



## DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN .....	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	III
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	IV
HALAMAN MOTTO .....	VI
PRAKATA .....	VII
DAFTAR ISI.....	X
INTISARI.....	XII
ABSTRACT .....	XIV
BAB I 1 PENDAHULUAN .....	1
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
1.    Rumusan Masalah.....	7
2.    Keaslian Penelitian .....	7
B.    Manfaat Penelitian .....	9
1.    Bagi Peneliti.....	9
2.    Bagi penelitian Filsafat .....	9
3.    Bagi Masyarakat .....	10
4.    Bagi bangsa dan negara .....	10
C.    Tujuan Penelitian .....	10
D.    Tinjauan Pustaka.....	11
E.    Landasan Teori.....	16
F.    Metode Penelitian .....	19
1.    Bahan Penelitian .....	20
2.    Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.    Langkah penelitian.....	23
4.    Analisis Hasil.....	24
G.    HASIL YANG AKAN DICAPAI .....	25
H.    SISTEMATIKA PENULISAN.....	25
BAB II TEORI DISKURSUS MICHEL FOUCAULT .....	27



A.	Diskursus dan Model Pemerintahan Pada Pendidikan.....	27
B.	<i>Critical Pedagogy</i> dan <i>The Foucauldian Education</i> .....	31
C.	Pengaruh Dari Kekuasaan dan Pengetahuan pada Gender .....	35
BAB III DASAR FILOSOFIS KURIKULUM PENDIDIKAN TAHUN 2013 DAN KONTESTASI IDENTITAS GENDER .....		42
A.	Sejarah Perkembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia.....	42
1.	Kurikulum Pendidikan Pra-Kemerdekaan .....	45
2.	Kurikulum Pendidikan Pasca-Kemerdekaan Rencana Pelajaran 1947 .....	47
3.	Rencana Pelajaran Terurai 1952 .....	48
4.	Kurikulum 1964.....	48
5.	Kurikulum 1968.....	49
6.	Kurikulum 1975 .....	50
7.	Kurikulum 1984.....	50
8.	Kurikulum 1994.....	51
9.	Kurikulum 2004.....	51
10.	Kurikulum 2006.....	52
11.	Kurikulum 2013 .....	54
12.	Landasan Filosofis Kurikulum pendidikan Tahun 2013.....	57
B.	Kontestasi Identitas Gender .....	62
C.	Letak dan Dampak dari Kontestasi Identitas Gender Pada Kurikulum Pendidikan Tahun 2013 .....	66
BAB IV KURIKULUM PENDIDIKAN 2013 SEBAGAI MEDIA DISKURSUS DAN DAMPAKNYA TERHADAP KONTESTASI IDENTITAS GENDER .....		71
A.	Penyebab Muncul-nya Kontestasi Identitas gender pada Kurikulum Pendidikan 2013.....	71
B.	Penerapan <i>Disciplinary Technology</i> dan <i>Normalization</i> pada Kurikulum Pendidikan Tahun 2013.....	74
C.	Diskursus dalam Kurikulum Pendidikan 2013 .....	81
BAB V KESIMPULAN & SARAN .....		87
A.	Kesimpulan .....	87



**KONTESTASI IDENTITAS GENDER DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN TAHUN 2013 MENURUT  
PERSPEKTIF TEORI DISKURSUS**

**MICHEL FOUCAULT**

**YOGA ADI NUGROHO, Dr. Rr. Siti Murtiningsih**

**UNIVERSITAS  
GADJAH MADA**

**Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>**

<b>B. Saran .....</b>	<b>90</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>