

PERAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN REGULASI EMOSI TERHADAP PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA PERANTAU DI TAHUN PERTAMA

Alya Hashina Hannan

Fakultas Psikologi UGM

ABSTRAK

Mahasiswa yang memasuki tahun pertama perkuliahannya memerlukan penyesuaian diri untuk dapat menghadapi perubahan lingkungan yang berbeda dari sebelumnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran dukungan sosial teman sebaya dan regulasi emosi terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama yang merantau. Subjek dalam penelitian ini adalah 287 mahasiswa angkatan 2019 yang berkuliah di beberapa fakultas di UGM. Hasil analisis menggunakan regresi berganda menunjukkan bahwa variabel dukungan sosial teman sebaya dan regulasi emosi berperan secara simultan sebesar 48,7% terhadap penyesuaian diri. Dukungan sosial teman sebaya menyumbang peran efektif yang lebih besar daripada regulasi emosi terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama yang merantau.

Kata kunci: dukungan sosial teman sebaya; regulasi emosi; penyesuaian diri; mahasiswa tahun pertama yang merantau

***THE ROLE OF PEER SOCIAL SUPPORT AND EMOTION
REGULATION ON MIGRATED FIRST YEAR STUDENT'S
ADJUSTMENT***

Alya Hashina Hannan

Faculty of Psychology Universitas Gadjah Mada

ABSTRACT

Students in their early studies need to be able to adapt to a new study environment. The purpose of this research is to determine the role of social support from peers and emotional regulation towards a student's adjustment in their new environment. The subjects of this research are 287 UGM migrated first year students who were enrolled on 2019. A double regression was used for the analysis and showed that peer social support and emotional regulation have a simultaneous impact (48,7%) on a student's adjustment. Peer social support plays a bigger role than emotional regulation in a student's adjustment in their first year of study.

Keywords: peer social support; emotional regulation, adjustment; migrated first year student