



DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Relasi Interpersonal	12
B. Relasi Guru dan Siswa.....	13
C. Pertanyaan Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Rancangan Penelitian	16
B. Lokasi Penelitian	17
C. Metode Pengumpulan Data	18
D. Sumber Data	21
E. Peran Peneliti.....	22
F. Prosedur Analisis dan Interpretasi Data	23
G. Kredibilitas	24
H. Etika Penelitian.....	25
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	26
A. Pelaksanaan Penelitian	26
B. Hasil Penelitian.....	30
1. Relasi Kiai dan Santri dalam Aktivitas Pembelajaran Bandongan dan Sorogan 30	
2. Prinsip Dasar Relasi Kiai dan Santri	33
C. Pembahasan	45
1. Hierarki dalam Aktivitas Pembelajaran Bandongan dan Sorogan	45
2. Ta'dzim, Tawadhu' dan Ta'zir sebagai Prinsip Perwujudan Relasi Hierarki antara Kiai dan Santri.....	47



3. Penempatan Kiai sebagai Role Model: Legitimasi atas <i>Ta'dzim</i> , <i>Tawadhu'</i> , dan <i>Ta'zir</i>	50
4. Relasi Pertukaran dalam Pencapaian <i>Barokah</i> (Kemanfaatan dan Kecukupan Ilmu) dan <i>Ta'alluq</i> (Hubungan Bathinniyah)	53
D. Temuan Baru dalam Penelitian.....	57
E. Kelemahan Penelitian	58
BAB V PENUTUP	60
A. KESIMPULAN	60
B. SARAN	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67