

**PENGARUH INTERVENSI PENDIDIKAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAN POLA KONSUMSI IBU MENYUSUI BAYI 0-6
BULAN DI DESA SIDOREJO, PONJONG, GUNUNGGKIDUL**

INTISARI

Oleh :

ALLAIKA NUR HIDAYAH

16/400501/TP/11714

Indonesia memiliki 15,9% ibu menyusui yang mempunyai risiko Kurang Energi Kronis dan status gizi yang kurang. Sehingga, perlu tindakan koreksi berupa peningkatan pengetahuan mengenai pola menyusui supaya mengoptimalkan asupan gizinya melalui intervensi pendidikan bagi ibu menyusui. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efek intervensi pendidikan terhadap skor pengetahuan Ibu mengenai ASI eksklusif dan *stunting* serta pola konsumsi ibu menyusui pada saat awal dan akhir diadakan intervensi pendidikan. Metode yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi experiment*). Rancangan yang digunakan adalah *pre-test post-test with control group* dan wawancara *food recall 24h*.

Hasilnya penelitian menunjukkan bahwa skor pengetahuan kelompok intervensi meningkat setelah intervensi pendidikan sedangkan kelompok kontrol tidak ada perubahan skor pengetahuan pada kondisi awal dan akhir intervensi dan tidak ada perbedaan yang signifikan ($p>0,05$) pada skor akhir kelompok intervensi dan kontrol. Analisis hasil pola konsumsi menunjukkan terdapat perbedaan konsumsi protein yang signifikan antara skor rerata awal dan akhir pada kelompok intervensi ($p<0,05$), sedangkan konsumsi energi tidak ada perbedaan yang signifikan ($p>0,05$). Pada kelompok kontrol tidak ada perbedaan yang signifikan antara skor awal dan akhir. Rerata akhir konsumsi protein dan energi memiliki perbedaan nyata ($p<0,05$) antara kelompok intervensi dan kontrol. Hasil analisis hubungan skor pengetahuan dengan pola konsumsi protein dan energi menyatakan bahwa tidak ada hubungan antara skor pengetahuan dengan konsumsi protein dan energi dan hubungan keduanya bersifat negatif yang bermakna jika tingkat pengetahuan baik belum tentu memiliki pola konsumsi protein dan energi yang meningkat. Kesimpulannya intervensi pendidikan gizi mampu meningkatkan tingkat pengetahuan dan pola konsumsi protein, namun tidak dengan konsumsi energi.

Kata kunci: Ibu menyusui, intervensi pendidikan, tingkat pengetahuan, pola konsumsi

**THE EFFECT OF EDUCATION INTERVENTION ON KNOWLEDGE
LEVELS AND CONSUMPTION PATTERN OF BREASTFEEDING
MOTHER WITH BABY 0-6 MONTHS IN SIDOREJO VILLAGE,
PONJONG, GUNUNGKIDUL**

ABSTRACT

By:

ALLAIKA NUR HIDAYAH

16/400501/TP/11714

Indonesia has 15,9% breastfeeding mothers who have the risk of Chronic Energy Deficiency and poor nutritional status. Therefore it's necessary to take corrective action to increase their knowledge about breastfeeding patterns to optimize nutritional intake through educational interventions. This study aims to evaluate the effect of educational interventions on the score of mother's knowledge regarding exclusive breastfeeding, stunting and dietary patterns of breastfeeding mothers before and after educational interventions. The method that was used was quasi-experiment with a pre-test post-test with control group and food recall 24h interview.

As the result, the knowledge score of the intervention group increased after the education intervention, while the control group didn't change and there wasn't significant difference ($p > 0.05$) in the final score of the intervention and control group. The results of consumption patterns, it showed that there were significant differences in protein consumption between the initial and final mean scores in the intervention group ($p < 0.05$), while there wasn't significant difference in energy consumption ($p > 0.05$) and the control group there wasn't significant difference. The final mean of protein and energy consumption had a significant difference ($p < 0.05$) between the intervention and control groups. The relation of knowledge scores with the patterns of protein and energy consumption isn't relation between them (counterclockwise) which means if the level of knowledge is good then it doesn't necessarily have an increased pattern of protein and energy consumption. Nutritional education interventions can increase the level of knowledge and patterns of protein consumption, but not with energy consumption.

Keyword: Breastfeeding mothers, educational interventions, knowledge level, consumption patterns