

## DAFTAR PUSTAKA

- Abler, B., Hofer, C., Walter, H., Erk, S., Hoffman, H., Traue, H.C. & Kessler, H. (2010). Habitual emotion regulation strategies and depressive symptoms in healthy subjects predict brain activation pattern related to major depression. *Psychiatry Research: Neuroimaging* 83, 105–113.
- Afrinisna, RY. (2013). Penyebab Dan Kondisi Psikologis Narapidana Kasus Narkoba Pada Remaja. *Empathy Jurnal Psikologi*. 2(1).
- Armenta, Christina N., Megan M. F., Sonja Lyubomirsky. (2016). Functions of Positive Emotions: Gratitude as a Motivator of Self-Improvement and Positive Change. *Emotion Review*. 1-8.
- Anjarsari, N.D. (2017). Program AKTIF- Aku Positif: Psikoterapi positif untuk menurunkan distres psikologis pada mahasiswa. Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada: Yogyakarta.
- Asnita, L., Arneliwati, & Jumaini. (2015). Hubungan tingkat stress dengan harga diri remaja di Lembaga Pemasarakatan. *JOM*. 2(2). 1231-1240.
- Bandoro, Delfian T. (2015). Resiliensi Narapidana Hukuman Mati Pembunuhan Berencana: Studi Kasus Bapak-Anak Membunuh Mantan Pacar Anak: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Christina N. Armenta Megan M. Fritz Sonja Lyubomirsky. (2016). Functions of Positive Emotions: Gratitude as a Motivator of Self-Improvement and Positive Change. *Emotion Review*. 1–8
- Compton, William C. (2005). *An Introduction to Positive Psychology*. USA: Thomson Learning, Inc.
- Deaton, A. (2008). Income, Health, and Well-Being around the World: Evidence from the Gallup World Poll. *Journal of Economic Perspectives*, 22(2), 53–72. doi: 10.1257/jep.22.2.53
- Diener & Chan. (2011). Happy People Live Longer: Subjective Well-Being Contributes to Health and Longevity. *Journal of Applied Psychology: Health and Well Being*, 3 (1), 1-43.
- Diener, E. (2009). *Assessing Well-Being; The Collected Works of Ed Diener*. New York: Springer Dordrecht Heidelberg London.
- Diener, E. (2009). Subjective Well-Being. *Social Indicators Research Series The Science of Well-Being*, 11–58.

- Diener, E. Oishi, S. Lucas, R.E. (2003). Personality, Culture, And Subjective Well-Being: Emotional And Cognitive Evaluations Of Life. *Annu. Rev. Psychol.* 54:403–25.
- Diener, E., & Ryan, K. (2009). Subjective Well-Being: A General Overview. *South African Journal of Psychology*, 39(4), 391–406.
- Diener, E., & Suh, E. (2000). *Culture and Subjective Well-Being*. Cambridge: MIT Press.
- Diener, E., & Tay, L. (2015). Subjective well-being and human welfare around the world as reflected in the Gallup World Poll. *International Journal of Psychology*, 50(2), 135–149.
- Diener, E., Scollon, C, N. (2014). The What, Why, When, And How Of Teaching The Science Of Subjective Well-Being. *Teaching Of Psychology*: 41(2) 175-183.
- Diener, E., Suh, E., & Oishi, S. (1997). Recent findings on subjective well-being. *Indian journal of clinical psychology*. 54:403–25.
- Fakhrah, F. (2019). Program Aktif (Aku Positif) untuk meningkatkan harga diri persiapan menjelang masa bebas pada tahanan anak didik di lembaga pembinaan khusus anak Kutoarjo. Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada: Yogyakarta.
- Firman, J., & Gila, A. (2007). *Assagioli's seven core concepts for psychosynthesis training*. California: Psychosintesis Palo Alto.
- Gravetter, F. J., and Forzano, L. A. (2012). *Research Methods for The Behavioral Sciences*. Edisi Keempat. Belmont: Wadsworth.
- Gunev, S. (2011). The Positive Psychotherapy Inventory (PPTI): Reliability and Validity Study in Turkish Population. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 29 (2011) 81 – 86.
- Helliwell, J., Barrington-Leigh, C., Harris, A., & Huang, H. (2009). *International Evidence on the Social Context of Well-Being*.
- Hendriks, T., Schotanus-Dijkstra, M., Hassankhan, A, Graafsma, T., Bohlmeijer, E., & de Jong, J. (2018). The efficacy of positive psychology interventions from non-Western countries: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Wellbeing*, 8(1), 71-98
- Hurlock, E.B. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Jadhav, S. G. & Havalappanavar, N. B. (2009). Effect of Yoga Intervention on Anxiety and Subjective Well-being. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*. 35(1), 27-31.

