

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	13
BAB 1 PENDAHULUAN	14
1.1 Latar Belakang	14
1.1.1 Tindak Kriminal	14
1.1.2 Anak Sebagai Pelaku Tindak Kriminal	15
1.1.3 Remaja Pelaku Tindak Kriminal di Yogyakarta	16
1.1.4 Lembaga Rehabilitasi Sosial bagi Anak dan Remaja Pelaku Tindak Kriminal	17
1.1.5 Fenomena Pemicu Gangguan Depresi pada Anak Didik Lemabaga Pemasarakatan	18
1.2 Permasalahan	19
1.2.1 Permasalahan Umum	19
1.2.2 Permasalahan Khusus	19
1.3 Tujuan dan Sasaran	19
1.3.1 Tujuan	19
1.3.2 Sasaran	19
1.4 Metode	19
1.5 Lingkup Pembahasan	20
1.5.1 Arsitektural	20
1.5.2 Non Arsitektural	20

1.6	Kerangka Berpikir	21
1.7	Sistematika Penulisan	22
1.8	Keaslian Penulisan.....	22
BAB 2	TINJAUAN PUSTAKA PUSAT REHABILITASI SOSIAL REMAJA.....	24
BAB 2	.....	24
2.1	Remaja.....	24
2.1.1	Definisi Anak dan Remaja	24
2.1.2	Tahap Perkembangan dan Pertumbuhan Anak	25
2.1.3	Karakteristik Remaja	26
2.1.4	Anak dan Remaja Pelaku Tindak Kriminal	29
2.2	Pusat Rehabilitasi Sosial	30
2.2.1	Definisi Pusat Rehabilitasi Sosial	30
2.2.2	Fungsi dari Pusat Rehabilitasi Sosial	31
2.2.3	Zonasi dan Program Ruang pada Pusat Rehabilitasi Sosial.....	32
2.2.4	Preseden.....	34
2.3	Tingkat Depresi Anak Didik.....	42
2.3.1	Definisi Depresi.....	42
2.3.2	Kategori Depresi.....	43
2.3.3	Faktor Penyebab Depresi	44
2.3.4	Gejala Depresi.....	45
2.3.5	Penanganan Depresi.....	47
BAB 3	TINJAUAN PUSTAKA <i>HEALING ENVIRONMENT</i>	49
BAB 3	.....	49
3.1	Definisi	49
3.2	Prinsip-prinsip Penerapan <i>Healing Environment</i>	50
3.3	Aspek pada Desain <i>Healing Environment</i>	50
3.3.1	<i>Healing Garden</i> dan Lanskap.....	51

3.3.2	Warna dan Aspek Dekoratif	54
3.3.3	Pencahayaan.....	55
3.3.4	Kebisingan dan Audio.....	56
3.3.5	Bau dan Penghawaan	57
3.3.6	Tekstur.....	57
3.4	Pengaruh <i>Healing Environment</i>	58
3.5	Preseden.....	59
BAB 4	ANALISIS MAKRO, MESO, MIKRO	64
BAB 4	.....	64
4.1	Analisis Pendekatan Makro.....	64
4.1.1	Pendekatan Pemilihan Lokasi.....	64
4.1.2	Pendekatan Pemilihan Site	65
4.2	Analisis Pendekatan Meso.....	68
4.2.1	Analisis Zonasi Site	68
4.2.2	Analisis Orientasi	68
4.2.3	Analisis Kebisingan	69
4.2.4	Analisis Pencapaian dan Sirkulasi	70
4.3	Analisis Pendekatan Mikro.....	71
4.3.1	Analisis Target Pelaku	71
4.3.2	Analisis Sistem Kegiatan	71
4.3.3	Analisis Pola Kegiatan	74
4.3.4	Analisis Kebutuhan Ruang.....	79
4.3.5	Analisis Citra Bangunan.....	83
4.3.6	Analisis Gubahan dan Bentuk Massa.....	85
4.3.7	Analisis Tata Hijau	86
4.3.8	Analisis Citra Interior	87
4.3.9	Analisis Sistem Struktur.....	88

