

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk untuk membuat alat peraga yang dapat memudahkan dalam belajar tarif pajak menggunakan konsep kerja kompas untuk siswa sekolah menengah kejuruan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan dengan menggunakan metode *waterfall* untuk pelaksanaan penelitiannya. Pembuatan alat peraga kompas pajak ajaib melalui 6 tahap dari survei awal, studi kelayakan, penyusunan konten, perancangan desain, pembuatan produk, serta pengujian dan evaluasi. Hasil survei awal dari 293 siswa sekolah menengah kejuruan menunjukkan bahwa sebanyak 81,8% menganggap metode pembelajaran perpajakan membosankan. Hasil studi kelayakan menunjukkan alat peraga layak secara organisasional, ekonomis, dan teknis. Penyusunan konten materi alat peraga terdiri dari 30 jenis pajak pusat dan daerah, serta perancangan desain menggunakan warna-warna pelangi berbentuk kompas. Pembuatan produk menggunakan instrumen elektronika dan dilengkapi audio yang menjelaskan berbagai jenis dan tarif pajak. Alat peraga ini juga melalui proses pengujian dan evaluasi di depan siswa-siswa sekolah menengah kejuruan. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa alat peraga ini ketika digunakan secara berkelompok cukup efektif, karena pengguna dapat dengan mudah mengamati berbagai jenis dan tarif pajak. Evaluasi dilakukan dengan dosen perpajakan, konsultan pajak, guru perpajakan, dan kepala sekolah yang hasilnya adalah alat berfungsi dengan baik.

**Kata kunci:** alat peraga, kompas, pajak, sekolah menengah kejuruan

## **ABSTRACT**

*This study aims to make a prop that can facilitate learning rates tax using the concept of compass work for vocational high school students. This research is a type of research and development using the waterfall method for conducting research. The making of the magic tax compass prop is conducted through 6 stages from the initial survey, feasibility study, content preparation, design design, product making, testing and evaluation. The initial survey from 293 vocational high school students show that as many as 81.8% consider taxation learning methods boring. The results of the feasibility study show that the prop are organizational, economic and technical feasible. The material content of teaching aids consists of 30 types of central and local taxes, and design designs using rainbow colors in the form of a compass. The manufacture of product uses electronic instruments and is equipped with audio that explains the sharing of types and tax rates. This teaching aid also goes through a testing and evaluation process in front of vocational high school students. The results also show that this pros when used in groups are quite effective, because users can easily observe various types and tax rates. Evaluations are carried out with tax lecturers, tax consultants, tax teachers, and school principals whose results are a well functioning tool.*

**Keywords:** *teaching aids, compasses, taxes, vocational high schools*