

DAFTAR PUSTAKA

- Abarua, H., (2017) Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menempel di Kelompok Bermain. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*. 1(2): 133-147.
- Alfikri, I. dan Ahsyar, T. K., (2017) Media Pembelajaran Interaktif Seni Origami Berbasis Animasi untuk Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*. 3(2): 50-60.
- Al-mohanna, M, T., (2016) Bacterial Introduction.
- Anandya, A., Sembiring, L. S. dan Mandalas, H., (2019) Indeks Plak dan Tingkat Keparahan Gingivitis Anak Tunagrahita (Intellectual Disability) di SLB X Kota Bandung. *Padjajaran J Dent Res Student*. 3(1): 26-32.
- Andayani, R., (2016) Metode Drill Bermedia Flash Card Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak Tunagrahita. *JHE*. 1(1):37-43
- Azzahra, N.N., Wasilah, S., dan Aspriyanto, D., (2014) Indeks Kebersihan Rongga Mulut pada Anak Retardasi Mental. *Dentino Jurnal Kedokteran Gigi*. 2(1): 79-82.
- Berger D., Rakhamimova, A., Pollack, A., dan Loewy, Z., (2018) Oral Biofilms: Development, Control, and Analysis. *High Throghput*. 7(3): 1-8.
- Bhasin, S., Sudha, P., dan Anegundi, R. T., (2006) Chair Side Simple Caries Activity Test: Ora test. *J Ind Soc Pedod Prev Dent*. 24(2): 76-79.
- Binkley, C. J., Johnson, K. W., Abadi, M., Thompson, K., Shamblen, S. R., Young, dan Zaksek, B., (2014) Improving The Oral Health of Residents with Intellectual Developmental Disabilites: An Oral Health Strategy and Pilot Study. *Evaluation and Program Planning*. 47(7): 54-63.
- Burton, J.P., Chilcott, C.N. dan Tagg J.R., (2005) The Rationale and Potential For The Reduction of Oral Malodour Using Streptococcus salivarius Probiotics. *Oral Dis*. 11(1):29-31.
- Casamassimo, P. S., Fields-Jr, H. W., McTigue, D. J., dan Nowak, A. J., (2013) *Pediatric Dentistry: Infancy Through Adolescence*. St. Louis: Elsevier Saunders. pp. 3.
- Do, L. G. dan Spencer, A. J., (2016) *Oral Health of Australian Children*. Adelaide: University of Adelaide Press. pp. ix.
- Glover, M., Gnetles, D., Clayton-Bray, L., Scragg, R., Nosa, V., Mccool, J., dan Bullen, C., (2012) *Stickers: A Popular Health Promotion Resource, But Do They Have Any Effect?*. Auckland: University of Auckland. pp. 30.
- Glover, M., Scragg, R., Nosa, V., Bullen, C., Mccool, J., dan Kira, A., (2010) Keeping Kids Smokefree: Rationale, Design and Implementation of A Community, School and Family Based Intervention to Modify Behaviours

Related to Smoking Among Maori and Pacific Island Children in New Zealand. *International Quarterly of Community Health Education*. 30(3): 205-222.

Gopdianto, R., Rattu, AJM. dan Mariati, NW., (2015) Status Kebersihan Mulut dan Perilaku Menyikat Gigi Anak SD Negeri 1 Malalayang. *Jurnal e-Gigi*. 3(1): 130-138.

Hanifah, K. N. F., Rahayu, C., Nugroho, C., dan Miko, H., (2018) Gambaran Status Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Tunagrahita Usia 12-18 Tahun di SLB Negeri Widiasih Kecamatan Pari Kabupaten Pangandaran. *Actual Research Science Academic*. 2(2): 10-15.

Hilaliyah, H., (2018) Pemanfaatan Stiker Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Paramasatra 2014: Bahasa, Sastra dan Pengajarannya dalam Paradigma Kekinian*. pp. 494-504.

Huang, R., Li., dan Gregory, R. L., (2011) Bacterial Interactions in Dental Biofilm. *Virulence*. 2(5): 435-444.

Istiqomah, F., Susanto, H, S., Udiyono, A., dan Adi, A, S., (2016) Gambaran Karies Gigi pada Anak Tunagrahita di SLB C Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 4(4): 359-362

Indardi, N., (2015) Pengulangan Teknik Permainan Kasti terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan. *Journal of Physical Education, Health and Sport*. 2(1): 44-49.

Indrawati, T., (2016) Pelaksanaan Pembelajaran Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 14(5):1387-1396.

