



DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, F., & Kurniati, N. M. T. (2008). Hubungan antara Komunikasi Efektif Orang Tua-Anak dengan Kenakalan Remaja pada Remaja di Rumah Tahanan Pondok Bambu Jakarta Timur. *Universitas Gunadarma*, 13, 118–123. Diunduh dari [http://repository.gunadarma.ac.id/464/tanggal 5 Mei 2018](http://repository.gunadarma.ac.id/464/tanggal%205%20Mei%202018).
- Apranadyanti, N. (2010). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X Smk Ibu Kartini Semarang*. Diunduh dari <http://eprints.undip.ac.id/10962/1/INTISARI.pdf> tanggal 2 Mei 2020.
- Arti kata motivasi—*Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. (2018). Diunduh dari <https://kbbi.web.id/motivasi> tanggal 27 Desember 2018.
- Candra, N. P. (2006). *Orangtua dan remaja belajar bersama tentang seks: Program untuk meningkatkan komunikasi orangtua dan remaja*. Universitas Gajah Mada.
- Data Pokok SMAN 1 Wonosari - Dapodikdasmen. (n.d.). Diunduh dari <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/8431A7476EFAA5AEAC46> tanggal 23 Januari 2020.
- Dowling, M. (2014). *Young Children's Personal, Social and Emotional Development*. California: SAGE.
- Fatimah, L. S. (2018). *Peran Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Literasi Digital Pada Siswa SMA di DIY*. Universitas Gajah Mada.
- Field, A. P. (2009). *Discovering statistics using SPSS: And sex, drugs and rock "n" roll* (3rd ed). SAGE Publications.
- Fuadi, A. (2012). *Hubungan Persepsi Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Komunikasi Interpersonal Antara Remaja Dan Orang Tua*. 16.
- Gerungan, W. A. (1967). *Psychologi-sosial: Suatu ringkasan*. Bandung: P.T. Eresco. Diunduh dari <https://books.google.co.id/books?id=L-6qswEACAAJ> tanggal 12 Desember 2018.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja* (13th ed.). Gunung Mulia.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Pesta Belajar Ipa di Sekolah Dasar*. 12, 90–96. Diunduh dari http://jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam_Hamdu.pdf tanggal 2 Mei 2020.
- Lasmilia, B. (2019). *Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Resiliensi Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Remaja Yang Memiliki Orang Tua Bercerai*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Lindgren, H. C. (1956). *Educational Psychology in the Classroom* (Ex-seminary Library edition). New York: Wiley, John, 1956.
- Lusiria, D. (2018). *Peran Motivasi Berprestasi dan Efikasi Diri terhadap Komitmen Pembina Pramuka*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.



McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. CUP Archive.

Mustafa, D. (2006). Implementasi Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Bidang Pendidikan. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 7(1), 139–146. Diunduh dari <https://doi.org/10.29313/mediator.v7i1.1217> tanggal 13 Desember 2018.

National Research Council (U.S.), & Institute of Medicine (U.S.) (Eds.). (2004). *Engaging schools: Fostering high school students' motivation to learn*. National Academies Press.

Olsson, I., Hagekull, B., Giannotta, F., & Åhlander, C. (2016). Adolescents and social support situations. *Scandinavian Journal Of Psychology*, 57(3), 223–232. Diunduh dari <https://doi.org/10.1111/sjop.12282> tanggal 28 September 2019.

Putra, N. F. P. (2013). *Peranan Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam Mencegah Perilaku Seks Pranikah Di SMA Negeri 3 Samarinda Kelas XII. 1*, 19.

Putro, K. Z. (2017). *Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja*. 17(1), 8.

Rachma, A. (2017). *Hubungan Antara Komunikasi Orangtua - Anak Dengan Kesejahteraan Anak*. Universitas Gajah Mada.

Rogers, E. M., & Kincaid, D. L. (1981). *Communication networks: Toward a new paradigm for research*. Free Press.

Sahidin, L. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 211–222.

Santrock, J. W. (2011). *Child development* (13th ed). McGraw-Hill Humanities.

Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology* (5th ed). McGraw-Hill.

Santrock, J. W. ; S. B. A. S. S. (2003). *Adolescence: Perkembangan remaja* (6th ed.). Erlangga.

Shannon, C. E., & Weaver, W. (1971). *The Mathematical Theory of Communication*. University of Illinois Press.

Singh, K. (2011). Study of Achievement Motivation in Relation to Academic Achievement of Students. *International Journal of Educational Planning & Administration.*, 1, 161–171.

Slavin, R. E. (2006). *Educational psychology: Theory and practice* (8th ed). Pearson/Allyn & Bacon.

Smetana, J. G., Campione-Barr, N., & Metzger, A. (2006). Adolescent Development in Interpersonal and Societal Contexts. *Annual Review of Psychology*, 57(1), 255–284. Diunduh dari <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.57.102904.190124> tanggal 4 Maret 2020.

Smith, C. P. (2004). *Motivation and Personality: Handbook of Thematic Content Analysis*. The Press Syndicate of the University of Cambridge.

Urbina, S. (2004). *Essentials of Psychological Testing*. John Wiley & Sons, Inc.

Wentzel, K. R., & Wigfield, A. (Eds.). (2009). *Handbook of motivation at school*. Routledge.



Whitmire, K. A. (2000). *Adolescence as a Developmental Phase: A Tutorial*. 20, 1–14.

Ying, L., Ma, F., Huang, H., Guo, X., Chen, C., & Xu, F. (2015). Parental Monitoring, Parent-Adolescent Communication, and Adolescents' Trust in Their Parents in China. *PLoS ONE*, 10(8), 1–9. Diunduh dari <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0134730> tanggal 22 Agustus 2019.