 Peraturan Pemerintah	57
3.2 Persyaratan Keselamatan.....	58
3.3 Persyaratan Kesehatan	58
3.4 Syarat Aksesibilitas.....	58
3.5 Syarat Kenyamanan.....	58
3.6 Syarat Keamanan.....	58
4. Pertimbangan Pemilihan Alternatif	58
5. Analisis Site	59

5.1 Lokasi dan Ukuran Site	59
5.2 Akses Site	60
5.3 View ke luar Site	61
5.4 Vegetasi di Dalam Site	62
5.5 Kebisingan	63
BAB V PENDEKATAN KONSEP.....	66
1. Pengguna Bangunan	66
2. Kegiatan	67
2.1 Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa	69
2.2 Contoh Jadwal Siswa SD-SMP dan SMA	71
3. Program Ruang	73
1.1 Program Ruang Berdasarkan Peraturan Menteri	73
1.2 Program Ruang Tambahan Berdasarkan Analisis Penulis dengan Preseden.....	76
1.3 Program Ruang Ekstrakurikuler	78
1.4 Kesimpulan Program Ruang	81
4. Penentuan Massa Satu Lantai atau Lebih.....	81
5. Penentuan Massa Bangunan.....	81
6. Hubungan Antara Pendekatan Konsep dengan Permasalahan.....	82
BAB VI KONSEP	87
1. Konsep Besar	87
2. Konsep Ruangan.....	90
2.1 Ruang Kelas.....	90
2.3 Ruang Keterampilan	90
3. Konsep Utilitas dan Transportasi.....	93
4. Konsep Pengawasan	94
5. Konsep Pencahayaan.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Jangkauan ke Samping dan Jangkauan Ke depan.....	14
Gambar 2.1.a. Ukuran Kursi Roda Standar Orang Dewasa.....	14
Gambar 2.1.b. Perputaran penuh dan membuka pintu tanpa manufer pengguna kursi roda dan Ukuran standar Belok Tegak lurus dan berpapasan.....	14
Gambar 2.1.c. Manufer Kursi Roda Standar.....	15
Gambar 2.1.d. Jangkauan Maksimal ke Samping dan Depan Untuk Pengoperasian Peralatan.....	15
Gambar 2.2.a. Standar ukuran Jalur Pedestrian.....	16
Gambar 2.2.b. Penempatan Pohon, Rambu, dan Street Furniture.....	16
Gambar 2.3.a. Jarak ke Area Parkir maksimum 60 meter dan Rute Aksesibilitas dari Parkir.....	17
Gambar 2.3.b. Tipikal Ruang Parkir dan Ruang Menaikturunkan Penumpang.....	17
Gambar 2.3.c. Shelter Penunggu Taksi.....	17
Gambar 2.4.a. Pintu Bebas Pintu 1 Daun dan Ruang Bebas untuk Pintu Dua Daun.	18
Gambar 2.4.b. Ruang Bebas Pintu Posisi Berbelok.....	18
Gambar 2.4.c. Pegangan Rambatan di Depan Pintu Otomatis.....	19
Gambar 2.5.a. Tipikal Ram, Ukuran dan Detail Penerapan Standar.	19
Gambar 2.5.b. Kemiringan Ram dan Handrail	20
Gambar 2.5.c. Bentuk Ram yang Direkomendasikan	20
Gambar 2.6. Tipikal Tangga.....	20
Gambar 2.7.a. Koridor/Lobby/ <i>Hall Lift</i> dan Potongan Lift.	21
Gambar 2.7.b. Perspektif Lift.	21
Gambar 2.8.a. Analisis Ruang Gerak pada Ruang Toilet Pendekatan Diagonal.	22
Gambar 2.8.b. Analisis Ruang Gerak pada Ruang Toilet Pendekatan Diagonal.....	22
Gambar 2.8.c. Tinggi Perletakan Kloset dan Ukuran Sirkulasi Masuk.....	22
Gambar 2.8.d. Ruang Gerak dalam Kloset.	23
Gambar 2.8.e. Kran Wudhu bagi Penyandang Cacat.....	23
Gambar 2.9.a. Tipikal Pemasangan Wastafel.	23
Gambar 2.9.b. Ruang Bebas Area Wastafel.	24
Gambar 2.9.c. Ruang Bebas Vertikal dan Ruang Bebas Horizontal.....	24
Gambar 2.10.a. Perletakan Pintu dan Jendela dan Perletakan Alat Listrik.....	24
Gambar 2.10.b. Perletakan Peralat Toilet.....	25
Gambar 2.10.c. Perletakan Peralatan Elektronik Penunjang dan Peralatan Penunjang Lainnya.	25
Gambar 2.10.d. Alternatif Peralatan untuk Penyandang Cacat.	25
