

## **PROGRAM AKTIF (AKU POSITIF) UNTUK MENINGKATKAN SUBJECTIVE WELL BEING ANAK DIDIK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) KELAS II YOGYAKARTA**

### **ABSTRACT**

Changes in the status and condition of adolescents into prisoner cause psychological effects that directly affect the subjective well-being condition where adolescent prisoner experience a decrease in life satisfaction and feel high frequency of negative emotions. This research is a positive psychotherapy-based intervention called AKTIF (Aku Positif) program which aims to improve adolescent prisoner subjective well-being in LPKA Class II Yogyakarta. The research design was a quasi-experiment with one-pretest-posttest design with a non-parametric analysis method using the Wilcoxon signed-rank test. Participant on this study are 7 adolescent prisoners aged 16-18 years who are undergoing a criminal period. The results showed that the Program AKTIF (Aku Positif) proven to increase adolescent prisoners' level of subjective well-being. These encouraging finding support the effectiveness of positive psychotherapy interventions in solving adolescent problems.

**Keywords:** Adolescent Prisoners, Positive Psychotherapy, Program AKTIF, Subjective well-being.

### **ABSTRAK**

Perubahan status serta kondisi remaja menjadi anak didik pemsyarakatan menimbulkan efek psikologis yang secara langsung berpengaruh pada kondisi subjective well-being, dimana anak didik mengalami penurunan kepuasan hidup dan merasakan peningkatan frekuensi emosi negatif. Penelitian ini merupakan intervensi berbasis psikoterapi positif yang disebut juga Program AKTIF (Aku Positif) bertujuan untuk meningkatkan subjective well-being anak didik di LPKA Kelas II Yogyakarta. Desain penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen kuasi one group pretest-posttest design dengan metode analisis non parametrik menggunakan wilcoxon signed rank test. Partisipan penelitian berjumlah 7 orang remaja berusia 16-18 tahun yang sedang menjalani masa pidana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program AKTIF (Aku Positif) terbukti dapat meningkatkan subjective well-being anak didik. Hasil penelitian ini mendukung keefektifan intervensi psikoterapi positif dalam membantu menangani permasalahan remaja.

**Kata Kunci:** Anak Didik Pemsyarakatan, Program AKTIF, Psikoterapi Positif, Subjective well-being.