

## INTISARI

Penelitian ini membahas tentang implementasi penganggaran berbasis kinerja di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta pada tahun anggaran 2019. Penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus ini menggunakan sumber data berupa dokumen penganggaran dan wawancara langsung kepada para pembuat dokumen. Dalam melakukan analisis, peneliti menggunakan kerangka cetak biru kinerja, yang terdiri dari program *logic model* dan analisis empat kuadran Friedman. Selain itu, peneliti juga menggunakan teori isomorfisma untuk melihat aspek yang berperan dalam penerapan penganggaran berbasis kinerja di Dindik Kota Yogyakarta. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa implementasi penganggaran berbasis kinerja di Dindik Kota Yogyakarta belum diterapkan secara optimal, dilihat dari lima aspek, yakni perencanaan, realisasi anggaran, pengukuran kinerja, evaluasi kinerja, serta evaluasi kinerja dan anggaran. Peneliti juga mendapatkan terdapat dua aspek yang berperan besar dalam implementasi penganggaran berbasis kinerja, yakni isomorfisma koersif dan kemampuan aparatur. Beberapa saran kemudian disajikan oleh peneliti, antara lain penguatan SOP anggaran internal dan peningkatan kemampuan aparaturnya.

Kata kunci : penganggaran, kinerja, dinas pendidikan.

## ABSTRACT

*This research discusses the implementation of performance-based budgeting in the Yogyakarta City Education Office in the 2019 fiscal year. Qualitative research with a case study approach uses data sources in the form of budgeting documents and direct interviews with document makers. In conducting the analysis, researcher used a performance blueprint framework, which consisted of a logic model program and an analysis of the four quadrants Friedman. In addition, researcher also use isomorphism theory to see aspects that play a role in the implementation of performance-based budgeting in Yogyakarta City Education Office. The results of this study state that the implementation of performance-based budgeting in Yogyakarta City Dindik has not been implemented optimally, seen from five aspects, namely planning, budget realization, performance measurement, performance evaluation, and performance and budget evaluation. Researchers also found that there are two aspects that play a major role in the implementation of performance-based budgeting, namely coercive isomorphism and the ability of the apparatus. Several suggestions were then presented by researchers, including strengthening the internal budget SOP and increasing the ability of apartments*

*Keywords : budgeting, performance, education office*