Gambar 2.11.a. Tinggi meja counter untuk Penyandang Cacat.	26
Gambar 2.11.b. Perabot Ruang Duduk; Meja Bujursangkar dan Meja Persegi panjang.....	26
Gambar 2.11.c. Perabot Ruang duduk; Potongan Meja Bujursangkar dan Potongan Meja Persegi Panjang.	26
Gambar 2.11.d. Kotak Obat-Obatan	27
Gambar 2.12.a Simbol Aksesibilitas dan Simbol Tunadaksa.	27
Gambar 2.12.b. Simbol Ramps Penyandang Cacat dan Simbol Ramps Dua Arah dan Simbol Penunjuk Arah.....	27
Gambar 2.12.c. Perletakan Rambu Sesuai Jarak dan Sudut Pandang	28
Gambar 3.1. <i>Special Education School dengan Konsep Village in the Village</i>	37
Gambar 3.2. <i>Special Education School / Architectural Design & Research Institute of SCUT</i>	38
Gambar 3.3. <i>Siteplan Special Education School / Architectural Design & Research Institute of SCUT</i>	38
Gambar 3.4. Peserta didik tunadaksa SLB D-D1 YPAC Jakarta.....	39
Gambar 3.5. Ruang Hidroterpai SLB D-D1 YPAC Jakarta.....	40

Gambar 3.6. Ruang Fisioterapi SLB D-D1 YPAC Jakarta.....	40
Gambar 3.7. Kondisi Ruang Kelas yang dibagi menjadi Beberapa Rombong Belajar.	41
Gambar 3.8. Upacara Bendera SLB D-D1 YPAC Jakarta.	41
Gambar 3.9. Kegiatan di dalam <i>Hall</i> SLB D-D1 YPAC Jakarta.....	41
Gambar 3.10. Ruang Day Care SLB D-D1 YPAC Jakarta.....	42
Gambar 3.11. Kunjungan Siswa ke SLB D-D1 YPAC Jakarta.	42
Gambar 3.12. Unit Karya Meronce SLB D-D1 YPAC Jakarta.....	43
Gambar 3.13. Penampilan Siswa SLB D-D1 YPAC Jakarta berkolaborasi dengan Tim Ekidanceco.	43
Gambar 3.14. Kegiatan olahraga di SLB D-D1 YPAC Jakarta.	44
Gambar 3.15. Terdapat 6 Titik Tangga di SLBN 1 Yogyakarta	45
Gambar 3.16. Beberapa Upaya Pengadaan <i>Ramps</i> (Sisi Kanan Gedung, Pintu Belakang <i>Hall</i> , dan Koridor Berundak yang Direnovasi Landai).....	45
Gambar 3.17. Kamar mandi difabel sesuai standar.....	46
Gambar 3.18. Koridor ramah tunadaksa.....	47
Gambar 3.19. Denah Jurusan D di SLBN 1 Bantul.	48
Gambar 3.20. Kamar Mandi dan WC SLBN 1 Bantul.	49
Gambar 3.21. Ruang Fisioterapi SLBN 1 Bantul.	49
Gambar 3.22. Perpustakaan SLBN 1 Bantul.	50
Gambar 3.23. Fasilitas di <i>Genesis School for Special Education</i> Singapura.....	51
Gambar 3.24. <i>Denah Genesis School for Special Education</i> Singapura.....	52
Gambar 4.1. Persebaran SLB di Kabupaten Sleman DIY.	54
Gambar 4.2. Potensi Perletakan <i>Site</i>	55
Gambar 4.3. Alternatif Site 1, Lokasi : Kidul Jombor.....	55
Gambar 4.4. Kondisi Eksisting <i>Site</i>	56
Gambar 4.5. Alternatif Site 2, Lokasi : Jalan Magelang sebelah Bank Danamon.....	56
Gambar 4.6. Kondisi Eksisting <i>Site</i>	56
Gambar 4.7. Alternatif Site 3, Lokasi : <i>Ringroad</i> Utara (Jalan Siliwangi).....	57
Gambar 4.8. Kondisi Eksisting <i>Site</i>	57
Gambar 4.9. Lokasi <i>Site</i>	59
Gambar 4.10. Akses menuju site dari jalan-jalan besar.....	60
Gambar 4.11. Potensi Peletakkan Zonasi Berdasarkan Letak Jalan	60
Gambar 4.12. Analisis <i>View</i> ke luar site.....	61
Gambar 4.13. Potensi <i>View</i>	61
Gambar 4.14. Kondisi Eksisting Vegetasi dalam <i>Site</i>	62
Gambar 4.15. Potensi Pemanfaatan Vegetasi Existing.....	62
Gambar 4.16. Analisis Kebisingan dari Luar <i>Site</i>	63
Gambar 4.17. Potensi Peletakkan Massa berdasarkan Kebisingan	63
