

**PERAN EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN OPTIMISME TERHADAP
PROBLEM-FOCUSED COPING PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR**

Rohmad Nur Wijayanto & M. Noor Rochman Hadjam
Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

ABSTRAK

Mahasiswa mengalami banyak tantangan selama proses perkuliahan. Salah satu tantangan tersebut adalah menyelesaikan tugas akhir. Tugas akhir perlu diselesaikan oleh mahasiswa karena menjadi syarat untuk lulus dari kuliah. Namun, berdasarkan penelitian terdahulu, banyak mahasiswa yang justru menghindari mengerjakan tugas akhir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran efikasi diri akademik dan optimisme terhadap *problem-focused coping* pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir. Hipotesis penelitian ini adalah efikasi diri akademik dan optimisme berperan positif terhadap *problem-focused coping* mahasiswa. Penelitian ini dilakukan dengan pengisian kuisioner online oleh 276 mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir. Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa efikasi diri akademik dan optimisme berperan terhadap *problem-focused coping* sebesar 40,2% dengan tingkat signifikansi di bawah 0.01. Secara terpisah, efikasi diri memiliki sumbangan efektif terhadap *problem-focused coping* sebesar 24,6%, sedangkan optimisme memiliki sumbangan efektif terhadap *problem-focused coping* sebesar 15,5%. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi efikasi diri akademik dan optimisme, semakin tinggi pula *problem-focused coping* mahasiswa.

Kata kunci: *problem-focused coping*, mahasiswa, efikasi diri akademik, optimisme

THE ROLE OF ACADEMIC SELF-EFICATION AND OPTIMISM ON PROBLEM-FOCUSED COPING IN COLLEGE STUDENTS WHO ARE COMPLETING THE FINAL ASSIGNMENT

Rohmad Nur Wijayanto & M. Noor Rochman Hadjam

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

ABSTRACT

Students experience many challenges during the lecture process. One of the challenges is completing the thesis. The thesis needs to be completed by students because it is a requirement to graduate. However, previous research shows that many students avoid doing the thesis. This study aims to determine the role of academic self-efficacy and optimism towards problem-focused coping in students who are completing a thesis. The hypothesis of this study is that academic self-efficacy and optimism play a positive role in student problem-focused coping. This research was conducted by filling out an online questionnaire by 276 students who were completing a thesis. Based on the results of data analysis, it is known that academic self-efficacy and optimism contribute to problem-focused coping by 40.2% with a significance level below 0.01. Separately, self-efficacy has an effective contribution to problem-focused coping by 24.6%, while optimism has an effective contribution to problem-focused coping by 15.5%. This shows that the higher academic self-efficacy and optimism makes a higher problem-focused coping on students.

Keyword: problem-focused coping, college students, academic self-efficacy, optimism