Kementrian Sosial Republik Indonesia, (2012) *Kementrian Sosial Dalam Angka: Pembangunan Kesejahteraan Sosial*. Jakarta: BPPKS Pusdatin KS. pp. 56.

Lamont, R.J., dan Jenkinson, H.F., (2010) *Oral Microbiology At A Glance*. Oxford: Wiley-Blackwell. pp. 3, 9.

Mais, A., (2016) *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: CV Pustaka Abadi. pp. 1-2.

Newman, M. G., Takei, H., Klokkevold, P .R., dan Carranza, F. A., (2012) *Carranza's Clinical Periodontology*. St. Louis: Elsevier Saunder. pp. 241.

Nurhawati, W. A., Hartini, S., dan Purnomo, S. E., (2017) Pengaruh Bercerita Menggunakan Media Boneka Gigi Terhadap Peningkatan Perilaku Cara Menggosok Gigi dengan Benar Pada Anak Usia 4-6 Tahun di TK Pertiwi 07 Mijen, Semarang. *Karya Ilmiah*. 6(1): 1-6.

Novtasari, R., (2015) Upaya Meningkatkan Ketrampilan Menggosok Gigi Melalui Video pada Anak Tunagrahita Tingkat Sedang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 4(3): 429-536.

Notoatmodjo, S., (1997) *Ilmu Kesehatan Masyarakat Edisi 1*. Jakarta: Rineka Cipta. pp. 103.

- Notoatmodjo, S., (2005) *Metodologi Penelitian Kesehatan Edisi 1*. Jakarta: Rineka Cipta. pp. 88.
- Nugroho, K.P.A., Dary dan Sijabat, R., (2017) Gaya Hidup yang Memengaruhi Kesehatan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Salatiga. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*. 2(2), 102-117.
- Oedjo, M.R, dan Bunga, B.N., (2016) Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Sikodoka Bagi Anak Usia Dini Berlatar Belakang Tuna Grahita. *Jurnal Ilmiah Visi*. 11(2):73-80
- Palupi, D. N., Rachmawati, R., dan Anggraini, Z. O., (2017) Peran Perawat dalam Meningkatkan Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita. *E-Prodenta Journal of Dentistry*. 1(1):32-44.
- Patabang, W. A., Leman, M. A., dan Maryono, J., (2016) Perbedaan Jumlah Pertumbuhan Koloni Bakteri Rongga Mulut Sebelum dan Sesudah Menggunakan Obat Kumur Yang Mengandung Chlorheksidine. *Pharmacon Jurnal Ilmiah Farmasi*. 5(1): 26-31.
- Pemerintah Indonesia, (1997) *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 1997 Pasal 1 Ayat 1 tentang Penyandang Cacat*. Lembaran Negara Tahun 1997 Nomor 9 dan Tambahan Lembaran Negara Nomor 3670. Jakarta: Sekertaris Negara.
- Pratiwi, I. C., Handayani, K.W.O., dan Raharjo, B. B., (2017) Kemampuan Kognitif Anak Retardasi Mental Berdasarkan Satatus Gizi. *Public Health Prespective Journal*. 2(1): 19-25.
- Pujiyasari, S., Hartini, S. M. A., dan Nurullita, U., (2014) Pengaruh Metode Latihan Menggosok Gigi dengan Kemandirian Menggosok Gigi Anak Retardasi Mental Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan (Jikk)*. 3(32): 1-5.
- Putri, M.H., dan Sirait, T., (2014) Pengaruh Pendidikan Penyikatan Gigi dengan Menggunakan Model Rahang Dibandingkan dengan Metode Pendampingan terhadap Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa-siswi Tunanetra SLB-A Bandung. *Jurnal Kesehatan Gigi Poltekkes*. 46(3): 134-142.
- Ratulangi, M. H. R., Wowor, V. N. S., dan Mintjelungan, C. N., (2016) Status Gingiva Siswa Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Santa Anna Tomohon. *Jurnal e-Gigi*. 4(2): 202-207.
- Rosmaya, I., Sulaeman, S., dan Purwati, N. H., (2019) Pengaruh Video Interaktif dan Media Gambar Terhadap Kemampuan Merawat Diri pada Anak Tunagrahita. *Journal of Telenursing*. 1(1): 17-26.
- Samarnayake, L., (2012) *Essential Microbiology for Dentistry 4th Ed*. London: Churchill Livingstone Elsevier. pp. 265, 269, 271.

