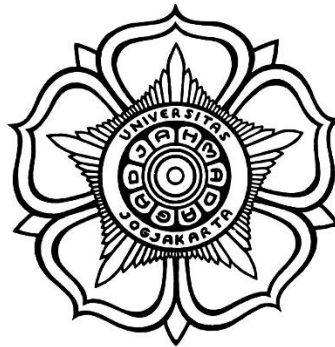


**PERAN KETERAMPILAN SOSIAL-EMOSIONAL GURU TERHADAP
REGULASI EMOSI SISWA SEKOLAH INKLUSI**

SKRIPSI



PUTRI RAHMAWATI

16/394415/PS/07111

**PROGRAM STUDI SARJANA
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS GADJAH MADA
YOGYAKARTA
2020**