Gambar 4.18. Analisis Arah Matahari dan Arah Angin terhadap <i>Site</i>	64
Gambar 4.19. Potensi Peletakkan Bukaan pada Massa Bangunan Berdasarkan Orientasi <i>Site</i>	64
Gambar 4.20. KDB dan KDH <i>Site</i>	65
Gambar 5.1. Diagram kegiatan SD TK dan SMP SMA.....	67
Gambar 5.2. Diagram Kegiatan Terapis, Guru, dan <i>Office Boy</i>	68
Gambar 5.3. Diagram Kegiatan Karyawan, Orangtua TK SD dan Orangtua SMP dan SMA.....	68
Gambar 5.4. Ringkasan Kegiatan Siswa dalam Satu Minggu.	70
Gambar 5.5. <i>Bubble Diagram</i> Program Ruang	82
Gambar 5.6. Contoh Penerapan Massa Terpusat.....	83
Gambar 5.7. Percobaan <i>Massing</i> SLB D.....	83
Gambar 5.8. Contoh Penerapan Massa Linear	84
Gambar 5.9. Percobaan <i>Massing</i> Linear SLB D.	84

Gambar 5.10. Contoh Penerapan Massa Radial	85
Gambar 5.11. Percobaan <i>Massing</i> Radial SLB D.....	85
Gambar 6.1. Perumpaan Matahari yang Menyinari Sekelilingnya dan Segidelapan sebagai representasi 8 kecerdasan anak.....	87
Gambar 6.2. Gambaran Massa sebagai <i>Point of Interest</i> SLB	88
Gambar 6.3. Gambaran Gubahan Massa SLB.....	88
Gambar 6.4. Denah kasar lantai pertama, dan kedua dan ketiga dalam implementasinya terhadap konsep	89
Gambar 6.5. Fleksibilitas ruang kelas yang digunakan sebagai ruang ekstrakurikuler.....	90
Gambar 6.6. Ruang Tata Boga SLB D serta detail meja masak siswa.....	91
Gambar 6.7. Ruang Lab Komputer SLB D serta detail meja komputer siswa.....	91
Gambar 6.8. Ruang Tata Busana.....	92
Gambar 6.9. Ruang Melukis dan Membatik	93
Gambar 6.10. Titik Utilitas dan <i>Service Area</i> SLB D.....	93
Gambar 6.11. Utilitas pada Sisi Depan dan Belakang SLB	94
Gambar 6.12. Konsep Pengawasan Guru pada SLB.....	94
Gambar 6.13. Konsep Pengawasan Orangtua pada SLB.....	95
Gambar 6.14. Konsep Pencahayaan Alami pada Kelas.....	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Jumlah penyandang tundaksa per tahun di Daerah Istimewa Yogyakarta	3
Tabel 1.2. Jumlah Peserta Pendidikan Sekolah Luar Biasa DI Yogyakarta	4
Tabel 2.1. Struktur Kurikulum SDLB	31
Tabel 2.2. Struktur Kurikulum SMPLB	32
Tabel 2.3. Struktur Kurikulum SMALB	32
Tabel 2.4. Program Pilihan Kemandirian berdasarkan Kurikulum SLB	34
Tabel 2.5. Program Ekstrakurikuler tambahan	35
Tabel 2.6. Ekstrakurikuler yang Ditawarkan SLB D Beserta Jenjang	36
Tabel 3.1. Program Ruang di <i>Genesis School</i>	51
Tabel 3.2. Kesimpulan Preseden	52
Tabel 4.1. Jumlah Penyandang Disabilitas di Provinsi DI Yogyakarta tahun 2017	54
Tabel 4.2. Analisis Pertimbangan Pemilihan Alternatif <i>Site</i>	58
Tabel 5.1. Kapasitas <i>User Siswa</i>	66
Tabel 5.2. Kapasitas Guru, Orangtua dan Karyawan	66
Tabel 5.3. Kegiatan Ekstrakurikuler	69
Tabel 5.4. Jadwal Siswa Kelas 5 SD	71
Tabel 5.5. Jadwal Siswa Kelas 8 SMP	71
Tabel 5.6. Jadwal Siswa Kelas 11 SMA	72
Tabel 5.7. Standar Sarana dan Prasarana untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI	73
Tabel 5.8. Sarana dan Prasarana Tambahan di Luar Peraturan Menteri Pendidikan yang Diperlukan	76
Tabel 5.9. Program Ruang untuk Kegiatan Ekstrakurikuler	78
Tabel 5.10. Kesimpulan Program Ruang yang Dibutuhkan dalam pembangunan SLB D	81
Tabel 5.11. Analisis 3 Peletakkan Massa Bangunan	85