4.3.10	Analisis Sistem Material Bangunan	88
4.3.11	Analisis Sistem Utilitas	89
BAB 5	KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	95
BAB 5	.....	95
5.1	Konsep Umum	95
5.2	Konsep Perencanaan Site	96
5.2.1	Konsep Site Terpilih	96
5.2.2	Konsep Zoning dan Orientasi Site	97
5.2.3	Konsep Pencapaian dan Sirkulasi	101
5.3	Konsep Perancangan Meso	102
5.3.1	Konsep Hubungan dan Pola Tata Letak Bangunan Berdasarkan Publik-Privat 102	
5.3.2	Konsep Tata Hijau	103
5.3.3	Konsep Bentuk Massa dan Citra Bangunan	105
5.4	Konsep Perancangan Mikro	107
5.4.1	Konsep Kebutuhan Ruang	107
5.4.2	Konsep Citra Interior	110
5.4.3	Konsep Sistem Struktur	113
5.4.4	Konsep Utilitas	114
DAFTAR PUSTAKA	.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Jumlah Kejahatan Tahun 2015–2017	16
Gambar 2 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3 Grafik Jumlah Anak sebagai Pelaku Kejahatan	30
Gambar 4 Bukaan pada Juvenile Detention Education Facility	35
Gambar 5 Atap Bangunan yang Berbentuk Seperti Huruf L	35
Gambar 6 Façade dari Juvenile Pavilion	36
Gambar 7 Façade pada Juvenile Living	37
Gambar 8 Aktivitas Selain Program Sekolah	38
Gambar 9 Blok-blok Bangunan pada LPKA Wonosari.....	40
Gambar 10 Paviliun atau Hunian pada LPKA Wonosari	40
Gambar 11 Halaman Tengah LPKA Wonosari	41
Gambar 12 Interior pada Ruang Kelas LPKA Wonosari.....	41
Gambar 13 Paviliun atau Hunian pada LPKA Wonosari	42
Gambar 14 Desain Taman dengan Keberagaman Elemen yang Dapat Merangsang Panca Indra Manusia.....	52
Gambar 15 Kiri: <i>Healing Garden</i> untuk Anak-anak, Kanan: <i>Healing Garden</i> untuk Penderita Psikologis	53
Gambar 16 Merupakan Gambar Taman dengan Memasukkan Elemen Seni dan Olahraga yang Rekreatif bagi Penggunanya.....	53
Gambar 17 Foto Eksisting Site	67
Gambar 18 Zonasi Site Berdasarkan Hierarki Publik Privat.....	68
Gambar 19 Kondisi Site Terhadap Matahari dan Angin.....	69
Gambar 20 Orintasi View Bangunan	69
Gambar 21 Kondisi <i>Site</i> Terhadap Kebisingan di Sekitar <i>Site</i>	70
Gambar 22 Kategori Remaja Berdasarkan Usia dan Tingkat Kejahatan	71
Gambar 23 Bagan Hubungan Kemitraan Antar Pihak Terkait dengan Pusat Rehabilitasi Sosial Anak	72
Gambar 24 Bagan Struktur Organisasi Pusat Rehabilitasi Sosial Anak sebagai Pelaku Tindak Kriminal.....	72
Gambar 25 Pola Kegiatan Pengunjung	75
Gambar 26 Pola Kegiatan Anak Didik.....	75
Gambar 27 Pola Kegiatan Konseling Hukum dan Psikologi pada Anak Didik.....	76