- Jessor, R., Turbin, M.S., Costa, F.M., Dong, Q., Zhang, H., & Wang, C. (2003). Adolescent Problem Behavior in China and The United States: A Cross-62 National of Psychosocial Protective Factors. *Journal of Research on Adolescence*, 13, 329-360.
- Kartono, K. (2012). *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*, Cetakan 5. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak & Badan Pusat Statistik. (2018). *Profil Anak Indonesia 2018*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KPPPA).
- Keng, L.S., Smoski, M.J., Robins, C. J. (2011). Effect of mindfulness on psychological health: a review of empirical studies. *Clinical Psychological Review*. 31(6), 1041-1056.
- Lin, Chih-Che (2014). A higher-Order Gratitude Uniquely Predicts Subjective Well-Being: Incremental Validity Above the Personality and a Single Gratitude. *Soc Indic Res*. 119:909–924.
- MacConville, R & Tina, R. (2013). Building Happiness, Resilience, and Motivation in adolescent: a positive psychology curriculum for well-being. *Emotional and Behavioral Difficulties*. 18(2). 233-235.
- Maddux, J. E. (2018). *Subjective Well-Being and Life Satisfaction*. New York: Routledge.
- Maidin, G. (2014). *Perlindungan Hukum Terhadap Anak dalam Sistem Peradilan Pidana Anak di Indonesia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Marfu'atun U. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Subjective Well-Being pada Remaja di Panti Asuhan.
- Maslihah, S. (2017). Faktor yang mempengaruhi kesejahteraan subjektif anak didik di Lembaga pembinaan khusus anak (LPKA). *Jurnal Psikologi Insight*. 1(1). 82-94.
- Moore, S. M., Diener, E., & Tan, K. (2018). Using multiple methods to more fully understand causal relations: Positive affect enhances social relationships. In E. Diener, S. Oishi, & L. Tay (Eds.), *Handbook of well-being*. Salt Lake City, UT: DEF Publishers.
- Nashriana. (2011). *Perlindungan Hukum Pidana bagi Anak di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurihsan, A. J. & Mubiar, A. (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Prakash, O., Sharma Neelu., Amoon Ranjan Singh, Kaptan Singh Sanger. (2015). Effect of Incarceration on Well Being of Prisoners: A Study among Convicted and Undertrials. *The International Journal of Indian Psychology*, 3(5).
- Primasari, A. (2016). *Menikmati Setiap Moment: Meningkatkan Subjective well-being remaja melalui program mindfulness remaja (PRIMA)*. Tidak diterbitkan: Fakultas Psikologi UGM.
- Primasari, A. (2016). *Menikmati Setiap Moment: Meningkatkan Subjective Well-Being Remaja melalui program mindfulness Remaja (PRIMA)*. Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada: Yogyakarta.
- Purbasari, D., (2017). *Efektifitas Emphatic Love Therapy untuk Meningkatkan Subjective well-beng pada perokok*. Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada: Yogyakarta.
- Putra, MR. (2016). Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Adversity Quotient Warga Binaan Remaja Di LPKA Kelas II Sukamiskin Bandung. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*. 2(1).
- Putri, D.P.K. (2018). *Efektivitas Empathic Love Therapy untuk Meningkatkan Subjective Well Being Pada Perokok*. Tidak diterbitkan: Fakultas Psikologi UGM.
- Rakhmawaty,A. Afiatin, T & Rini, I. S. (2011). Pengaruh Pelatihan Regulasi Emosi Terhadap Peningkatan Subjective Well Being Pada Penderita Diabetes Mellitus. *Jurnal Intervensi Psikologi*. 3(2), 187-209.
- Rashid, T. (2014). Positive psychotherapy: A strength-based approach. *The Journal of Positive Psychology*, 10. 25-40.
- Rashid, T., & Seligman, M. E. P. (2013). Positive psychotherapy. Dalam R. J. Corsini & D. Wedding. *Current Psychotherapies*, (10th Edition). CA: Cengage.
- Repubik Indonesia. (1995). Undang-Undang No.12 Tahun 1995 tentang Pemasarakatan. Lembaran Negara RI Tahun 1995, No. 12. Sekretariat Negara: Jakarta.
- Repubik Indonesia. (1999). Undang-Undang No. 31 Tahun 1999 tentang Pembinaan Dan Pembimbingan Warga Binaan Pemasarakatan. Lembaran Negara RI Tahun 1999, No. 31. Sekretariat Negara: Jakarta
- Republik Indonesia. Undang- Undang No. 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak. Lembaran Negara RI Tahun 2014, No.35. Sekretariat Negara: Jakarta.

