

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Surat Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Halaman Persembahan	v
Abstrak	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel, Bagan, dan Gambar	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Kerangka Pemikiran	8
1. Paradigma Komunikasi Pembangunan	8
2. Komunikasi Partisipatoris	10
3. Fasilitator dalam Komunikasi Partisipatoris	15
4. Komunikasi Partisipatoris dan Pemberdayaan Komunitas	18
G. Kerangka Konsep	22
H. Metodologi Penelitian	26
1. Paradigma Penelitian	26
2. Jenis Penelitian	26
3. Objek Penelitian	26
4. Metode Penelitian	26
5. Limitasi Penelitian	32

BAB II KONDISI MASYARAKAT DAN UPAYA PEMBERDAYAAN DI KAWASAN BANTARAN SUNGAI	33
Pengantar	33
A. Kondisi Masyarakat di Kawasan Bantaran Sungai	33
B. Peran Masyarakat dalam Pengelolaan Sungai	39
C. Pemberdayaan Masyarakat Bantaran Sungai	46
Kesimpulan	53
 BAB III PROFIL SUNGAI WINONGO DAN FORUM KOMUNIKASI WINONGO ASRI (FKWA)	55
Pengantar	55
A. Profil Sungai Winongo	55
1. Kondisi Geografis dan Permasalahan di Sungai Winongo	55
2. Kondisi Masyarakat Bantaran Sungai Winongo	60
B. Profil Forum Komunikasi Winongo Asri (FKWA)	62
C. Ragam Kegiatan Forum Komunikasi Winongo Asri (FKWA)	64
1. Konservasi, Pengelolaan dan Pemanfaatan Sumber Daya Air	64
2. Penyelamatan Sempadan dan Gerakan M3K (<i>Mundur, Munggah, Madhep Kali</i>)	66
3. Pemberdayaan Masyarakat Melalui 4K (Komunikasi, Koordinasi, Kerjasama, dan Komitmen)	68
4. Pawiyatan Winongo Asri (Sekolah Sungai)	73
Kesimpulan	74
 BAB IV PENERAPAN KOMUNIKASI PARTISIPATORIS DAN PEMBERDAYAAN OLEH FORUM KOMUNIKASI WINONGO ASRI (FKWA)	76
Pengantar	76
A. Penerapan Komunikasi Partisipatoris oleh FKWA	77
1. Partisipasi	77
2. Dialog	85
3. Berbagi Pengetahuan	91

B. FKWA sebagai Fasilitator dalam Komunikasi Partisipatoris	99
1. Mendengarkan	99
2. Memimpin	104
3. Mengelola Permasalahan (Konflik)	110
4. Mengambil Keputusan	114
C. Bentuk Pemberdayaan Masyarakat Bantaran Sungai Winongo oleh FKWA	119
1. Aktivasi Komunitas	119
2. Pengembangan Kompetensi Komunitas	123
3. Menciptakan Lingkungan yang Mendukung	128
D. Analisis Penerapan Komunikasi Partisipatoris FKWA dari Perspektif Pedagogi Dialogis	135
1. Kesetaraan dalam Komunikasi (<i>Communication between Equals</i>)	135
2. Perumusan Masalah (<i>Problem Posing</i>)	138
3. <i>Conscientization</i>	141
4. Penerapan Nilai-Nilai Dialog	143
a. Rendah hati (<i>humility</i>)	143
b. Harapan (<i>hope</i>)	145
c. Kepercayaan (<i>faith</i>)	147
d. Solidaritas (<i>solidarity</i>)	149
Kesimpulan	150
 BAB V PENUTUP	 154
A. Kesimpulan	154
B. Rekomendasi Penelitian	157
 DAFTAR PUSTAKA	 159

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Konsep Penelitian	22
-----------------------------------	----

Daftar Bagan

Bagan 1.1. Model Penelitian	25
-----------------------------------	----

Daftar Gambar

Gambar 3.1	Salah satu titik Sungai Winongo di kawasan Sayidan yang dikelilingi permukiman padat	58
Gambar 3.2.	Suasana kegiatan Festival Winongo	73
Gambar 4.1	Rapat perencanaan pembangunan Taman Wiranata Saestu (TWS)	81
Gambar 4.2.	Salah satu contoh penerapan program M3K di Kecamatan Ngampilan Kota Yogyakarta, sebelum dan sesudah kegiatan	90
Gambar 4.3	Pengukuran kualitas air sungai oleh FKWA bekerjasama dengan civitas akademika dan masyarakat	95
Gambar 4.4	Suasana salah satu forum diskusi antara FKWA dengan masyarakat bantaran Winongo	101
Gambar 4.5	Para pemangku wilayah hadir dalam konsolidasi yang diselenggarakan FKWA	106
Gambar 4.6	Diskusi pengelolaan sungai antara FKWA, dosen UKDW, dan masyarakat	125
Gambar 4.7	FKWA menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah dalam kegiatan Hari Air Dunia	131