UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**PENGARUH MENYIKAT GIGI METODE FONES TERHADAP PENURUNAN PLAK GIGI PADA ANAK PENYANDANG AUTISME
INFANTIL (Kajian di Pusat Terapi Autisme Permata Ananda)**
SHANIA YULIYANTI S, Dr. drg. Rinaldi Budi Utomo, MS., Sp.KGA(K) ; Dr. drg. Indah Titien S., MS., Sp.KGA(K)
Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

INTISARI

Anak penyandang autisme infantil merupakan anak berkebutuhan khusus dengan keterbatasan yang menyebabkan mereka kesulitan menyikat gigi secara tepat. Ketidakmampuan anak menyikat gigi dengan benar menyebabkan terbentuknya timbunan plak gigi. Plak gigi dapat dihilangkan secara efektif dengan menyikat gigi salah satunya menggunakan metode Fones. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh menyikat gigi metode Fones terhadap penurunan plak gigi pada anak penyandang autisme infantil di Pusat Terapi Autisme Permata Ananda.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental semu dengan rancangan *one group pre test-post test design.* Subjek penelitian berjumlah 15 anak. Penelitian diawali dengan pengukuran skor plak gigi untuk mendapatkan skor plak awal. Kemudian subjek penelitian diedukasi menyikat gigi menggunakan metode Fones melalui model gigi. Penyikatan gigi dilakukan selama 7 hari. Pada hari ke – 7 dilakukan kembali pengukuran skor plak gigi untuk mendapatkan skor plak akhir. Penilaian skor plak menggunakan indeks PHP-M. Data diperoleh dari skor plak sebelum dan sesudah menyikat gigi menggunakan metode Fones. Data dianalisis menggunakan uji *paired t-test.*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata dan simpangan baku skor plak gigi sebelum menyikat gigi menggunakan metode Fones adalah (9,73 ± 3,411) dan setelah menyikat gigi adalah (6,60 ± 2,772) dengan nilai p = 0,000 dan penurunan skor plak gigi setelah menyikat gigi menggunakan metode Fones sebesar 3,133 ± 1,264. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat penurunan plak gigi pada anak penyandang autisme infantil setelah menyikat gigi menggunakan metode Fones melalui pendampingan Behavioral Skills Training, yang pada penelitian ini dilakukan oleh guru pendamping.

Kata kunci: Anak penyandang autisme infantil, plak gigi, metode Fones

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**PENGARUH MENYIKAT GIGI METODE FONES TERHADAP PENURUNAN PLAK GIGI PADA ANAK PENYANDANG AUTISME
INFANTIL (Kajian di Pusat Terapi Autisme Permata Ananda)**
SHANIA YULIYANTI S, Dr. drg. Rinaldi Budi Utomo, MS., Sp.KGA(K) ; Dr. drg. Indah Titien S., MS., Sp.KGA(K)
Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ABSTRACT

Infantile autism children are special needs with limitation that made them difficult to brush teeth on the right way. Their inability to brush teeth on the right way caused the formation of dental plaque. Dental plaque could be removed effectively by brushing teeth with Fones method. The purpose of this research was to examine the reduction of plaque score in infantile autism children at Pusat Terapi Autisme Permata Ananda.

This research was a quasi-experimental study with one group pre test-post test design. Total subjects for this research were 15 children. The research began with scoring the plaque to record the initial plaque score. Subjects then educated to brush teeth with Fones method with dental study model. Subjects brushed their teeth for 7 days. On the 7^{th} day the plaque scoring were taken again to record the final plaque score. Plaque score was measured by using the PHP-M index. Data obtained from the plaque score before and after brushing teeth using Fones method. Data were analysed using paired t-test.

The result indicated that the mean and standart deviation of plaque score before brushing teeth with Fones method were (9,73 ± 3,411) and after brushing with Fones method were (6,60 ± 2,772), with the value p = 0,000 and the plaque score reduction were 3,133 ± 1,264. The conclusion of this research is there are dental plaque score reduction in children with infantile autism after brushing teeth with Fones method through the Behavioral Skills Training accompaniment, which was accompanied by the teacher.

Keywords: Infantile autism, dental plaque, Fones method