Gambar 28 Pola Kegiatan Pengelola Administrasi dan Registrasi	76
Gambar 29 Pola Kegiatan Konselor Hukum dan Psikologis	77
Gambar 30 Pola Kegiatan Staf P3K.....	77
Gambar 31 Pola Kegiatan Staf Bagian Rumah Tangga.....	77
Gambar 32 Pola Kegiatan Staf Bagian Utilitas.....	78
Gambar 33 Pola Kegiatan Staf Bagian Perlengkapan	78
Gambar 34 Hubungan Antar Pola Kegiatan	85
Gambar 35 Tata Letak Massa Bangunan Berdasarkan Hubungan Antar Pola Kegiatan.....	86
Gambar 36 Skema Jaringan Air Kotor.....	94
Gambar 37 Penggabungan <i>Healing Environment</i> dan <i>Youth Creative Center</i> sebagai Konsep Pusat Rehabilitasi.....	95
Gambar 38 Penjabaran Skema Konsep	96
Gambar 39 Kondisi Site dan sekitarnya.....	97
Gambar 40 Konsep Zonasi Publik-Privat pada <i>Site</i>	98
Gambar 41 Konsep Zonasi Berdasarkan Keamanan	99
Gambar 42 Konsep Orientasi Site Memusat.....	101
Gambar 43 Konsep Hubungan dan Tata Letak Ruang.....	102
Gambar 44 Hubungan dan Tata Letak Ruang pada Site.....	103
Gambar 45 Ilustrasi Konsep Tata Hijau	105
Gambar 46 Massa Berdasarkan Pola Kegiatan	105
Gambar 47 Penggunaan Kisi untuk Mengurangi Banyaknya Cahaya yang Masuk ke Bangunan	106
Gambar 48 Ilustrasi Tipe dan Pola dari Kisi-kisi.....	106
Gambar 49 Skema Sistem Akustik	117
Gambar 50 Skema Sistem Pengamanan Kebakaran.....	117
Gambar 51 Skema Sistem Air Bersih	118
Gambar 52 Skema Jaringan Air Kotor.....	118
Gambar 53 Skema Jaringan Sampah.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Pelaku Tindak Kejahatan Berdasar Kategori Umur	16
Tabel 2 Referensi	23
Tabel 3 Zonasi Berdasarkan Tahapan Tingkat Anak Didik.....	34
Tabel 4 Gejala Depresi secara Fisik.....	46
Tabel 5 Gejala Depresi secara Psikis	46
Tabel 6 Aspek Penerapan <i>Healing Environment</i> Pada Desain.....	50
Tabel 7 Sifat Psikologis Warna dalam Penerapannya Dibidang Arsitektur.....	54
Tabel 8 Varian Bau yang Memengaruhi Psikologis	57
Tabel 9 Kesan pada Jenis Material	58
Tabel 10 Kriteria dan Penilaian Alternatif Lokasi Tapak	65
Tabel 11 Profil Alternatif Site.....	66
Tabel 12 Kriteria dan Penilaian Alternatif Site.....	67
Tabel 13 Macam dan Sifat Kebutuhan Ruang	73
Tabel 14 Karakteristik dan Waktu Pelaku Kegiatan	74
Tabel 15 Standar Ukuran dan Kapasitas Kebutuhan Ruang Administrasi dan Perkantoran....	79
Tabel 16 Standar Ukuran dan Kapasitas Kebutuhan Blok Hunian Anak Didik	80
Tabel 17 Standar Ukuran dan Kapasitas Kebutuhan Ruang Pelayanan.....	80
Tabel 18 Standar Ukuran dan Kapasitas Kebutuhan Ruang Pembinaan dan Pendidikan.....	81
Tabel 19 Standar Ukuran dan Kapasitas Kebutuhan Ruang Penunjang.....	82
Tabel 20 Standar Ukuran dan Kapasitas Kebutuhan Ruang Keamanan	82
Tabel 21 Standar Ukuran dan Kapasitas Kebutuhan Area Parkir.....	83
Tabel 22 Citra Bangunan Berdasarkan Konsep <i>Healing Environment</i>	84
Tabel 23 Citra Interior Berdasarkan Konsep <i>Healing Environment</i>	87
Tabel 24 Tabel Sistem Penghawaan	89
Tabel 25 Sistem Pencahayaan	91
Tabel 26 Konsep Zonasi Ruang Berdasarkan Waktu	99
Tabel 27 Konsep Zonasi Berdasarkan Pelaku.....	100
Tabel 28 Konsep Janis Tanaman pada Tata Lansekap	104
Tabel 29 Konsep <i>Harscape</i> pada Tata Lanskap.....	104
Tabel 30 Luas Kebutuhan dan Ukuran Ruang.....	107
Tabel 31 Penerapan Konsep Citra Interior	110
Tabel 32 Konsep Sistem Penghawaan	114



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Pusat Rehabilitasi Sosial Remaja Pelaku Tindak Kriminal dengan Pendekatan Healing Environment di Yogyakarta

AUDIZA NADELLA, Ardhya Nareswari, ST., MT., PhD

Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Tabel 33 Konsep Sistem Pencahayaan.....	116
---	-----