- Sandy, L. P. A., (2017) Peran Orang Tua Terhadap Ketrampilan Menyikat Gigi dan Mulut pada Anak Disabilitas Intelektual. *Jurnal Teknosains*. 7(1): 1-53-58.
- Saxena, S., Pundir, S., dan Aena, J., (2013) Oratest: A new concept to test caries activity. *J Indian Soc Peded Prev Dent*. 31(1): 25-28.
- Shenoy, R.P, dan Sequeira, P.S., (2010) Effectiveness of a School Dental Education Program in Improving Oral Health Knowledge and Oral Hygiene Practices and Status of 12-13 Years Old School Children. *Indian Journal of Dental Research*. 21(2): 253-259.
- Somantri, S., (2007) Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: Refika Aditama.
- Sriyono, N. W., (2018) *Pengantar Ilmu Kedokteran Gigi Pencegahan*. Yogyakarta: MEDIKA – Fakultas Kedokteran UGM Yogyakarta. pp. 55-56.
- Sugandi, A. dan Wahyuni, (2015) Promosi Kesehatan dengan Media Sticker Terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Praktik Penggunaan Masker pada Pedagang Burung di Pasar Depok Kota Surakarta. *Indonesian Journal On Medical Sciences*. 2(2):92-98.
- Sumiharsono, R. dan Hasanah, H., (2017) *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: CV Pustaka Abadi. pp 10-11.
- Suriwati, L. M., Nilakusumawati, D, P, E., dan Sumarjaya, I, W., (2014) Efektivitas Pembelajaran Dengan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tuna Rungu Pokok Bahasan Pecahan Senilai. *Seminar Nasional Matematika*. pp 165-170.
- Suyami, Purnomo, R. T., dan Sutantri, R., (2019) Edukasi Menggosok Gigi Terhadap Kemampuan Anak Menggosok Gigi Pada Anak Tunagrahita di SLB Shanti Yoga Klaten. *Motorik Jurnal Ilmu Kesehatan*. 14(1): 93-112.
- Takahashi, N., (2005) Microbial Ecosystem In The Oral Cavity: Metabolic Diversity In An Ecological Niche and Its Relationship With Oral Disease. *International Congress Series 1284*. Amsterdam: Elsevier. pp. 103-112.
- Touyz, L. Z. G., (2017) The Pathophysiology of Oral Biofilms and It's Relation to Initial Gum Disease and Caries. *J Dent Oral Disord Ther*. 5(3): 1-6.
- Vallence, J. K., Taylor, L., dan Lavallee, C., (2007) Suitability and Readiblity Assesement of Educational Print Resources Related to Physical Activity: Implications and Recommendations for Practice. *Patient Education and Counseling*. 72(2): 342-349.
- Wahyuni, A., Dewi, N., dan Budiarti, L, Y., (2016) Uji Efektivitas Antibakteri Sediaan Tunggal Dibandingkan Kombinasi Seduhan Daun Teh Hijau (*Camelia sinensis*) dan Madu. *Dentino Junal Kedokteran Gigi*. 1(2): 113-118.

- Warista, R., Dewi, A. P., dan Damanik, S. R. H., (2018) Gambaran Persepsi Orang Tua Tentang Pendidikan Seksual pada Remaja Tunagrahita. *JOM FKp*. 5(2): 21-30.
- Wati, G. M., (2012) Outbond Management Training untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Tunagrahita. *Educational Psychology Journal*. 1(1): 68-74.
- Wicaksono, G., 'Ulkhushna, F. S., dan Betty, P., (2018) Penatalaksanaan Okupasi Terapi Menggunakan Behaviour Modification dalam Aktivitas Menyikat Gigi pada Kasus Keterbatasan Intelektual Taraf Sedang di Panti Sosial Bina Grahita Ciungwanara Bogor. *Jurnal Vokasi Indonesia*. 6(1): 19-33.
- Wiradona, I., Widjanarko, B. dan Syamsulhuda, B.M., (2013) Pengaruh Perilaku Menggosok Gigi terhadap Plak Gigi pada Siswa Kelas IV dan V di SDN Wilayah Kecamatan Gajahmungkur Semarang. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*. 8(1): 68.
- Yasmin, U. dan Riyanti, E., (2019) Rehabilitasi Rongga Mulut pada Anak Disabilitas Intelektual. *Cakradonya Dent J*. 11(1): 38-47.
- Zakarya, Y, N., Dewi, E, I., dan Susanto, T., (2016) Pengaruh Pelatihan Cuci Tangan Bersih dengan Metode Bermain Puzzle terhadap Kemampuan Melakukan Cuci Tangan Anak Tunagrahita di SDLB-C TPA Kabupaten. *e-Jurnal Pustaka Kesehatan*. 4(3): 563-567.