- Republik Indonesia. Undang-Undang No.11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak. Lembaran Negara RI Tahun 2012, No. 11. Sekretariat Negara: Jakarta.
- Rochmawati, D. (2014). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kemampuan Memaknai Hidup pada Narapidana anak Di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Semarang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*. 9(3). 198-204.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudemonic well-being. *Annual review of psychology*, 52, 141 – 166.
- Santrock, JW. (2013). *Life Span Development Perkembangan masa hidup*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sartika, P.D. (2018). *Program Aktif (Aku Positif) untuk meningkatkan resiliensi pada remaja putri yang tinggal di panti asuhan*. Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada: Yogyakarta.
- Sarwono, S. W. (2010). *Psikologi sosial: Individu dan teori-teori Psikologis Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Seligman, M. E. P., Rashid T., & Parks, A. C. (2006). Positive psychotherapy. *American Psychologist Journal*, 774-788.
- Seligman, M.E.P. (2002). *Using the New Positive Psychology to Realize Your Potential for Lasting Fulfillment Authentic Happiness*. New York. Fp Free Press.
- Setyawan, D. (2019). KPAI: 4.885 Kasus Pelanggaran Hak Anak, Terbanyak ABH. Diakses dari: <http://www.kpai.go.id/berita/kpai-4-885-kasus-pelanggaran-hak-anak-terbanyak-abh> (diakses pada tanggal 20 Agustus 2019).
- Sheldon, Kennon M & Sonja, L. (2006). How to increase and sustain positive emotion: The effects of expressing gratitude and visualizing best possible selves. *The Journal of Positive Psychology*. 1(2): 73–82.
- Shadish, W.R., Cook, T.D., & Campbell, D.T. (2002). *Experimental And quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Sugiyono. (2005). *Statistik Untuk Penelitian*. Jawa Barat: IKAPI
- Susanti, V. W & Maryam, E.W. (2013). Psychological Well-being narapidana anak di lembaga permasyarakatan kelas IIA Sidoarjo. *Psikologia*. 2 (1) 106-115.

- Tanau, M.U. (2016). Program Aktif- Aku positif : Positive Psychotherapy untuk menurunkan depresi pada remaja korban KBG. Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada: Yogyakarta.
- Utami, W. (2018). Group Positive Psychotherapy Untuk Meningkatkan Kepuasan Hidup Pada Narapidana Di LP Kelas II A Kediri. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*: 2(1). 17-31.
- Veenhoven, R (2011). Greater happiness for a greater number: is that possible? if so, how? Published in: Sheldon, K.M., Kashdan, T.B. & Steger, M.F. (Eds.) *Designing Positive Psychology: Taking Stock and Moving Forward*. New York: Oxford University Press.
- Whitehead, D.L & Steptoe, A. (2007). Prison. In Fink, G (Ed). *Encyclopedia of stress*. 2nd edition. 3, 217-221.
- Wibowo, C.L (2016). Program Aktif (Aku Positif) untuk meningkatkan subjective well-being pada mahasiswa. Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada: Yogyakarta.
- Widiasih, R., Sriati, A., & Yulianti. (2009). Gambaran Orientasi Masa Depan Narapidana anak Sebelum dan Setelah Pelatihan di Rumah Tahanan Negara Kelas 1 Bandung. *Nourishing Journal of Padjajaran University*. 10(15), 97-104.
- Woodwoth R.J., Angela O., Mark R.D., Benjamin S. (2016). Happy Days: Positive Psychology Interventions Effects on Affect in N-of-1 trial. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 16, 21-29.
- World Health Organization. (2014). *Prison and Health*. Denmark: WHO Regional Office for Europe.
- Yalom & Leszcz. (2005). *The Theory and Practice of Group Psychotherapy*. New York: Basic Books.
- Yulianto & Ernis, Yul. (2016). *Lembaga Pembinaan Khusus Anak Dalam Perspektif Sistem Peradilan Pidana Anak*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Hukum dan HAM Kementerian Hukum dan HAM Republik Indonesia.
- Zuanni, I.P. (2016). *Terapi Pemaafan Untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Narapidana Di Lembaga Pemasarakatan*. Tesis. Universitas Gadjah Mada.
- Zuhdiyati, D. R. (2011). *Pelatihan Pemaafan untuk Meningkatkan Subjective well-being pada remaja yang orangtuanya bercerai*. Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada: Yogyakarta.