



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Evaluasi Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah Daerah untuk Pemberian Makanan Tambahan Anak
Sekolah dan Susu SLB Swasta di Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga D.I. Yogyakarta
DINAR NUR A R, Ihda Arifin Faiz, S.E., M.Sc., CMA., CHRA.

Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

INTISARI

Pelaksanaan BOSDA untuk PMTAS-Susu merupakan salah satu program dari pemerintah daerah mengenai penyaluran BOSDA untuk SLB Swasta di DIY. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui terkait kendala apa saja yang dialami selama pelaksanaan program ini serta ditemukannya solusi-solusi terkait kendala yang ada. Selain itu, untuk mengetahui apakah pelaksanaan program ini sudah berjalan sesuai dengan semestinya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif melalui observasi secara langsung, wawancara, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bagaimana bentuk pelaksanaan BOSDA untuk PMTAS-Susu SLB Swasta di tahun 2019 secara rinci. Selain itu, banyak ditemukan kekurangan atau kesalahan yang terletak di pelaksanaan program tersebut dimulai dengan kurangnya SDM yang memadai baik sekolah maupun Dinas Dikpora itu sendiri dan terlambatnya pengumpulan Laporan Pertanggungjawaban Penggunaan Dana BOSDA untuk PMTAS-Susu SLB Swasta.

Kata Kunci: Pelaksanaan BOSDA, PMTAS-Susu, SLB Swasta, Keterlambatan Pengumpulan LPJ.



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Evaluasi Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah Daerah untuk Pemberian Makanan Tambahan Anak
Sekolah dan Susu SLB Swasta di Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga D.I. Yogyakarta
DINAR NUR A R, Ihda Arifin Faiz, S.E., M.Sc., CMA., CHRA.

Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

ABSTRACT

The implementation of BOSDA for PMTAS-Susu is one of the programs of the local government regarding the distribution of BOSDA to private special school in DIY. The research objective is to find out what constraints are experienced during the implementation of this program and the discovery of solutions related to existing constraints. In addition, to find out whether the implementation of this program has run accordingly. This research uses descriptive qualitative method through direct observation, interviews, and documentation. The results showed how the form of the implementation of BOSDA for PMTAS-Susu private special school in 2019 in detail. In addition, many weaknesses or mistakes were found in the implementation of the program, starting with the lack of adequate human resources both schools and the Department of Education and Culture itself and the late collection of the Accountability Report on the Use of BOSDA Funds for PMTAS-Susu private special school.

Keyword: *The Implementation of BOSDA, PMTAS-Susu, Private Special School, Delay in the Accountability Report.*