

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
Peran Keterampilan Sosial-Emosional Guru terhadap Regulasi Emosi Siswa di Sekolah Inklusi.....	1
Metode.....	9
Partisipan .....	10
Prosedur.....	11
Instrumen.....	12
Analisis.....	14
Hasil .....	15
Diskusi .....	17
Kesimpulan .....	24
Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA .....	25
LAMPIRAN.....	30