

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah	3
1.3.Tujuan Penelitian	3
1.4.Keaslian Penelitian.....	4
1.5.Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Studi Pustaka.....	6
2.1.1. Spiritualitas dan <i>Spiritual Pain</i>	6
2.1.2. <i>Spiritual Care</i>	8
2.1.3. Refleksi.....	11
2.2. Landasan Teori.....	15
2.3. Kerangka Konsep.....	16

2.4. Pertanyaan Penelitian.....	17
---------------------------------	----

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	18
3.2. Lokasi, Populasi, Sampel Penelitian.....	19
3.3. Instrumen Penelitian.....	21
3.4. Cara Pengumpulan Data.....	27
3.5. Variabel Penelitian.....	28
3.6. Definisi Operasional.....	28
3.7. Prosedur Penelitian.....	29
3.7.1 Tahap Persiapan.....	29
3.7.2 Tahap Pelaksanaan.....	31
3.8. Analisa Data.....	34
3.9. Jadwal Penelitian.....	36

BAB VI. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	37
4.1.1. Karakteristik Partisipan.....	37
4.1.2. Perkembangan tahapan perilaku <i>spiritual care</i> mahasiswa menggunakan metode refleksi.....	40
4.1.2.1. Subjek A.....	42
4.1.2.2. Subjek RY.....	46
4.1.2.3. Subjek V.....	50
4.1.2.4. Subjek H.....	52
4.1.2.5. Subjek R.....	54
4.1.2.6. Subjek M.....	57
4.1.2.7. Subjek Y.....	59
4.1.2.8. Subjek S.....	61
4.1.2.9. Subjek ST.....	64
4.1.3. Keterlaksanaan metode pelaksanaan refleksi dalam pembelajaran <i>spiritual care</i>	66

4.1.3.1. Subjek yang mengalami peningkatan pada refleksi kedua kemudian stabil.....	66
4.1.3.2. Subjek yang turun pada refleksi kedua dan meningkat pada refleksi ketiga	73
4.1.3.3. Subjek yang stabil pada refleksi kedua dan meningkat pada refleksi ketiga	75
4.1.3.4. Subjek yang menurun pada refleksi kedua dan kembali ke tahap awal pada refleksi ketiga	78
4.1.3.5. Subjek yang stabil pada refleksi kedua dan menurun pada refleksi ketiga.....	82
4.1.3.6. Subjek yang tidak terdapat kesadaran mengenai <i>spiritual care</i>	84
4.1.3.6. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	87
4.1.4. Konsep pembelajaran <i>spiritual care</i> menggunakan metode pelaksanaan refleksi	89
4.2. Pembahasan.....	95
4.2.1. Dampak Metode Pelaksanaan Refleksi terhadap Kesadaran Mahasiswa mengenai <i>Spiritual Care</i>	95
4.2.1.1. Mahasiswa yang mengalami peningkatan perilaku mengenai <i>spiritual care</i>	96
4.2.1.2. Mahasiswa yang tidak mengalami perubahan perilaku mengenai <i>spiritual care</i>	99
4.2.1.3. Mahasiswa yang mengalami penurunan perilaku mengenai <i>spiritual care</i>	100
4.2.1.4. Mahasiswa yang tidak mendapatkan kesadaran mengenai <i>spiritual care</i>	100
4.2.2. Keterlaksanaan Metode Refleksi dalam Pembelajaran <i>Spiritual Care</i>	101
4.3. Kekuatan dan Kelemahan	104

4.3.1. Kekuatan	104
4.3.2. Kelemahan	105
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	106
5.2. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	
1. Panduan Penetapan dan Rekrutmen Sampel.....	116
2. Surat Persetujuan Responden Mengikuti Penelitian	118
3. Pemberitahuan Jadwal dan Prosedur Penelitian.....	122
4. Email Pemberitahuan Membuat Refleksi	123
5. <i>Ethical Clearance</i> dari Komite Etika Penelitian Universitas Atma Jaya.....	124
6. Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Pengurus Fakultas.....	125
7. Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Pengurus Rumah Sakit..	128
8. Survei Demografik Mahasiswa	130
9. Contoh Transkrip Verbatim Mahasiswa	131
10. Contoh <i>Thematic Analysis</i> Tulisan Refleksi	142
11. Hasil <i>Thematic Analysis</i> Tulisan Refleksi Pertama	148
12. Hasil <i>Thematic Analysis</i> Tulisan Refleksi Kedua	156
13. Hasil <i>Thematic Analysis</i> Tulisan Refleksi Ketiga.....	162
14. Contoh Koding Transkrip Wawancara Mahasiswa	167
15. Rangkuman Koding Transkrip Wawancara Mahasiswa.....	172
16. Kumpulan Kategori Koding Transkrip Wawancara Mahasiswa .	191
17. Tema Koding Transkrip Mahasiswa	207

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain pelatihan <i>spiritual care</i> bagi dosen PK.....	22
Tabel 3.2. Desain pelatihan fasilitasi refleksi dalam diskusi kelompok bagi dosen PK.	23
Tabel 3.3. Desain pelatihan mahasiswa mengenai refleksi dan pemberitahuan penelitian.	24
Tabel 3.4. Desain refleksi terfasilitasi dalam diskusi kelompok kecil.....	26
Tabel 3.5. Panduan <i>Semi-Structured Interview</i> Responden.....	27
Tabel 3.6. Kode tematik mengenai perubahan tingkah laku sesuai TTM.....	35
Tabel 4.1. Karakteristik Partisipan Penelitian.....	39
Tabel 4.2. Ringkasan Perkembangan Perilaku <i>Spiritual Care</i> Mahasiswa Dalam Tulisan Refleksi.....	41
Tabel 4.3. Ringkasan Faktor Pendukung Keterlaksanaan Metode Refleksi	87
Tabel 4.4. Ringkasan Faktor Penghambat Keterlaksanaan Metode Refleksi	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model <i>Spirituality</i> dan <i>Compassion</i>	7
Gambar 2.2. Model Penilaian <i>spiritual pain</i> pada pasien.....	8
Gambar 2.3. Model Refleksi dalam proses pembelajaran	11
Gambar 2.4. <i>Kolb's Experiential Learning</i>	12
Gambar 2.5. Model Refleksi <i>Gibbs</i>	14
Gambar 2.6. Landasan Teori <i>Kolb's Experiential Learning</i>	16
Gambar 2.7. Kerangka Konsep.....	16
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian.....	19
Gambar 3.2. Proses Rekrutmen Sampel	21
Gambar 3.3. Tahap Persiapan Penelitian	29
Gambar 3.4. Tahap Pelaksanaan Penelitian	31
Gambar 4.1. Skema Konsep Pembelajaran <i>Spiritual Care</i> Mahasiswa dengan Metode Pelaksanaan Refleksi	95
Gambar 4.2. Gambaran Rancangan Penelitian Selanjutnya Mengenai Pembelajaran <i>Spiritual Care</i> Menggunakan Metode Refleksi di Kepaniteraan Klinik	104